



老師這樣說：

護理社工長才

A Male Nurse with Social Worker Background

■ 文 | 紀麗梅 慈濟科技大學護理系老師

建元是慈濟科技大學護理系第二屆四技學生，綽號「鱷魚」；之所以取此名，係因家人在臺南市麻豆區從事養殖業有關。已經擁有玄奘大學社工系學位的他，在臺北善牧社會福利基金會工作 12 年後，一直都有圓夢的想法：進入護理領域；因此，毅然離職，轉換跑道，透過推選甄試來到了慈濟大家庭。他從臺南遠道而來就讀本校；經濟獨立，靠著老本積蓄，且以半工半讀方式從事社工服務。因需輪班工作，故未選擇住宿，而租賃於慈濟大學附近，以腳踏車代步，每日上學時是上坡路，很是辛苦，但建元不以為苦，當作是鍛鍊身體。有時因社工師工作需求，要陪伴安置的青少年到外縣市就醫，或夜間輪值，就會錯過學校升旗或上課時間，三不五時就缺課了。

36 歲才進來求學，又未住宿，生活起居、飲食皆獨立。原本擔心他與同學之間會有隔閡，又或有「老人味」；但他時而靦腆、時而開朗；舉凡班際盃籃球賽、排球賽、棒球賽、路跑等活動，都有建元的身影；帶領班上同學，男男女女，盡情揮舞、淋漓盡致；寶刀未老、充滿活力，體能維護良好。在課室活動進行方面，他皆能融入，舉凡社區衛生護理評估，他們這一組選擇到靜浦社區收集資料；大家一起騎著機車共乘，用一天的時間完成；問他為何找這麼遠的地方而不選就近的社區呢？建元回說：「當作是組員間的小旅行，聯絡感情，也不錯！」他能轉換心境，學習新知。人類發展學的課程設計，要 24 小時輪值照顧模型娃娃；要時時背著或抱著，半夜要餵奶，同學們皆反應很是累人！而他呢，背著娃娃騎車到半路，娃娃哭了，就立馬停車，路邊換起尿布，頗能苦中作樂。

實習前要完成專業科目，舉凡基本護理學、內外科護理、產科護理、兒科護理、精神科護理、社區衛生護理，課業是愈來愈重，有筆試、技術考、分組討論、



身為邱建元的導師，紀麗梅老師（中）看見他成熟且能帶動同學的特質，相信他能結合社工與護理專業一展長才。

團體報告等；學理與技術，理論與實務（實作），皆要一一去克服，壓力承擔負擔沉重。對於已不是年輕小伙子，又是在職生的建元，確實不容易。然而，建元能規畫讀書時間，抓緊時間利用空檔溫習功課；假日還會拉著同學至圖書館共讀，彼此討論課業，大家的學習力都上升；學業表現優異，數度進入班排前五名。實習又是另一領域的挑戰，儘管在校已是努力學習，力爭上游；到了臨床實習後又發現，實境變化多端，時刻皆要戰戰兢兢。同時，也要接受導師的委託，關照同組學習進度落後同學，壓力大到爆表。所幸，各科實習指導老師適時的提點及輔導，建元能虛心接受，與老師討論、及時修訂；還能幫助同學，屢獲老師們的讚揚；於畢業典禮榮獲實習成績優良獎第二名、議長獎。

從社工師到護理師，對建元而言或許是不同領域的發展。然而若兩者的專業能結合，對病人提供細微的照護，對弱勢者提供資源的服務，協助度過難關，不論對服務單位、病人或是家屬皆有助益。期許建元踏出校門，能發揮專業、一展長才，擁有屬於自己的一片藍天。☺