

慈濟大學護理多元教學資源

多元育真心



慈濟大學護理學系
以豐富創新的教學法
培養學生的技能，
也提供多元的教學資源，
鼓勵學生積極參與運用，
提早感受付出助人的快樂，
堅固護理服務的真心，
養成自主學習、
解決問題的能力，
建立自信，
成為專業又親切的
優秀護理人才。

*Featured Multiple Teaching Resources
in Nursing Education
at Tzu Chi University*



© 2015 香港中文大學



■ 文 | 林玉娟 慈濟大學護理學系助理教授

每每在大學博覽會、大學甄試或校園中，家長和同學總會問：「老師，慈大有國際志工服務隊嗎？」、「慈濟大學的教學資源有什麼特色？」、「慈大護理學系學生有海外實習機會嗎？」……

我們訪問慈大護理系同學，得到答案如：「參加人醫菲揚國際志工團隊，讓我重新找到付出的熱情，讓我學習到要更認真生活才可以。」、「在進入臨床實習前，標準化病人讓我更了解尊重病人、和病人互動與溝通的方法。」、「世界級模擬醫學中心的學習，對我未來想走手術室，真的幫助很大。」……

由同學們的正向回饋，肯定慈濟大學多年來運用豐富的特色教學資源於創新教學，在打穩護理專業基礎的同時，也培育自主學習、創新、服務力、跨界能力、領導力，以及國際觀，培育新世代護理人才，是我們所有資源與創新教學的核心重點。

國際志工服務，從年輕開始

實踐志工服務精神的優秀人才，是慈濟大學的辦學宗旨，我們相信，參與志工服務要從年輕開始，學子若能在年輕的時候讓「志工服務變成一種生活習慣，讓志工生活國際化」，參與多元服務方案變成一種風潮，實踐國際關懷變成一種能力，那麼，青年學子就有機會一步一步從社區走向國際社會，成為積極參與世界的公民。

慈大護理學系同學可以參與二大類型的海外志工服務團隊；一類是由學校師生結合慈濟基金會、海外慈濟分會、國際慈濟人醫會等資源，在暑假到海外進行國際志工服務；另一類則是「青年自主海外志工服務團隊」。



良語良師 無語良師

我們相信優質護理新世代需要具備良好的溝通與同理能力，唯有真正傾聽病人，才能做到「護『心』又護『病』，看『人』亦看『病』」的良護。標準化病人，是我們的良語良師，標準化病人依照教案演出來教導，讓學生提早準備面對真實的病人，培養溝通與同理能力。

感恩捐贈大體的無語良師，才能進行模擬手術教學；而模擬手術護理教育課程，讓同學們在畢業前就有機會實際學習手術室護理，提升未來就業力。



不管是在校內的教學資源、社區或偏遠地區的義診衛教，或是到海外的國際護理學程、志工體驗，都是幫助護理學生體會付出與服務的熱忱，如同護理職業的特質。

護理地球村 培養國際視野與移動力

國際化成為 21 世紀的主要潮流，護理新世代需要具備國際移動力，以照顧國際病人、支援國際醫療，與國際接軌的能力。慈濟大學護理學系的特色資源包含了「國際護理課程」，讓同學們有機會處在國際病人的生活脈絡中，瞭解文化與健康問題的意涵，提供具有跨國文化敏感度的照護措施。

「尊重生命，以人為本」，護理系學生們有豐富的資源支持，在養成技術能力的同時，也準備好有如南丁格爾提燈照路、呵護病苦的「心」，那麼不管未來執業環境如何變化，路途是否險阻，都能依著自己的心回歸人本關懷的初心。