



生命中一段美好的 成長經歷

Internship Is a Wonderful Growth Experience in Life

■ 文 | 吳鈺雯、翁幸妤、劉語婕、黃冠儒 慈濟科技大學護理科四年級

在護生生涯中最重要的學習階段莫過於「實習」，進入醫院真實的觸摸到病人及操作技術，對於我們這個懵懂的年紀來說如同電影情節一般，我們每個人都是帶著既期待又緊張的心情來面對。於五專學程的基本護理學實習，是我們第一次的實習課程，最大的顧慮是不知道自己能否做好，因為在學校我們面對的是模擬個案，但在醫院面對的是一位活生生、會疼痛、會說話、有表情、有溫度的病人。

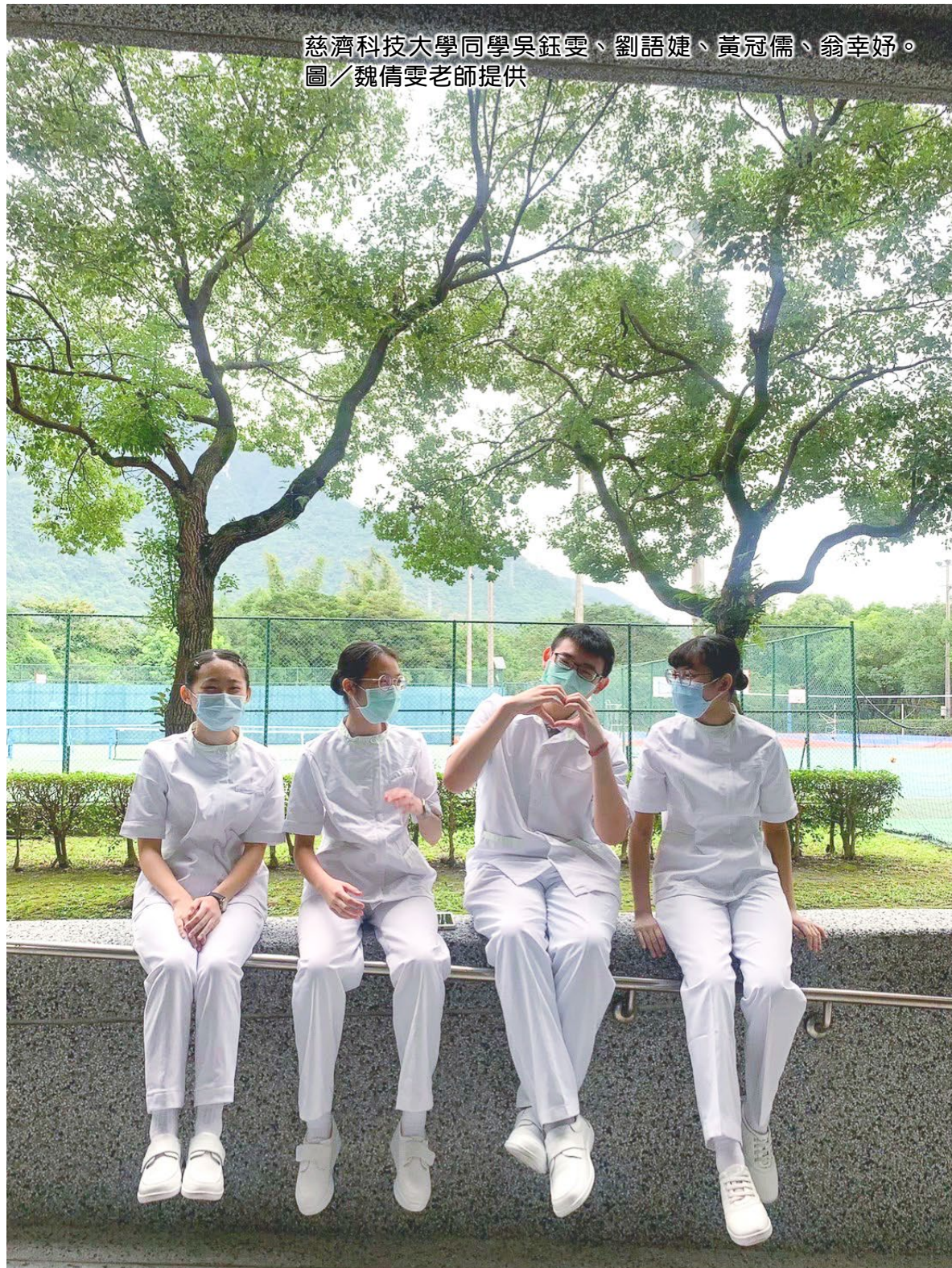
實習前，我們每位同學在學校的實驗室裡，一遍又一遍的練習基本護理學實習中所需要的技術，也打開課本一次又一次的複習著臨床所需的學理知識，也尋求學長姊以往的實習經驗及建議，但在實習前的幾個晚上卻還是焦慮及緊張到睡不好。

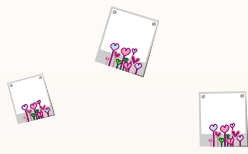
當穿著實習服的我們踏入醫院護理站後，臨場真實感及莫名的壓力，亦步亦趨、如影隨形的圍繞在我們身邊，學校的「學習」和醫院的「實習」真的是完全不一樣的兩回事。老師總是提醒：「必須將自己融入到護理師的角色中，而不是只是旁觀。」這段從實驗室練習到臨床的轉換，及面對真實的病人的挑戰和感受的過程，是我們小小人生回憶中最寶貴的一段學習經驗。

每天早上，老師會帶著我們參與護理長及學長姊的早會及交班，聽著學長姊報告個案的護理問題及解決與否，以及困難處理病人問題的意見交流，我們見識到一位優秀的護理師最需具備的「批判性思考」及迅速反應處理的能力。



慈濟科技大學同學吳鈺雯、劉語婕、黃冠儒、翁幸好。
圖／魏倩雯老師提供





某日，我們注意到個案各項指數不穩定，跟學姊回報數值後還想「會不會是機器不準？」但沒多久就看到學姊開始調個案的氧氣流量、輸血，聯絡醫生，才發現事情不簡單，沒多久個案就被轉到 ICU 了。

起初這件事發生時，感覺還在狀況外，好像數值異常通報給學姊就好，但這次事件讓我們明白，有警覺到異常值是應該的，但治療後仍需密切關注。

實習剛開始，我們笨手笨腳的，忽略了小細節的重要性。有一次在發藥後，沒有注意個案是否確實服藥，而離開去做其他的技術，直到近午餐時間去查看個案時，才注意到個案還沒有服藥。之後記取教訓，會親自確認個案將藥按時服用，或者請家屬叮囑及協助，避免再次發生同樣的情況。

做導尿技術前，老師考我們：「為什麼導尿技術用的溶液是蒸餾水，而不是生理食鹽水？」一時之間回答不上來。當天回宿舍後趕緊複習找答案，並在隔一天回覆指導老師。透過實習，我們對於所學到的知識印象更深刻，更有成就感！

當我們累積較多經驗後，也會鼓起勇氣主動幫助學長姊，爭取每一次操作技術的機會。雖然個人的技術和知識可能不足，但同學間發揮團隊合作的精神，我們一起面對老師的提問，練習技術，並得到學長姊的教導和指點，慢慢地讓自己穩定進步及成長。

實習課程的過程，老實說，痛苦多於快樂；但因為病人的進步，我們又收穫了小小的成就感，實習又變得快樂了。

記得我們負責照顧的一位自重症加護病房轉回病房的病人，初見他時是臥床狀態，隨著時間推進，病人的病情也和我們的實習能力一樣逐漸進步。實習即將結束時，病人已經可以坐起並活動四肢，儘管還不能自行站立，但康復的情形讓我們很開心，而且最後要離開前家屬還對我們說「謝謝」，很感動。

曾經的我們，可能在選擇就學道路中迷失了自己，但讀了護理科後深刻感受到這是可以幫助人的一門知識及職業，或許現在的我們並不是很有能力的護生，但相信經過不斷努力，我們都能成為像臨床學長姊和老師們一樣優秀的護理師！☺