



與你同行

Walk with You

■ 文 | 李彥範 慈濟大學護理系專案講師

「啊～我快來不及了！」瞬間被鬧鐘上七點十分的畫面嚇醒的我，只剩二十分鐘可以衝到單位。冷冽的冬晨加上溫暖的棉被，拼命的把我吸在床上，還好實習老師的嘴臉立馬浮現，打破了這凡人衝不破的結界，三秒內穿上我的實習服，準備開始一天的戰鬥。

冬天八度的風颳得臉龐發疼，我抬頭看著這高聳入天的灰色巨塔，覺得自己好像變身成為電影「與神同行」的男主角，要經過一關關的各種考驗，來決定今天的我是會得到憐憫，還是會悲慘地活在地獄？突然右肩被拍了一下，轉頭差點親到同梯愛惡作劇的同學，我驚嚇的表情把她逗笑了。好吧，你的臉比老師可愛多了，希望你今天是與我同行的使者，幫我砍殺那些讓我氣血盡失的妖魔鬼怪。

一走進病房，印入眼簾的就是彥範老師已經坐在護理站了，嚴肅的看著電腦，瀏覽著我們每個同學選的個案的電子病歷，然後振筆疾書的在他的板夾上不知道寫下什麼東西。他的板夾好像天書一樣，薄薄的兩張紙，記錄下整組同學的個案資料，我曾經趁他放在桌上時偷偷的看過，感覺也沒寫什麼東西啊，怎麼三不五時的就可以把我們問倒勒？一下藥物，一下疾病，一下檢驗報告，一下飲食運動衛教，我們的筆記本已經密密麻麻的記了一堆和我那一床病人有關的資料了，他卻永遠都有新招，可以把我一劍斃命，讓我瞬間石化，不知道如何回招。

「加油加油加油！」大家在討論室打氣過後，魚貫的走到護理站，打開電腦看看病人有沒有新醫囑，還有昨天到現在的各樣紀錄。才看到一半，彥範老師突然笑著說：「早安啊，今天來抽考一下藥物喔！」我們七個同學很有默契的一起倒抽一口氣、一起瞬間石化。

「啊，老師我以為你要檢查我們的一天實習計畫說，你看我已經把我每小時要做什麼都寫好了！翻身、給藥、衛教、測血糖和記尿量，今天我都沒有漏唷。」最勇敢的小陳同學先恢復意識並出招回應。

「噢，那是昨天早上的事，你很不錯欸！養成這個好習慣，就不會浪費時間。實習前我有說會偶而抽考藥物啊，就你先上吧，把你病人的病歷拿過來。」@#%^&*……第一個上場殺敵的立馬陣亡，老師真的又出狠招了！認命的我和其他人，趕緊拿起筆記，拼命的背每顆藥物的作用機轉、作用和副作用，填補那已經嚇到一片空白的腦袋。

「小凱，換你上了！」通過老師測驗的雨彤，笑盈盈的把我推向血戮戰場。

「Furosemide?」彥範老師說完，就把他的眼神定格在我這。





菜鳥老師 打拚記

「它是排鉀型的利尿劑和降血壓藥，作用在腎臟的亨利式環的上行支和遠端腎小管處，一支 2cc 含 20mg，它的副作用有低血壓、頭暈、想吐、頻尿、低血鉀。」哼，想考倒我還早哩，我心裡默默的比出勝利 V。

「那低血鉀的症狀，你會對病人做什麼衛教呢？」不留情的彥範老師，立刻殺出第二劍。

「……」哦，我腦袋石化了。

「小凱護理師，什麼是低血鉀啊？我會有啥不舒服的地方嗎？」老師開始裝病人，問我問題，逼我出招。

「老師我不知道，等等我查一下後跟你說。」好吧，我認輸。

「那你知不知道你的心衰竭病人為什麼要用這個藥物嗎？他這幾天血壓看起來也正常啊，也沒聽他抱怨尿不出來。」第三劍！我已經血流如注，不支倒地了。

我們兩個安靜了大約一世紀這麼久，老師還是很有耐性地等我回答。「老師，我認輸，我想不到。」

「那你去查一下你病人抽血報告的 creatinine 和 eGFR 的數值（註一），然後我們再討論喔，OK？」我為著終於可以退場而竊喜，開心的回應：「好的，老師。」

誰知道一轉身，背後又傳來彥範老師的聲音：「對了，你今天去幫病人做身體評估時，記得找我一起去喔，我昨天看你的每日身體評估紀錄，上面寫說心臟系統評估都正常，但是我去聽有聽到第三和第四心音，這是病理性的心音，所以我覺得 @#\$%^&*……」我突然覺得胸口一陣灼熱，往下一看，一把劍刺破我的胸膛，我的心臟掛在上面撲通撲通的跳著，鮮血不斷的往下流……

「啊~~~~」

瞬間被嚇醒的我，被這惡夢搞得大口喘氣。還好，只是個夢。看看旁邊的鬧鐘，早上六點，我還有時間，好好想想今天該怎麼帶我的這群孩子，面對今天實習的挑戰。

或許，上帝透過這個噩夢提醒我，不管是身體評估、給藥、做衛教、抽血……等等，對我來說可能只是小菜一碟，但是對孩子們來說，真的是一個又一個的難關，要把學校所學的實際應用到臨床，更是難上加難。與其當他們實習分數生殺大權的判官，我比較想當陪著他們闖關的使者，讓他們面對自己的弱點，挑戰自己的能力。護理師的養成教育，真的是很不容易啊！要照顧好一個病人，真的沒想像中的簡單啊！☹

註一：臨床會用 creatinine 和 eGFR 判斷病人的腎臟功能。相關內容詳見 <https://goo.gl/4WtZgY>