

全方位輔導圈

原民生輔導及文化教育

Full-Dimensional Assisting Circle – The Guidance and Multi-Cultural Education for the Aboriginal Students

■ 文 | 李春蓓 慈濟技術學院學務處原住民事務組組長

社會多元文化的興起，原住民教育的問題日益受社會的關注，本校宗旨之一即為照顧原住民就學就業問題。原住民專班學生招收迄今已 18 年，受惠之原住民學生累計近 1,000 人。而自 2011 年起原住民專班擴班招生，每屆 100 名，所以目前全校的原住民學生將近 600 人，都是我們關照的對象。

慈濟基金會每年予原住民學生的獎助金：學雜、住宿、伙食、實驗、實習服、制服、教科書等費用，及每月零用金三千元。若原住民獎助生學期成績達 70 分，次學期每月零用金則為五千元。很多學生的家境因此得以大幅減輕負擔。

從生活輔導開始 補救教學激潛能

為了協助學生在多方面的適應，特別針對課業、生涯、文化教育等設計一系列的課程及相關輔導。

生活與課業的輔導是雙重進行，以協助原住民學生適應校園生活。每學年開始原住民事務組除了舉辦「全校原住民學生座談會」外，並為專科與學院部新生舉辦「原住民新生座談會」，會中邀請校內原住民籍教師來分享學習歷程，鼓勵同學安心向學。

為協助原民生順利完成學業，在每學期第 3 週起開設重點輔導科目，由教師於夜間進行補救教學，而期中考後，凡是必修科目成績不及格的原住民學生都須要接受課業輔導，各科目各年級不及格學生人數 20 人以上者由教師輔導，20 人以下由小老師輔導。期盼藉由補救教育的實施，來激發原住民學生的學習潛能，提升他們的學習成就。

當然，為應屆畢業生開設的證照輔導專班，多年來協助原住民生順利考取執照，建立信心。如上一屆的全臺

護理師考照及格率為 41.48%，本校原民生及格率高達 76.09%。非常感謝護理系老師們的辛勞。

眼光放遠規畫生涯 認同文化不忘母語

學生生涯諮詢中心於新生入學後，立即進行性向測驗、心理測驗等，協助同學認識自己。輔導老師、談心老師更樂意陪伴同學，進行個別諮商，鼓勵同學規劃自我生命。此外，原住民事務組並舉辦相關講座，協助原住民學生及早進行生涯規劃。

例如，特別邀請原住民籍楷模或社會賢達分享生命的歷程，如演員蘇達（〈賽德克巴萊〉電影中飾演花岡二郎）、歌星胡德夫、葉瑋庭、王宏恩、民雄、達悟族護理師希·雅布書卡嫩（張淑蘭）等人，以建立原住民學生自我價值觀及生涯規劃的理念。

而為了推廣多元族群文化的互動、提升原住民學生的民族自信心，本校更定期舉辦相關文化教育活動，如原住民居住環境考察、生活文化體驗營、傳統技藝研習、多元文化講座等，並開設原住民太魯閣族、阿美族母語教學課程，都在校內獲得廣大迴響。

而且，為了使學生能深入瞭解東臺灣原住民文化特色，並提升對多元文化的了解與尊重，學校早早即設置了原住民博物館及原住民圖書特藏區，以及原住民文化迴廊，增加學生們接觸了解的機會。



為全面輔導原住民適應學校生活，慈濟技術學院設有原住民事務組，並舉辦許多相關活動，包含自我文化認同的課程等。（慈濟技術學院提供）

愛與關懷回歸部落 未來更美好

為提供原住民同學關心鄉里、回饋社區的機會，本校經由專案補助原住民服務社、磐石社等社團及各系學會，輔導同學利用課餘及假日時間前往原住民部落社區，進行醫護衛生教育宣導，協助改善居家環境，推廣部落學童衛生教育及課業輔導，將關愛與希望帶給原住民部落。

以磐石社為例，團員多是基督徒、天主教徒及有興趣的同學，並提供心理輔導、課業協助與日常生活關懷，以協助調解、撫慰原住民同學在校期間心靈上的衝突。

一切的一切，都是為了讓原住民學生得到更多的支援，認同自我，找到自己人生的方向，甚至能幫助自己的家庭脫貧脫困。原住民事務組常勉勵學生：要理解自己的黑暗，才能找到光明。期望這群孩子們在學習的路程上能夠心懷感恩之心，且快樂的學習，美好的未來正等著。☺