

站上學術舞臺

Step in the Academic Field

■ 編輯 | 葉秀真 花蓮慈濟醫院護理部督導

有一天朋友問我：「你不是在醫院工作的護理人員嗎？怎麼經常聽到『做專案』、『寫報告』、『改作業』，甚至『發表海報』？」沒錯！再更資深，還會開始累積要在期刊發表的「學術債」。在過程中的確真苦！但是想想，正是先苦而後會回甘！

隨著醫療環境變遷、實證照護趨勢、醫院評鑑需求，以及護理專業發展，臨床護理人員要不斷精進專業知能，擔任臨床教師者需提升教學技巧，傳承經驗與價值，擔任主管者要承擔行政管理責任……《論語》曰：「學而優則仕」，身為護理同仁，則是「學而優則教，則發表」吧。當經驗累積之後，將這些為病人努力的成果，以研究文章、改善專案、個案報告、創新成果等論文的形式，在各種學術發表的舞臺上展現出來。

對護理同仁來說，從臨床跨足學術的第一步，一定是最難的；病人照護已內化成自己能力的一部分，但是要用「學術」模式表達，好像要學另一種語言。站上學術舞臺並不難，先保持樂觀的心態，克服自己設限的困境，翻轉思惟，與同事老師共同腦力激盪，努力不放棄，學術發表漸能得心應手。