

盛宴

Magnificent Feast

◆ 撰文 / 賴惠玲

「這樣豐盛又好吃的大餐，我們應該要邀請大廚出來，給他熱烈的掌聲！」同桌用餐的護理長們，大家遲疑了一下並望著提此建議的芳吉督導；督導隨即補充說：「電影都是這樣演的！」

同心圓員工自助餐廳雖然全年無休，但是，一年之中，只有兩天供應合菜圓桌用餐，分別在每年的最後一天和第一天。供膳區值班的同仁在除夕夜特別為大家準備的豐盛火鍋年菜，我們一桌人擁有如此福報，深深銘感五內；大年初一的午餐，大家再度同桌用膳，感恩之情，不在話下。

大家剛開始對督導的提議沒有立即回應，是基於保守的傳統而不敢行動；正當彼此推諉由誰進廚房將「大廚」請出之際，剛好大廚們走出來，我揮手致意請他們來一起坐，只見大廚急忙揮舞著在胸前左右交叉擺動的雙手，連聲說：「姊姊，我不敢，我不敢，您們的帽子都有線。」我心中還在想，是否應不分職務，大家都戴純白護士帽之際，督導已經硬把人邀來，讓我們一桌人有機會充分表達我們的滿足、感恩和榮幸；幸福盈溢整個餐廳。結束了美食盛宴，大廚為了回饋我們的回饋，還讓我們每人額外帶走肥美多汁的棗子回單位，大家愉悅地各自開始另外一個「盛宴」。

準備評鑑是學校和醫院的新年盛宴。儘管是春節假期，護理部依然人來人往，連當日排休的督導，還是到單位繼續未完成的工作；護理人員的盡責態度，表露無遺；而輪班的護理主管忙著陪同醫院長官到單位發紅包，慰問病患、感恩志工和同仁的辛勞。輪休、輪班、白班、夜班，這是醫院的生態，但是，在慈濟醫院見到各階層同仁的敬業樂群，大家甘願做歡喜受，盡管娑婆世界，苦多於樂，但在這樣的工作場域組織氛圍中，總是能讓人生起歡喜心並充分體會到快樂是努力付出換來的。

準備評鑑的盛宴，學校並沒有缺席。返回護理學系，看見有幾位老師的研究室亮著燈，是忘記熄燈？窺探後知道是因為老師們平日忙於教學、帶臨床實習，因此，必須利用休假日，批改學生作業、備課、執行研究、以及準備即將面臨的評鑑，有幾位老師還在進修博士學位當中呢！該敲門進去拜年？還是不要干擾人家難得可以安靜的工作？回想春節前些日正值學期末老師們

最忙碌的時候，大家仍利用中午休息時間或是晚間下班時間，一起逐條檢視評鑑效標，儘管是額外的工作付出，但是過程中，看到老師們一個個澎湃熱情、充滿雄心壯志，就令人覺得欣慰不已。每一次的會議大家集思廣益，會議之後，則是產生許多的任務等待大家完成，老師們必須在本份事之外，分工合作貢獻心力，一起承擔許多的資料彙整工作；難能可貴的是，沒有任何一位老師因為面臨評鑑的重大壓力而要求延宕或減少業務或降低教學品質；從護理學系的強大執行力中，看到的是老師們克盡職責的素養，護理的典範。

學期結束後的第一個週日，30位來自海外的護理師生蒞臨護理學系進行交流。因為先前多次的國際交流經驗之後，學生已日漸成熟；因此，我將此次的準備工作，第一次全數交由學生會負責，希望學生能做中學，學中覺。因為是寒假期間，不知道能有多少學生會主動參與？不知道學生是否可以承擔接待工作？不知道學生是否有能力可以獨當一面，介紹慈濟護理給海外師生？系上老師在一旁觀察，準備隨時為學生接招。但是，當日的交流，看到大學部學生和研究生都能主動掌握學習的關鍵；整齊的制服更顯得精神抖擻，學生的成熟度和學習的熱誠、侃侃而談的從容儀態和合宜的應對進退禮儀，在歲末年終的最後一場冬天的盛宴中，揮舞出漂亮的成績。

孔子說：「學而不思則罔」，要引導學生領略慈濟護理人文的堂奧，唯有讓學生從參與中去思考，徹底了解它的理論和境界之後，核心素養才容易被落實在護理照護中；如同學佛一樣，是知難行易的工程。大多數的我們都不是上根或是下愚之人，無法一聞千悟，因此，釋迦牟尼佛花了四十九年時間為眾生講經說法；而百年樹人的教育工作，師長們的言行和再而三的叮嚀是改變學生態度和形塑學生行為的重要元素。去年曾有護理系學生在畢業典禮中表示他們的行為表現是受老師們的身教影響。護理學系學生的紀律，向來備受校內外前輩們的讚嘆，紀律是終身學習的要件之一。學校要求大學一年級學生全體住宿，要全體師生穿著校服，這都是一種紀律的養成；更是培育學生的核心素養的重要過程。

春節假期尚未結束，氣溫很快的回暖，節氣時序尚未立春，已見蝴蝶舞春風，數十隻白色小蝴蝶群飛亂舞於宿舍前的小樹叢間。萬物有情，蝴蝶也了悟；提早甦醒，全力參與春的盛宴。✿