



[No. 1]

就學 + 就業 > 2

Academic Education + Clinical Practice > 2

■ 文、圖 | 洪玉龍 慈濟科技大學護理系講師

教育部為解決產業缺乏人力與技職校院學生以升學為導向之問題，鼓勵產學攜手打造教學實習合作之平臺為「產學攜手合作計畫」，目的在培育符合產業需求之技術人才，所以結合五專與二技縱向之進修管道並與產業界攜手合作。慈濟科技大學五專應屆生銜接二技，再加上花蓮慈濟醫院就近的工作崗位實習、津貼，提供學生升學與就業機會，建置業界與學校緊密之教學實習合作平臺，結合證照制度，發揚技職教育「做中學、學中做」之實務教育特色。

相信自己的選擇，專心做好一件事

訪問了現在在花蓮慈院身心科和內科加護病房服務的五加二專班畢業生林麗屏和尤鈺媚，一致認為當初選擇五加二是正確的。

從五加二專班畢業已在花蓮慈院身心科病房工作 3 年的林麗屏，說起當初選擇的原因：「大家一定很好奇我為什麼會選擇這種升學管道吧！其實很簡單，就是一個想法和衝動，讓我覺得在面臨國考壓力下，只需要用在校成績報名，就可省去準備二技考試的過程，為何不嘗試看看呢？！那我也意識到第一次試辦未來本就會有未知的考驗，也曾擔憂過。但我願意相信自己的能力和學校師資，加上家人和老師的支持，再多的負評也比不上我自己的決定，最後衝刺把全部心力放在考取護理師證照上。」

轉換角色，調整心情

考取證照後面臨學期的開始，其實最大的改變是轉換身分，專科以前都是學生、實習生的角色，但現在必須面臨如何勝任護理師的角色，而這樣的學習路程，雙方是互相影響的，有時候是課業壓力大，有時候是臨床工作忙；對於課業壓力經過



五年的磨練都可熟能生巧的因應，但臨床工作卻是特別難的地方，因為臨床學姊對於五加二專班學生們的要求高，同等於新進人員的訓練。麗屏記得有一次在外科病房實習，因為每天手術病人多，忙到沒時間吃飯，吃飯也就幾分鐘，某天胃痛到不行，結果是急性胃炎，也領悟到就算忙碌也是要善待自己的身體，而在醫院的甘苦談都只能下班後和室友閒聊抱怨，說出來才知道一樣有身歷其境、感同身受的感覺，互相加油打氣度過煎熬的時候。

關懷陪伴度過關卡

升上二技二年級開始是固定單位實習，自己也從各科的實習感受，最後依選擇待在自己喜歡的單位，臨床上學姊盡其所能協助從基礎到獨立照護，遇到困難的時候，臨床教師也會抽空私下會談，問問最近上班的狀況，雖然每次會談總是淚流滿面，感動的是單位學長姐包容及關愛，總是能同理在這過程中的辛苦。很慶幸的是還好選擇五加二，因為當初的決定才知道自己想要的是什麼，也造就最後能待在喜歡的單位工作，感覺是一件很幸福的事情。

了解自己，回頭釐清初心

其實求學過程中，得知學校將有第二屆五加二產學攜手專班，參加後也曾受邀向學弟妹們分享進行式的心路歷程，也比較與日二技及在職進修的不同，現在花蓮慈院內科加護病房服務的尤鈺媚說，選擇總是殘酷的，分享的最後給了學弟妹一句話：「要問問自己想要的到底是什麼？」如果你能夠回答，就算再多的意見都不足影響你的決定，就算過程真的很辛苦，但最後你會為你的決定感到驕傲。