



老師這樣說：

# 老師的幸運與驕傲

## The Luck and Pride of This Student Not Defeated by Illness

■ 文 | 莊瑞菱 慈濟科技大學護理系講師

在振國還是醫放系的學生時，我就認識這位滿臉笑容、充滿陽光的大男孩；剛開始我對振國過去的狀況不清楚，只知道他茹素，跟班上同學吳奕倫是飯友也是好朋友，一起參與學校的親善大使、慈青社。有一天奕倫跟我提到振國生病的歷程及他現在的狀況，當下除了心疼更大的感受是「佩服」，佩服振國沒有被病魔打倒，還很開朗的面對每一天。

有一天振國告訴我他想轉來護理系就讀，剛開始我真的不認同，心想他在醫院進出多次，應該看到護理人員忙碌辛苦的一面，加上他身體狀況的因素，我下意識的

認為護理工作不適合他。所以我找了振國聊，了解他想轉系的原因，告知他可能要面對的問題，當下振國告訴我：「我知道護理工作是一份辛苦，但也是幸福的工作，辛苦之餘看到病人一天比一天健康，也能用自身的能力去幫助生病的人，這是護理工作，所以我想要以自身的經驗去陪伴及鼓勵跟我有同樣遭遇的小孩。」當護理老師的，聽到這段話一定都會深受感動，因為這個學生有認知到他的未來是要服務人群，這不就是護理人員要具備的特質嗎？



身為低年級導師，莊瑞菱老師肯定翁振國轉念護理的決心，也提醒身體健康為第一要務。



振國，老師要告訴你，老師佩服你，當你身體受到病魔侵襲時你勇於面對的毅力；老師喜歡你，你知道未來的路掌握在自己手裡，所以你勇於追求自己想要的；老師欣賞你，你把自己的人生生活得很精彩。但老師對你也有期許，相信以你自身的經歷你更能體會「同理心」在照護病人的重要，所以希望你能永遠保有一顆熱忱的心來面對病人；也希望你不要忘記就讀護理系的初衷，去幫助病人面對及對抗病魔；最重要的是希望你要照顧好自己的身體，護理工作這條路很長，但先決條件是你必須要有一個健康的身體，才能走得長久，才能完成自己的理想。

老師相信以你的毅力及勇氣，在護理志業上會有很好的發展。最後老師要告訴你：「能教導到你這樣一位學生，老師覺得很幸運也很驕傲。」