



老師，請聽我說

Please Listen to Me, Dear Teacher

離家一千五百哩的 護理求學路

**Studying Nursing at Tzu Chi University,
1,500 Miles away from Home Chiang Mai, Thailand**



在泰國清邁慈濟中學時，在教室後的布告欄上，偶然看到有醫院提供獎學金來臺灣讀書的機會，是慈濟大學護理學系……直到我們收到了錄取通知書的剎那，既期待又怕受傷害的展開了國外求學之旅，也就此踏上了護理之路。

臺灣，我們來了！

進海關前，一想到有近4年的時間要離開家，去到陌生的國外學習，我們與父母親緊緊的擁抱，彼此道別。直到飛機窗外的景色愈來愈小，我們收起離家的不捨；一路上，想像著大學新生活，心裡漸漸雀躍且期待了起來，也充滿動力，臺灣，我們來了！護理，我們來了！

開學前，學校安排我們到語言中心進修了3個月的中文，也安排許多參訪行程，讓我們體驗花蓮之美；3個月很快的就過去了，考完中文檢定考後，隨即要開學了……

轉換三種語言的迢迢護理路

開學後，我們開始遇到基礎醫學，講義上滿滿是英文，課堂上老師以飛快又流暢的速度講述著各式各樣的專有名詞，而這些專有名詞是從來都沒有接觸過的，心中不禁冒出一些話：「老師！可以講慢一點嗎？老師！你到底在說什麼？！天啊！怎麼可以這麼難！」

除了基礎醫學的轟炸外，還需要修習通識、體育及畢業門檻學分，塞滿的課

表，疊的像山一樣高的書籍和講義，每當上完一個科目，回到宿舍後要把學習內容轉換三種語言，英文翻譯成中文，再把中文翻成泰文，學業的知識本身就很重，但總要花比別人還要多一些的時間學習，一開始這樣的學習模式，實在壓的我們喘不過氣。

每當遇到很大的壓力，偶爾會思考自己是否真的適合念護理系？我自己到底在幹嘛？上課聽不太懂，考試的分數也不盡理想；書桌上與家人的合照，是那樣的溫暖，望著窗外的天空，想起家人，眼淚總是不爭氣的流下來；擦乾眼淚後，繼續與那厚重的書籍奮戰。

導師及時伸援手

但到了二、三年級，比較能掌握上課老師的步調；雖然如此，也常常會遇到一些難關，每當課業遇到瓶頸，我們的綠怡導師，都會及時的伸出援手，老師會幫我們找許多校內的課輔資源以及泰國的教學講義，讓學習能更快上手；我們都很喜歡與老師談心，因為老師就像媽媽一樣，細心又溫柔的關懷，鼓勵、支持我們繼續勇敢前進，老師也頻繁的關心我們的日常生活，像是：叮嚀我們要記得吃飯、會不會想家，也常對我們說：「實習或學習上壓力太大可以和我聊聊。」而我們都知道，這些溫暖的小叮嚀，來自於老師對我們滿滿的愛。

學習上的問題，班上同學及老師也



會不吝嗇的教導我們，透過老師的建議，利用課後讀書會，讓我們的學習上更上一層樓。此時，也開始接觸關於護理系的專業科目，例如基本護理學、內外科護理學、身體評估等，才慢慢的了解明白護理是什麼。

每天比昨天多進步一點

在進入臨床之前，猶如背著稻草的駱駝，深怕臨床的考驗會成為壓垮我們的最後一根稻草！我們怕中文不夠好，使用的不適當，也擔心與病人產生溝通問題，更怕所學不足以提供完整的照護！這些無形的壓力慢慢讓我們開始懷疑自己，是否真的有資格去照護病人？

而進入臨床後，課本上教的與醫院的實習，確實是有差距的！當面臨到真實的狀況時，思考及行為上一時來不及反應，就會感到挫敗！每當快要放棄時，總會想起遠在泰國的家人們，他們一樣為了我們的學習，正在辛苦著、努力著！也想起老師溫暖的鼓勵與叮嚀，不禁在心中告訴自己，或許每一個狀況及個案都是學習的對象；雖然一開始常常遇到困難，但一次又一次的練習，我們也比昨天的自己多進步了一點！

透過臨床的實作，深入了護理，也看到了護理不同的面貌，更讓我們對於護理產生了深厚的情感！

遇挫愈勇愈強大

因著每一位病人願意奉獻自己，使我們實習生能得到學習的機會！因著老師們耐心的教導，使我們的困惑得以解答、知識能被擴充；也因著每一位陪伴在身邊的人們，給了很多的包容與建議，使我們能夠再次成長、不畏懼地向前走！謝謝你們所做的一切，哪怕只是小小的稱讚與肯定，都讓我們感覺到護理這條路不會有想像中的那麼困難！只要能調整好學習的心態、做好解決問題的準備，相信我們也能成為那盞明燈！雖然在漫漫長夜看來微弱且渺小，但因為有你們，我們能堅持著自己的亮光，因為我們並不孤單！

要謝謝老師不斷的鼓勵，作我們最強大的後盾，這分愛與小叮嚀，讓我們在學校也有像在家的感覺，多了一分力量與動力學習，感謝老師引導著我們前往護理之路。

護理的路上，雖然說需要學習的東西很多，也很辛苦，但護理是自己的選擇，也要為自己的選擇負責任，只要堅持做對的事情，並不斷的充實自己，永遠保持積極的態度，我們一定可以在護理路上勇往直前，所遇到的每件事都會讓我們變得愈來愈強大，未來還有很多挑戰在等著我們，期許自己能愈來愈優秀，加油！

（感謝協助編潤同學／蘇奇、吳霽修）