



老師這樣說：

# 成為想要的自己

Be the One You Want

■ 文 | 彭之吟 慈濟科技大學護理系老師

夏末的花蓮，海風吹拂著，陽光照射在海邊的椰子樹林間，和建元相識於花蓮的門諾醫院產科實習課程。記得第一次見到建元時，第一印象是有禮貌且認真的學生。聽著護理系上老師分享，知道建元是在完成大學學業並工作多年後才決定再來念護理系，也因此在学习上更加主動認真，心底油然而生的是許多的敬佩。

建元，記得第一次見面時，印入眼簾的是你的服儀整齊，謙恭有禮。實習第一天環境熟悉時，總是拿著小小的筆記本，詳細地記錄著每件事情；在你的筆記中每一項產房的常規與步驟，條例清晰，記錄詳實。儘管在實習後還需要打工維持生活需求，但都未影響到你的實習表現，在每次的測驗中，總能達到優異的成績。

記得有幾次為了徵詢個案同意讓男護生照護，與待產婦自我介紹時，都看見你眼底的掙扎，特別是當產婦同意你的照護後，隱約能感受到你的猶豫。於是我對你說：「再遲疑就更難與個案建立關係，也更難給予衛教了。」你鼓起勇氣與同學一起陪伴著產婦，從第一產程到第四產程陪伴產婦給予支持，也與臨床護理師一起執行產程評估與照護。在照護過程中，產婦對你的信任是深刻的，因為待產的疼痛不同於其他因素所產生的疼痛，因而較難在短時間內建立信任關係。但在你的照護過程中不僅與產婦建立良好的關係，從產婦的先生與家人的言談中，感受到他們對你的信任。當我們從產房到產後病房實習時，他們訴說對你的感謝；我想你提供不僅是專業的知識，也有溫柔體貼的心，他們不只感受到細心的照護，更是家庭迎來新生命重要時刻的美好經驗。在產科實習的照護中，包含著新生兒即刻護理，在同學進行新生兒即刻評估時，你也會在一旁模擬進行，包含評估的方式、順序以及評估的意義和正常值等，積極把握每一次的機會主動練習，爭取獨立操作的機會，同時也能與同學相互提醒與討論，無論是在技術操作上的小細節或是經驗的分享。



產後病房的照護，需要經由身體評估，以觀察產後的復舊是否順利，很幸運的能順利得到產婦的同意給予照護。在產後病房的實習過程中，你觀察到產婦必須在短暫的時間內學習許多自我照護與育兒相關知識，同時心理也需要進行多種角色的調適，於是你依據產婦的需求給予階段性的指導。在衛教的過程中，觀察到產婦對於口語表述的衛教內容較容易混淆，還特地製作了手繪的衛教圖卡，以加深印象。

實習的三週期間，透過個案分享與議題討論，分享在臨床情境中所學習到及所遭遇到的困難。包含男護生的角色框架、男護生與男醫師的角色差異，在個案的討論中你都能觀察到產婦細微的需求與心理狀態，也能以家庭為中心的角度去思考各個成員彼此的角色與需求，針對議題討論中完整的表述自己的看法。你覺得自己是提供專業的照護，就如同在其他科別中，也會遇見不同性別的患者，不應受到性別自我限制。也因此後續的照護過程中，逐漸地看到你自我調適的歷程，因為你的專業養成，讓你更能夠覺察自我、發掘與分析問題。而在團體的討論中，因為你的分享，讓同學之間也更能延伸許多觀點的思考面向，在這段實習的過程中，討論也變得更有意思。

常聽學生分享對實習的感覺，都覺得實習就像是要突破層層關卡，產科的實習對許多人而言亦是。特別是對男護生而言，性別就像一道隱形的藩籬，看不到也摸不著卻能讓人感到濃濃的距離感，但因為你的用心及社工的訓練背景與經歷，每當面對臨床中的困難情境時，更能同理與理解他人感受，看見堅強表面下的脆弱，也能自我審視，在這些過程中所產生的困難也能逐一克服。

最後，很開心你已經邁向課程的最後階段，因為這也表示，你已經跨越層層的考驗就要邁向下一個里程。能夠實踐夢想的人是幸福的，因為擁有滿滿的勇氣與眾人祝福，期待未來的你在臨床上發揮專業與愛，祝福你。