



模擬醫學 手術護理

■ 文、圖 / 李麗花 慈濟大學護理學系專案講師

Surgical
Nursing
Simulation
Education

我們的課程設計以「學生」為軸心，進行創新教學與特色資源的整合，提升學生主動學習、探索、思考、團隊溝通與合作。慈大護理學系的「手術室護理」就是一門翻轉創新整合資源的課程。

慈濟大學擁有「全球唯一」的手術模擬課程，讓即將踏入最後一哩實習的護理系同學有選擇手術室護理做為最後一站實習與接軌未來職場的機會。傳統護理教育中沒有「模擬手術護理教學」的課程，護生也沒有實際上手術檯擔任刷手護理師或巡迴護理師的機會，只能在成為手術室護理師後，才能開始真正的學習。在 2004 年 9 月，我們在護理系四年級開設「手術室護理」課程，整合課室教學、慈濟大學模擬醫學中心、慈濟醫院手術室與供應中心資源。

同學們在初步瞭解手術室護理的概念後，走出教室進入與醫院手術室環境完全相同設計的「手術模擬醫學中心」學習，感受「模擬手術情境」，體會整體手術室的氛圍，例如同學們躺在手術檯上翻身擺位，學習感受在冰冷的空氣、陌生的環境下，病人接受手術前的身心煎熬，護理四的羅張鴻同學說：「手術室對我來說是一個極為神祕的地方，儘管實習過兩梯次的外科，但沒有送病人進到真正的手術室，第一次進到模擬手術室，一股強烈寒氣迎面襲來，讓人瞬間打了個冷顫，這提醒我手術病人應該也是這種感覺吧。」





手術護理課程直接在慈濟大學模擬醫學中心進行，圖為李麗花老師（右二執紙板者）驗收同學的學習成果。

在模擬醫中心資深護理師指導手術室儀器設備和器械的操作後，同學們站上手術檯學習擔任刷手護理師，扮演穿針引線、協助醫療團隊進行手術的護理師角色。

公衛與護理雙主修的林忠毅同學分享：「有了模擬醫學中心的學習經驗後，同學進入慈濟醫院手術室，運用課室和模擬醫學中心的學習經驗。」

「我們第一站先到『手術準備室』，在確認病人身分及術式後，覺察手術前病人身心歷程及照護需求；接著陪伴病人進入『手術室』，看到同學們專注地觀察病人如何在麻醉醫師、手術醫師、手術助手、刷手護理師、巡迴護理師合作下有默契地完成手術。當再次進入『手術室』時，同學已學會掌握手術室節奏，正確快速的刷好雙手、著手術衣、戴手套，自信地站上手術檯協助醫師和護理師一起完成手術。手術後，陪伴已完成手術的病人到『恢復室』，練習貼心地為病人蓋上溫暖的被子、監測病人生命徵象、幫助病人止痛或止吐。」

98 級的吳宛真同學談到手術室學習經驗：「手術室對我不再是遙不可及，隔著一道牆的神秘面紗，我更認識護理師在手術過程中的角色。」

97 級的李佳恩同學分享參與手術的難忘經驗：「在經過多次沖洗後，在筋膜切開後，已經可以清楚看見皮下各層組織，醫師叫我到他身邊，讓我伸手碰觸畫刀地方，病人的肌肉組織，那深約 10 公分的傷口幾乎將我的半個手掌吞沒，醫師請我認真感受病人組織，這種『肌膚之親』真是一種很特別的學習經驗，我相信未來即使有機會在手術室工作，也不一定有這樣的機會，真的終生難忘。」

整合課室、模擬手術醫學中心、慈濟醫院手術室與供應室資源的手術護理課程，強化同學的學習成效，提升同學們的專業力與就業力，讓同學有如進入魔法教室，巴不得全部學習起來。我們的用心教與學，同學也感受到。