



守護下成長

臨床實習是由教室的模擬情境進入病房真實狀況的重要過程，面對多變及難以掌握的實境，護生在學習中所面臨的內外壓力難以形容。

感同身受

鐘淨昇 第十五屆 100 級 護理學系三年級

會進入護理學系就讀是志願分發的結果，從網路上知曉的當下一陣錯愕、驚慌，不知道要如何開口跟家人講。帶著忐忑的心離家到校，不知自己要面對的是什麼，但也就這樣開始了。

到臨床實習時，光陪病人說話就得鼓起十足的勇氣。記得內外科護理實習結束前，有位阿公的病況突然急轉直下，看著昔日會跟我們聊天的開朗阿嬤，紅著眼睛坐在床旁椅上看著阿公，嘴裡一直說著不要丟下她一個人，當下一陣鼻酸，淚水在眼眶打轉。看到阿嬤在病房收拾東西，準備帶阿公回家，走過去問阿嬤是否須要幫忙，當阿嬤紅著雙眼看我時，我竟不知要說什麼。之後老師和我討論這事件時，還是止不住心中的情緒，淚水還是流了下來。老師告訴我：「護理人員不是不可以哭，因為不捨病人的受苦而流的淚是感動人的，正是因為有真心的投入，才會感同身受。」

悔改的眼淚

鄭世旻 第十四屆 99 級 應屆畢業生

記得在某梯次實習的最後一天，差點發生給藥異常，原本打算隱瞞這整個事件，老師事後知道了，才說出發生的經過，當時的心情有如天人交戰，我對自己的行為感到可恥。老師在聽完我的陳述後，說道：「往後的護理生涯還很長，如果這一次的跌跤，可以發自內心的悔改，並從此改變自己的學習態度，這個教訓對於你來說，就已足夠了。」聽完老師的這番話，我掉下了眼淚。

