

再創教學利基

■ 文／吳淑貞 慈濟大學護理學系助理教授

近日參加了一場衛生福利部所屬醫院「急性後期照護計畫」成果發表會，主要是政府因應人口老化，愈來愈多的病患在急性醫療後可能出現失能情形，不僅會大幅造成對醫療體系、家庭及社會照顧之負擔與依賴，若未能把握黃金復健期來回復到最佳自我照顧狀態，個人身心受創自是不可言喻。

護理教育一向以來，以培育急性醫療場域的護理師為主軸，但是時代變遷，從勞、農、公保到全民健保以及即將要來臨的長照保險，護理人員在這一波急性後期照護與銀髮浪潮需求中的定位何在？我們應該如何培育護理新秀來承接這波銀髮照護需求，能為未來的護理教育挹注什麼新元素？

為此，慈濟大學護理學系成立長期照護教師專業成長社群，藉由教師之共同研討、參訪臺灣及海外機構、與專家學者的經驗分享等，協助護理教師們，依據產業現象、政府部門重點發展與未來趨勢、學校人才培育目標、科學研究與社會需求為基石，深度思考如何適切規劃符合護理學系學生職涯發展，並能孕育更多產官學研多方接軌人才來回饋鄉里之長照相關課程。

在初期萌芽階段，很高興獲得校方大力支持，護理學系獲得學校教育卓越計畫經費來建構高齡生活情境模擬教室；許多長期照護系列研討會、研究計畫及地方社區服務規劃也陸陸續續辦理及申請中。後續期望延展出更多相關課程與學程的建置。

我們的願景，除了為未來長照人才培育盡一分心力，更盼望護理教育可以讓護理人把握契機，引領風潮，開創新局。

Renovate Nursing
Education Niche
in Long-Term
Health Care



》慈濟大學老師實地參訪長照機構，融入住民活動。