

越來越像原住民

Be Like the Aborigines More and More

◆ 文 | 賴惠玲

花蓮慈院急診部有一位大家暱稱為「大炳」的資深護理主管，長得濃眉大眼、五官深邃、皮膚黝黑，稱的上是俊美，除了說話口音之外，樣貌儼然就是典型的原住民。基於好奇曾向旁人確認他的背景，如此一問，使當時的護理部陳俐主任一掃平日的嚴肅表情，笑說：「在花蓮住久了，每個人都像原住民了。」

根據行政院原住民族委員會的最新統計顯示，全臺灣原住民族約有 52 萬人，占總人口數的 2 %；花蓮縣地廣人稀，人口只有 33 萬多人，多年來始終處於人口負成長的狀態，然而原住民人口數量倒是持穩，目前有九萬多人，占率超過花蓮縣全人口的 27 %。花蓮縣原住民的占率更是全臺之冠，主要是泰雅族、阿美族、和布農族。無論是以全臺灣或是以東臺灣為計算基礎，原住民都是一支重要且龐大的群族。

法定原住民族目前有 14 族，各族都有自己獨特的族語和文化。族群的認可是有既定的認可規範，儘管人類學者或族群內部有時存有不同聲音，但都不影響在醫院裡大家融洽的相處，彼此截長補短，榮辱與共。在原住民最多的東臺灣，對應下，花蓮慈院裡的原住民護理同仁也占相當的比例。原民護理人員不僅在第一線與團隊成員共同搶救生命，在慈濟各種重要場合或是海內外專業交流的送往迎來的接待，原民護理人總是一支最搶眼最亮麗的隊伍。

由慈濟技術學院張美娟老師主導的原住民職場參與的調查顯示有超過九成的護理同仁相當認同原住民同儕的存在，及其在第一線護理照護上帶來的正面影響。有教育就有希望，慈濟技術學院是教育部指定的原住民重點發展學校之一，於 1996 年開始招收原住民護理專班，提供國中畢業生可以免費就讀五專，是東臺灣的重要護理人力的培育搖籃之一，為各院孕育出很多優秀的護理人才。學校更設有原住民博物館，展示 14 族的傳統技藝

文物，並開設有部落文化體驗和母語教學以及原住民相關社團等等，在臺灣建立相當好的口碑。除了慈濟之外，由教育部補助辦理的原民專班還有座落在南臺灣的義守大學護理學系，招收高中高職畢業生為對象，接受四年的大學護理教育的養成訓練。

相對於技術學院，慈濟大學護理學系的原住民學生很少，但是，極少數的學生卻表現亮眼，除了課業能顧及，也能活躍於課外活動，擔任班級幹部，夜間還能於校外擔任家教，指導高中生的數學微積分等補貼家用。原住民學生的高度成就動機和傑出的表現，足以讓人推翻過去以來有關原住民的研究結果的部分負面報導。

基於地理位置和原住民的種種的客觀條件，慈濟技術學院還是原住民護理人的培育溫床，原住民護理專班的成立，讓東臺灣的少年少女可以有機會留在原鄉受教育，日後，也還能有機會繼續升學二技，學習一技之長，故也備受東部地區國中老師們的肯定。十多年來已培育出數百位原民護理人在各地醫院服務。

多年來許多教育研究文獻指出原住民學生學業成就問題，這樣的文獻直接衝擊了社會大眾對原住民學生的刻板印象，更會讓人忽略原住民學生成功地突破困境的學習經驗。花蓮慈院門診服務的護理同仁不乏原住民的背景，見原民護理人從護理助理員開始，不斷地精進、進修，利用下班之餘再回到學校接受完整的護理養成教育訓練，進而取得護理師證照，成為正式的護理人員，這種力爭上游的學習精神，為原住民立下重要的學習標竿。

欣逢教師節，在慈濟技術學院擔任護理系講師的田培英，榮獲教育部頒發師鐸獎；田老師也是東臺灣唯一獲師鐸獎的大專院校教師。曾在花蓮慈濟醫院擔任護理師的田老師，對醫院體系相當熟悉。雖由產業界轉戰教育界，常見田老師的身影穿梭在醫院裡，親自帶領學生熟悉護理相關技術演練，也下鄉原住民部落，讓學生學習不同族群文化的護理。田老師培育出的優秀原住民學生不計其數。

上人常說及環境教育的重要性和影響力，在醫院裡有很多的原住民同事，許多人從漢族的視角，勾勒出慈濟原住民護理人的畫像：善良純樸、樂觀爽朗、樂於助人、直來直往不計較；「在花蓮住久了，大家都越來越像原住民」，無論是否是原住民，大家同本同源，秉持著相同的護理情操，且在慈濟教育志業和醫療志業的環境教育的薰陶下，展現出慈濟護理人的志節和氣質。☺