



原鄉 健康天使的搖籃

As the Cradle to Nurture Aboriginal Health Guardians

◆ 文 | 羅文瑞 慈濟技術學院校長

在今年六月號的《慈濟月刊》以慈濟技術學院的原住民專班為主題進行了深入的報導，封面人物連欣慈是本校今年畢業的護生。欣慈是花蓮縣卓溪鄉的布農族，國中時父親因長期酗酒而往生，為了完成父親遺願，也減輕家庭負擔，而就讀原住民專班。她求學期間一直對自己很嚴格要求，獎學金也全數交回家給媽媽，對護理也從毫無興趣到熱愛，6月時以優異成績畢業並進入花蓮慈濟醫院服務。欣慈的弟弟也跟著姊姊的腳步，在去年考上原住民專班。

提升原住民教育品質、照顧原住民就學就業問題，並培育東部護理及醫事人力，是慈濟技術學院創校的主要目的。每一年看到學生像連家這樣的例子，原民學子能不誤入歧途，找到人生的方向、發揮自己的良能，又能改善家境，是我們全校教職員努力付

出的最佳回饋。而這樣的努力慈濟技術學院從創校起至今不輟。

感恩證嚴上人鼓勵我們設立原住民專班，不僅免學雜費、住宿與餐費、書本制服費，更每月提供日常零用金，讓孩子們可以安心就讀。十七年來，慈濟慈善事業基金會投入兩億多元，共培育近五百位原住民畢業生進入護理職場服務。且自2011年，招生名額增加一倍，每一屆招收100名，提供更多原住民學生免費就讀本校的機會，使其能習得護理專業的一技之長，據以改善個人、家庭與部落社區的生活環境。本校也是教育部核定之東部地區原住民技職教育重點發展學校。

全校同仁多年來的努力已獲各界肯定，尤其是家長與學生，從今年的入學率即可感受到。因為包含五專、二技、四技及研究所，新生報到註冊率超過96%，讓人倍感欣慰。還有從金

門、馬祖、甚至馬來西亞的學生來就讀。

我們學校重視生活與品德教育，各科系也強化學生的專業能力，強調全面實習。近年來更是積極推動國際交流，以文化體驗、服務學習、交換學生等方式，補助家境清寒、成績優異的學生出國學習，所以，希望家長能多鼓勵孩子，把握能出國交流學習的機會，在學生時期就能放眼國際，既能開展自己人生的視野，也能夠強化對自我的信心，提升就業的競爭力。我們也邀請了許多企業及機構的產學合作，讓學生在畢業之後能很快找到工作，發揮一技之長。

以今年七月為例，本校有一百五十位學生前往美國、英國、澳洲、日本、馬來西亞、泰國等地進行文化體驗、服務學習及交換學生等交流活動。而九月舉辦兩週的國際服務學習與人文課程，有來自日本、韓國、馬來西亞、泰國與大陸等五國九校一百一十六位姊妹校師生前來，全程以英語交談，再佐以中文解說。我們會主動邀請姊妹校師生來臺灣交流，是希望讓無法出國的學生也有機會與外籍生互動，體驗不同的文化。

藉此也要特別感謝慈誠懿德會，有超過五百位來自各地的慈濟志工爸媽們，每個月到花蓮來關懷學生，還會去登門拜訪學生家長，在學生就讀期



慈濟技術學院多年來持續而深入地推展原住民教育，圖為學生參與原住民傳統木雕研習營。(慈濟技術學院提供)

間關懷與陪伴不斷，也是讓學生和家長能安心放心的支持力量。

而本校對於原住民的重視，更是從來沒有短少。由於持續而深入的推展原住民教育，我們了解原住民文化的多元性，為使原住民學生能於護理專業技能養成之外，能認同自我的族群部落文化，並進而承擔原住民文化傳承及守護原鄉醫療之責任，教師們會在正式的課程之外，帶動學生參與相關活動，如投入中小學學生社團的發展、部落的衛教關懷、弱勢族群的訪視與環境保護等志工服務學習，以非正式課程深入原住民部落。

本校不只訓練護理技能，濃厚的人文薰陶更讓許多原住民學生的人生獲得啟蒙，找到生命的意義；也讓許多原住民學生有機會跳脫生活環境的枷鎖。

我們仍會持續培育專才的使命，期許全校學生尊師重道、孝順父母、友愛同學，內化自身的進退應對禮儀，啟發學生的良知良能，成為培育守護原鄉部落的健康天使的搖籃。☺