

CPR 訓練實戰感

CPR Training as Real

■ 文 | 林秋伶 台中慈濟醫院急診護理師

什麼是遊戲教學？遊戲教學的模式是什麼？遊戲教學和傳統課堂有什麼不同？「心肺復甦術 (CPR) 教學課程」解答了我的疑問，受益良多。

此次 CPR「遊戲教學」模式帶來的最大的變化，莫過於課堂教學的主要形式從教室單方面的教課，變成了師生交流互動。我覺得這種交流互動對於學習成效很有幫助。

講師請我們在課前先觀看急救流程影片，進行初步學習。接著的課堂時間，講師直接和學生交流影片上的知識，並就此延伸展開更深層次不同角度的探討。講師和學生交流討論之後，講師請每位學生點開自己手機登入此課程設計的 Kahoot，回答急救藥物作用及副作用的試題。以前傳統的上課要學員舉手及點名的方式，會讓人比較害羞，現在只要在自己的手機裡回答問題，感覺比較有自信，也有趣多了。

而對於教學端，講師會看到學員填寫 Kahoot 問題的正确率，針對回答錯誤率較高的題目，可以進行再次教學，強化記憶，也可以針學員個別指導。

透過遊戲教學的模式，讓學員養成課前先做功課的習慣，有備而來，可以增加課堂學習的針對性和有效性。在課堂上的有限時間裡，教師就有較充裕的時間與學生交流，回答學生的問題，

其實 CPR 對急診護理人員來說是再熟悉不過的流程，但如果不謹慎處理一樣會導致病人安全問題，所以要定期複習及練習。

而且到了上課訓練時間，原本以為很容易的事情，一看到地上的安妮，緊張感就會冒出來。看著同事們聚精會神爭分奪秒的演練，彷彿眼前就是急救現場。以心肺復甦術來說，做起來很容易，一旦遇見突發意外事件，一定要先冷靜，所以

要多練習，才能學會在壓力下保持冷靜的頭腦。尤其是急診護理師，我們在面對緊急情況時，腦筋清楚知道當下該做什麼，盡快去做，能因此搶救生命，是很值得驕傲的事。

現今網絡鋪天蓋地，手機人手一隻，馬路上到處都是低頭族。低頭滑手機的時間，也可以是正在進行遊戲教學訓練課程，好好充實自己護理專業能力的時刻。遊戲教學充分運用手機、資訊系統及網路，讓學生即使有零碎的時間也可以盡量學習，或隨時隨地學習，再安排實際操作，更能加深印象，強化學習成果。而且可能學員節省了時間，老師們也節省不少時間。而現在觀看影片也成為學習的常規工具之一了，學生在課外或回家看教學影片，可以在輕鬆的氛圍下學習，不必像在課堂上那麼緊繃。



當病人因為我們的努力而改善病況，病情漸入佳境，我們也能從中獲得滿滿的成就感，這是我當初選擇護理的原因，也是讓我堅持下去的動力來源之一。

身為急診護理師，當我們在為病人急救時彷彿有十足的力量，勇往直前。在臨床忙碌之餘，我們還要繼續精進學習，才能面對未來的各種挑戰，而且要提醒自己以溫暖的心及態度去面對病人及家屬。課程愈有趣，我們學習就會更有成效。☺