

護理守護大小乾坤

Nursing Professionals Protect Health of Human & the Earth

◆ 文 | 章淑娟

氣候變遷造成世界上災難四起，包括水災、旱災、火災，影響人類糧食和水資源，奪去很多人的生命，護理是講求人的健康和環境之照護，卻鮮少談論關於氣候變遷，護理能做什麼。

2016 年參加國際護理協會在西班牙舉辦的世界護理大會時，會中有一個重要議題是氣候變遷，就是在強調氣候變遷和人類健康生存的關係，是每個人都需要注意的議題。

5 月 4 日臺灣英文新聞 (Taiwan News) 中，臺灣永續能源研究基金會董事長簡又新的專欄標題「美國護士跟氣候變遷的關聯性有那些」，文中提到美國明尼蘇達大學護理系德摩瑞斯特教授 (Shenda Demorest) 在 2018 年 5 月提出「護士的氣候挑戰」計畫，要在 2019 年招募全球 5,000 位護士接受氣候變遷的訓練，期望透過護理師將相關的知識推廣教育給民眾，今年初已有 500 位護理人員報名參加。舊金山大學護理系薩特勒教授 (Barbara Sattler) 是專長於環境健康護理的學者，她也是國際環境健康推動的領導者，美國健康環境護理師聯盟 (The Alliance of Nurses for Healthy Environments) 的發起者之一，這個聯盟協助美國整合環境健康於護理教育、臨床和研究，也引導馬里蘭州醫院群朝向健康的環境，醫護同仁、病人和民眾健康三贏頗獲好評。

沒錯，在氣候變遷下所造成人類健康的問題，護理師不能等閒視之。

聯合國 2014 年永續發展大會決議研擬一連串的發展目標於 2015 年後和聯合國大會議程連貫整合，在 17 項永續發展目標下，各國已展開氣候變遷護理能做什麼的議題。慈濟醫院護理師已經和全球慈濟人一起推行環保二十多年，從護理站空間隨手關燈、分類醫材廢棄物、資源再回收、重複使用紙張、使用環保杯和碗筷……相信病人及其家屬在住院期間也充分感受到環保減碳已落實在每日的細節之中；且護理師們在非醫療工作時，帶自己的手帕於洗手後擦乾、假日參與淨灘、掃街、至環保站做資源回收……，將環保融入了工作和生活，也影響了家人和親友。

護理部也會在新進人員到職時舉辦二手物交換活動，讓資源重新再利用，也是體悟到氣候變遷需要節能減碳以降低溫室效應的小小響應活動。而醫院提供的素食飲食型態，有效減少因畜牧而產生動物排放甲烷造成臭氧層破洞，是救地球的最佳行動。

記得 2017 年 11 月第 18 屆「亞洲護理人力論壇 (Asia Workforce Forum, AWFF)」在臺北舉辦，以綠色醫療為題，來自亞洲十個國家地區的護理學會、70 位護理領導人參與。該會邀請慈濟醫療志業林俊龍執行長報告慈濟醫院在綠色醫療上的經驗，筆者有幸和執行長一同分享慈濟護理在環保的創新作為，護理師將各種乾淨回收的醫材回收物設計成病人輔具或護理工作中的有用物品，讓工作更方便。護理領導人和教育者的確注意到氣候變遷現象，人們需有所行動的趨勢，但是需要扮演更積極的研究者、教育者和倡導者，並領導所有護理從業人員一同實踐。

今年美國戴爾科技公司的創始人麥可·戴爾 (Michael S. Dell) 受邀到德州大學奧斯汀校區的畢業典禮演講，他勉勵畢業生「畢業之後不只是一定要往成功之路，還要服務人群 (not only to succeed, but to serve)」，因為獲得信任和尊重需要長久的時間，服務他人自能得到尊重。他更提到「人」是他所從事業的中心，而非科技，科技是要做對的事而不僅只是做創新的事，創新不只是標新立異；下一個世代更強大的科技要反映的是人性和我們的價值，而人性的「原始碼」就是服務人群。他也期勉學子要勇於挑戰風險，站出來說對的話，才能改變世界。

同樣在臺灣的畢業季節，慈濟科技大學羅文瑞校長鼓勵畢業生，面對資訊科技發展，以網路學習的過程，更要明辨是非、勇於發聲以淨化社會。慈濟大學王本榮校長則勉勵學子，未來也許遇到狂風暴雨，都要以毅力接受各種挑戰，堅持對的理想。東西兩方不同文化下的畢業典禮，但是資深學者業者對於畢業生的期許卻有異口同聲之妙。

證嚴上人在志工早會期勉時值科技發達時代，年輕人很有福，很容易從資訊獲取智識，但要選擇對的方向去充實，成為有智慧的人，未來才能挑起人間天下事，這是生命的價值，科技與人文不能偏廢。人人需要把握時間，做有價值的事。

一批批年輕的護理畢業生力軍，即將投入職場，如何在工作中善用科技，同時展現良善人性，實踐護理良能，展現護理這條路對病人、家屬、民眾的健康影響力，值得期待。而在工作與生活中，也能為減緩氣候變遷盡一分小小的力量，把環境和社會的問題也當成自己的功課去努力，就是付出，這是一條對的、善的路，從小乾坤——人的健康照顧起，到大乾坤——氣候變遷，都是可以貢獻己力，豈不更為寬廣深遠？ ☺