

老師這樣說：

# 護理新芽 勇敢面對挑戰

Guide Nursing Students to Face Academic Challenges

■ 文 | 傅淑瑩 慈濟大學護理學系講師

許多護理系的新生都有像凱鈞的感受，面對基礎醫學課程的艱澀難懂，都是花了很大氣力去完成，但為何要學習它們呢？同學常產生許多的疑慮，如：為何護理師需要學習解剖學、生理學、病理學呢？為何要學習微生物與免疫學呢？

## 打破新生的刻板印象 善用多元學習方法

過去的他們，常有如同一般民眾對於護理的刻板印象，認為護理師是做打針、發藥的人，進入大學後，才發現成為白衣大士前，需要許多的先備知識，才能承擔得起照顧人的使命，於是大學起初的二年期間，都在與基礎醫學科目共處，而熬夜唸書、完成考試成為生活的常態。

以凱鈞為例，他總想自己解決困難，熬夜唸書、身形消瘦、滿臉痘痘、臉色疲倦就成了他與班上同學共同的「氣色」。一開始他來跟我會談，我建議他跟同學一起念書、討論，組一下小小讀書會；一起念書、問問題、畫重點，也可以問一下學長姊是如何準備這些課業，收集資訊、匯集資源來解決困難。而他真的很獨立，也很快採取行動，跟室友、同學一起念書與討論，再加上他有足夠的心理能量，跌跌撞撞地完成學業。我想，他心中堅決要成為護理師的想法，是支撐他通過考驗的力量。



慈大護理學系至今已有 20 多年，培育許多護理產官學界的人才，而每一位護理人員幾乎都走過相同的路，在學習基礎醫學科目時，也都是全力以赴、認真求知的，而其中學習的挫折與快樂，都會轉化成後續走護理的能量。也因為讀書的過程是盡全力去做，所以除了看得到的成果，也讓人有學習的成就感，產生有自信。

### 臨床實作 發現基礎醫學之必要

身為凱鈞的老師，輔導新手的護生，在臨床上引導他去連貫基礎醫學學理與臨床個案的狀況，去思辨合適的照顧處置，然後安全地照顧好個案，透過許多的臨床實境的方式，讓新手護生去欣賞學習基礎醫學的意義與目的，並在臨床實習中獲得成就感，培養學習的樂趣，不因過去考試的成績不理想，而產生厭惡的心理，或每每遇到關於基礎醫學的問題就逃避，而是願意尋找資源進而解決難題。如同「智」這個字，可以解讀為每日增加知識，可以逐漸產生智慧，先不要討厭基礎醫學課程——而是「面對它、接受它、處理它」。

### 資訊過多 需慎思明辨篤行之

另外，隨著網路發達之後，同學們透過網路可以查詢更多的資訊，可以透過網路與同儕討論，或是求教於世界各地的高手，然而這樣的方便性，往往





獲得許多片斷或是不正確的訊息，因此培養慎思、明辨的素養更形重要起來，而在大學中有許多不同領域的科所，同學們可以透過電子郵件、網路資源向許多不同學門的老師們諮詢，以獲得正確的訊息，或是透過同學間的討論，讓網路上不正確的資訊獲得澄清與矯正，進一步能運用於臨床實務中，確實做「對的」、做「好的護理」，如同《中庸》所言：「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之」，然而勤學不倦，「人一能之，己百之，人十能之，己千之，果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」這是從凱鈞同學身上體現的學習經驗，也可以鼓勵許多基礎醫學學習有困難的同學。

### 勤學努力 增強信心穩健成長

如同凱鈞的狀況，期許許多對於基礎醫學學習較困難或是對於自我產生遲疑的同學，先不要放棄！堅持護理的志向，透過「人一能之，己百之」的勤勞努力，一步一腳印踏實求學，並開拓自己的視野，學會欣賞自己的進步，而完成大一大二的基礎醫學課程後，進入實習的課程，可以從臨床上看到實際的個案，並與許多專業人員討論，可以讓許多疑惑獲得解答，而且透過實際照顧的過程，找到感動自己的事情，更加確認自己的興趣，凱鈞喜歡與人互動，喜歡付出關懷與照顧他人，也保持最初想成為白衣大士的初衷，對自己有信心後，將可以往目標繼續成長與進步！