

# 救處護處大依止處

Bodhisattva Nurses

■ 文 / 王本榮 慈濟大學校長

證嚴上人讚嘆優良的護理人員是病患心中的菩薩，更像白衣大士，拔苦與樂，救濟眾生。南丁格爾以「燃燒自己，照亮別人」的大愛精神，為病患在病苦之深淵中點燃燭光，也一直是護理志業的典範。

醫院是人生「悲歡離合」的縮影，也是「生老病死」的道場，生命的樂章7-11地迴盪於醫院每個角落。生命是如此的脆弱，常飄然而來，又隨風而逝，醫護人員面對自然法則，逆勢而上，勉力而為，向病魔宣戰，與生

命拔河，本是神聖天職。然而浩瀚無量的專業知識排山倒海而來，無限上綱的醫療責任鋪天蓋地掩至，對從以往「眾神的國度」被貶謫到「人間」的醫護人員真是難以承受之重。現代的醫護教育除專業知識外，自然科學、社會科學與人文科學之領域更是不能忽略，全人的醫學必須有全人的教育。護理人員不僅要具備護理專業的知能、技術、更要培養人文素養以及對生命、社會與環境的關懷。

現實生活中，第一線「人與人之

► 慈濟大學的大家長王本榮肩負著培育醫療人才的使命，而身為小兒神經專科醫師的他也把握機緣參與人醫會的偏遠地區義診活動。





◀ 用心拔苦、大愛膚慰，王本榮校長鼓勵將護理專業提升為有意義的志業。圖為王校長（後排中立者）參與今年度無量義經手語劇公演。  
攝影 / 許榮輝

間」的照護(care)本是既艱辛又神聖的工作，志為護理首要培養人文素養，涵括了文學、歷史、哲學及對「人」的終極關懷；亦要具足明辨是非，包容分享的能力。主動學習與終生學習，更是形塑成熟人格及自我肯定具人文特質護理人的必要條件。

Care在英文有二層涵意，一為「照顧」，一為「在乎」。假如who cares是「誰來照顧」，無怨無悔的付出，代表的是護理人文的提昇；反之是「誰會在乎」，不痛不癢的態度，代表的是護理精神的沈淪。假如說現代的醫科學生「四大皆空」（避選悠關生命、影響生活品質的內、外、婦、兒四大科）使醫學教育成為笑話；那麼護理學生「三輪體空」（輪值白

班、小夜、大夜後便廢業或轉業），也將使護理教育成為神話。

《無量義經》德行品中「是諸眾生真善知識，是諸眾生大良福田，是諸眾生不請之師，是諸眾生安隱樂處，救處護處大依止處」，誠為現代護理專業的最佳詮釋。也許現代的醫療環境極為艱難，但拔苦的志業沒有悲觀的權力；護理教育不但要透過專業教育培養自信心，更要透過人文教育培養同理心。只有「用心」的拔苦能力及「關心」的大愛膚慰，才能將護理從一個服務的「行業」，提昇為有尊嚴、有意義的「志業」；也唯有醫護的相互尊重，密切合作，醫療品質才有真正提昇的一天，願大家共勉之！