

生命意義的追尋

Pursuing the Meaning of Life

◆ 文 | 章淑娟

意義，代表對事情的看法和觀念，存在著人跟人之間的差異。通常會想做某件事，都是因為覺得它存在某種意義，才會驅策我們去行動。六月底上映了一部記錄慈濟訪視志工在臺東關懷弱勢家庭的紀錄片——《如常》，紀錄片中的人物生活在苦難中，慈濟志工雖不相識卻願意付出行動去協助，幫助翻轉了苦難人的人生，受助者甚至會回頭來關心日漸衰老的慈濟志工；志工的信念是將苦難視為如常，付出直到生命最終……這樣一部真實的影片，打動人心，也讓人開始思索自己的生命意義。

2014年史丹佛大學教授(Jennifer Aaker)發表一篇論文，研究生命的快樂和意義主要不同的地方，結果發現，意義的追尋是我們人性化的主要來源。生命的快樂和意義雖然重疊卻是很不一樣的。一個事件，有付出者和接受者兩端，快樂是和接受者連結多於付出者，而意義卻是和付出者連結多於接受者。作者另舉一個例子說明，大多數而言，健康的人比生病的人快樂，但是生病者其生命意義並不亞於健康人。思考未來的人會覺得生命比較有意義，但不會比思考現在的人較快樂，而有意義的生命和自我的價值感有較深的相關性。作者指出一般媒體比較形塑於快樂的人生而較少著墨有意義的人生，有意義的生命，卻不一定快樂，如護理及社會工作者。缺乏意義的快樂者是比較淺薄而以自我為取向的生活，比較會避免接觸困難和難纏的事；而意義會引導人思索從過去、現在到未來的行動，因此雖然不一定快樂，那些追求人生意義的人可能會對社會有更正向的貢獻。

基督徒以透過與造物主建立關係，追尋生命的意義。佛教徒透過經典了解

佛陀為世人講經，對人間的殷殷期盼。宗教都是認為生命的意義是尊重和愛，每個人似乎都需要有一個精神可以依靠的導師，如同專業也需要導師，護理專業的導師和生活生命的導師能夠給人一股向上向善的力量，同樣的，一個機構的領導者，若理念正確領導有方，同仁都能往正確的道路，事業就能欣向榮，永續經營。老師若專業精湛，加上賦予學生專業對生命社會的意義，就會讓專業傳承永續。

護理師如何在忙碌的工作中找到意義？擔任醫院護理部主管近三十年，早期會談離職護理同仁時，會聽到「這是一個沒有制度的醫院」這樣的抱怨及理由。殊不知，訂定制度也是需要彈性，否則會被制度管理而不是人管理制度。我們把同仁的抱怨都記在心裡，想辦法解決。希望讓同仁感受到工作的意義，後來便透過座談會知道同仁的想法，匯聚護理師的意見共同制定作業辦法。透過大家的參與，雖然會花相對較長的時間，但同仁們都覺得很有意義，我們也很感謝他們的貢獻，幫助制度改善。也常聽護理師會訴說「忙得像狗一樣，不知道護理工作的意義」，於是我們透過人形圖的教學方式，讓同仁勾畫出他和病人之間的互動意義，了解疾病對病人的意義，從而提出協助病人解決問題的方法。透過方法，護理師得以剖析了解自己的工作內容，有了成就感，更能感受到護理工作的意義。

四月天時遇見一位捐髓者，他的太太四年前配對成功來到花蓮慈濟醫院捐贈周邊血幹細胞，他陪伴妻子捐髓，返家後便去參加慈濟骨髓幹細胞中心的抽血建檔活動，想不到果真在今年也配對到，並成功捐髓助人。看到夫妻兩人前後成就捐髓助人而且滿心歡喜的模樣，這不正是助人為樂的歡喜菩薩嗎？風花雪月的快樂，瞬間消散；付出助人的歡喜，永恆常存。

世間本是苦空無常，生命可能是短暫的，好好把握時間分秒不空過，生命的意義是可以長久而深遠的。人生的價值在於做利益眾生的事，醫療照護專業就是其一。常常在醫院和社區，不論從醫護專業人員、志工，或從被照顧的病人家屬之間，可以看到生命良能的發揮，而這樣付出的精神理念，需藉由師生或益友互相傳承，「法身常在，慧命不滅」，苦空無常的世間，可以經由人的恆持付出而成就苦空如常、有價值的人生。☺