

# 開創原民護理路

## 談慈濟技術學院原住民公費補助

Inauguration of Nursing Careers for the Aboriginals –  
about Subsidies for Aboriginal Student Nurses of TCCN

■ 編輯 / 高夏子 慈濟技術學院護理系講師

自1989年創校，1996年開始實施原住民公費生資格的補助，迄今超過十年了，慈濟技術學院護理系畢業校友中，數百名原住民公費生，除缺邵族，臺灣十三族原住民中有十二族的護理系校友，培育原住民子女的用心與成果令人欣喜。

目前，五專部每年招收50名原住民公費生，學雜費及書籍、制服、寢具、伙食、住宿等費用全免，並每個月發給零用金，提供原住民公費生一個安心向學的讀書環境。除鼓勵原住民生努力向學外，保存與推廣原住民文化也是學校重點之一，校內設置有原住民博物館及舉辦原住民文化研習相關活動。

原住民孩子有機會努力付出地走上護理之路，成為白衣天使、白衣大士，當然，少數同學也會因故無法繼續學業。那麼，為什麼有同學能愛其所選，步步堅持，聽聽科上五年級原住民公費生怎麼說。也企盼這些用心努力的孩子能夠為寶貴的原住民文化注入一股活水動力，也帶動原住民更愛惜族人的健康。

### 感恩心 懂付出

憶珺 花蓮縣玉里鎮

享有公費資格讓我在求學過程保持對人感激的心，也這樣面對護理生涯，「就像我們護生跟病人之間的互動一樣，他們給我們機會去學習如何照顧病人，我就必須用愛心用耐心、細心去照顧他們，我想，用感恩的心去照顧病人的話，護理生涯也許會更具有意義，我想懂得付出的人，就是最快樂的人。現在的我，是個護生，以後的我會是個懂得付出的護士。」

### 服務族人的第一步

陳美君 花蓮縣豐濱鄉

「我的家庭真可愛，充斥米酒加咖啡；哥哥姊姊都不愛讀書，爸爸工作真難找。」這是「我的家庭真可愛」的改版歌，美君說：「我是原住民，雖然好鬥愛逞強，但不喜歡聽天由命，更希望自己可以成為家中的成就者，只是希望很渺小、未知；一般人對於原住民的第一印



◀ 因為原住民公費補助而進入護校的原住民學子，因此能無後顧之憂的跟同學一起讀書，因為獲得幫助，更常懷感恩心。

象就是：愛喝酒、很會唱歌、只要能快樂就過一天是一天……，也許就因為這樣，我們的家庭跟環境才會這樣的物資缺乏。有時候會害怕當一個原住民，因為頭腦簡單四肢發達，因為喜歡先甘後苦；這樣的思想往往是成為社會問題的因子，但原住民會一直這樣下去嗎？我說：『不會。』」

要享受原住民公費補助，必須符合：(1)每學期需做滿25小時的志工，(2)每學期需參加兩次的原住民講座，(3)學期操行成績達75分，(4)學期平均成績65分。這樣的要求一點也不過分，就因為這樣的公費資格而改善了我們的家庭生活，我可以安心的讀書不用擔心學費從哪裡來，可以享有每學期每月3000元零

用金，這樣的福利感覺像是從天而降，減少了現實的壓力，也減少家庭經濟的負擔。

也曾想過自己可否成為一位有用的護理人員？我知道我的頭腦沒有很好，也沒有別人的耐心跟細心；但這樣踏上護理的路，以後可以有個穩定的工作；就算失敗也要有再站起的勇氣，因為家人需要我的這份工作，而我也需要這樣的工作；爸爸常在我想放棄的時候提醒我：「現在工作不好找，現在的努力是換取以後的快樂！」

世界的未知誰也無法預料，真的現在的努力，未來生活就可以美好嗎？偶爾，心裡也會升起懷疑，但是，拼了才知道。而在接受原住民公費補助之後，我赫然發現，原

住民的福利有這麼多，考試可以加分、族語認證也可以加分，還可以藉由母語的語言認證，讓我更了解自己文化的重要性。經過社會的變遷，原住民開始沒落，就連文化也開始消失，接受了公費補助，提醒了我去找尋屬於族裡的文化，去開拓原住民夢想的道路，更要突破頭腦簡單四肢發達的刻板觀念，因為原住民也可以是文武雙全。

有時在病房實習，看到輪廓很深、皮膚有點黑、說話有一種腔調的病人或家屬，就會想靠近一點，說個幾句話，再來個認親：「你是原住民啊，我也是耶！」這樣的感覺雖然不錯，幾次下來也開始憂慮，原住民對於身體健康的認知不足。在這樣的現況當中，我們這些原住民公費生可以做的，就是順利

畢業，服務大眾，更可以回饋同胞；經由護理工作提升原住民對健康的概念，還有原住民青少年更是我們需要去關心的，藉由這樣的資格讓原住民的生活更進化一步，更被關心、照顧，所以原住民公費補助是我們成為護理人員的跳板，跳上更進步的時代，也跨出服務原住民的第一步。

### 選擇自己的路 不一樣的原住民人生

楊琬婷 花蓮市

身為一個原住民，我很幸運，因為從以前到現在，我的學業上得到了許許多多的幫助。進入慈濟技術學院，不論是學雜費減免、課本的補助、每學期固定的零用金等等，實質上帶給我們家很大的幫助，因



► 獲得公費的原住民生雖然年輕卻很努力，他們了解學習一技之長，是成就自己、將來也能幫助族人。

為我們家是單親家庭，兄弟姊妹全是讀夜間部來幫助家計，可是他們卻不能走自己想走的路，沒辦法為自己的將來做決定，所以可以說我自私，但我選擇走自己要走的道路。讀了五年，我沒有給家裡帶來負擔，現在，我是父母的驕傲，因為我可以為自己的將來負起責任。可能很多人覺得這樣的補助不算什麼，但是對大多數的原住民而言，這份補助金卻是很重要的，最起碼可以改善一個家庭的未來。我也遇到大多數的原住民當上護士，也是因為這份補助金的影響。

可不要以為我們是白白領取、什麼都沒有付出！比如說，當初我們可是突破百人的考試，只錄取五十名，進到學校以後還要每學期做志工25個小時，聽演講兩場，操行、課業成績也都要有一定的標準等等，其實這些標準不難做到，只是想不想做的問題而已，就像志工只要犧牲大概3-4個假日、而演講會常常請一些特別的講師，如撒基努、陳志遠等等、還有操行課業也是一般生的標準，說起來其實真的不難，但是還有許多原住民學生因此而休學，我想那就是原住民無拘無束的個性養成的吧！

其實在這樣的制度下成就許多很想念書的原住民，尤其是家庭經濟有困難的孩子，雖然在表面上，原住民的競爭力跟漢人差不多，但是在偏遠地區或是隔代教養的家庭

中，競爭力就遠遠比不上漢人，而這樣的機會，卻是原住民的希望，我們可以選擇自己的路。

### 減輕家庭負擔 認真學護理

黃鈺雯 花蓮市

這五年來學習護理，每每慶幸自己身為公費生的身份，因為我知道自己當初如果沒有這個身份，或許就不會走上護理這條路。曾是即將要面臨選擇高中而身為考生的我，面對的是眼前各個公私立高中職的校名及錄取分數，然而在一次的因緣際會下，我考上了學校的獨立招生，從那時起，我就決定讀護理，而不再思索自己未來該何去何從。我的家庭也因為我學護理取得公費，在經濟上減輕許多負擔。也會希望求學過程能夠讓護理生涯有所啟發。也會希望求學過程能夠讓護理生涯有所啟發。

### 珍惜血統 發揮所學

王惠慈 花蓮市

既然我們是少數族群，擁有特別的血統，上天一定有賦予我們與眾不同的能力，很多原住民的家境都不好，但其實原住民都有一種好強的性格，既然我們得到了這樣多的幫助，應該也要力爭上游；利用學校給予的補助，減輕家裡的負擔，好好的讀書，以後走護理這條路，幫助更多的原住民。✂