



活動式 新生兒沐浴車

Newborn Bathing Trolleys

■ 文 / 洪玉芳 台中慈濟醫院大愛六樓護理長

基於母乳對於嬰兒是無可取代，且最完美、自然的食物，行政院衛生署國民健康局自2001年起辦理台灣地區「母嬰親善醫療機構評鑑」，成績斐然，且帶動了國內的母乳哺餵風潮，因此，通過「母嬰親善醫療機構評鑑」不僅成為產婦選擇生產院所的參考指標，同時，也是醫院評鑑的指標之一。

顛覆常規 母嬰少分離

為提昇親子同室率及推廣母乳哺餵，台中慈院照護團隊成立專案小組積極檢討分析發現，造成新生

兒與母親分離的原因為新生兒出生後即刻沐浴(24.5%)、保溫箱保暖及觀察(49.4%)、每日常規性沐浴(12.7%)、例行性檢查及身體評估(6.1%)、侵入性檢查及治療(4.2%)等，其中以保溫箱保暖及觀察造成母嬰分離的時間最多，其次則是新生兒出生後即刻沐浴與每日常規性沐浴，所以婦兒科團隊發揮了創意，設計了「活動式新生兒沐浴車」，改善為了執行新生兒沐浴造成親子同室時間中斷及母嬰分離的狀況，顛覆將新生兒推回嬰兒室沐浴、檢查評估的傳統常規。

調整流程保體溫 沐浴小車好衛教

傳統新生兒出生在執行肌膚接觸後，由護理人員推回嬰兒室立即執行新生兒沐浴，入保溫箱觀察至體溫穩定後，才由護理人員推入病房執行親子同室，並每天由護理人員推回嬰兒室進行新生兒沐浴後才將嬰兒送返病房，待出院前一天由護理人員以假娃娃進行新生兒沐浴及臍帶護理衛教後，隔天辦理出院。

經文獻應證新生兒出生後只要立即執行肌膚接觸，不即刻執行新生兒沐浴，即可維持體溫穩定而不需常規入保溫箱觀察，故與兒科臨床醫師討論後，決定改變原有流程，改由出生後一天才進行新生兒沐浴，來改善嬰兒因體溫不穩而常規入保溫箱而影響親子同室執行之情況。

且在所有嬰兒照護中，洗澡是每天必須進行的護理活動之一，在本院實際執行每天新生兒洗澡時間，統計需花費33分鐘，除中斷親子同室執行外，在出院前必須以假娃娃進行新生兒沐浴及臍帶護理衛教，其衛教成效無法立即評值；故團隊在討論後希望依目前洗澡設備進行改良，將嬰兒沐浴所需的各項用物分類，集中於同一個活動式洗澡工作車上，因此透過與醫院合作的醫療廠商進行溝通與討論，製作一個三層活動式洗澡工作車，由臨床護理人員進行試用。

經多次改良 方便實用獲專利

於試用期間同仁曾表示中央鋼盆之凹槽距操作者過遠，護理人員需伸長手才能扶住嬰兒，造成操作不便、費力，因此，再請求廠商修改後以增加同仁使用上之方便性。

同時，因沐浴車為不鏽鋼材質，易讓產婦及家屬感覺冰冷，因此單位同仁合力以溫馨色系的卡通圖案為其重新裝飾；完成後的活動式嬰兒洗澡車在本單位臨床實務運用已一年多，其方便性及實用性都深受同仁、產婦及家屬的肯定與認同；目前此活動式新生兒沐浴車已通過專利申請，並授權廠商製造發售。

整體推廣成果： 減少母嬰分離時間 落實親善政策

經由流程的改變及沐浴車之運用，本院的母嬰分離時間由261分鐘改善為90分鐘，平均每日母嬰分離時間不超過一個小時，亦使得住院期間純母乳哺餵率維持50%以上，24小時親子同室率更由流程改變前之32.3%提昇至82.8%。

本院之洗澡車於2008年10月獲得經濟部智慧財產局專利(字號:新型第M341503)，同時更獲許多醫療院所高度肯定。

對產婦、新生兒及家屬方面：

1. 加深學習印象，提高衛教成功率

護理人員藉由一邊執行新生兒沐浴，一邊進行衛教，照顧者（產婦）加深具體學習印象，而護理人員亦可立即進衛教評估，使得產婦均能回覆示教正確執行新生兒沐浴及臍帶護理技巧。

2. 增加親子互動及家庭凝聚力

新生兒置放於母親身邊，除同時接受護理人員照護，亦讓母親或家屬在護理人員指導與協助下提早參與新生兒照護及新生兒沐浴等護理活動，除能提升母親自我照顧與育嬰技巧的能力外，同時能促進親子感情的建立，

彰顯父親角色及讓先生體會太太育嬰的辛勞，藉以增加家庭凝聚力。

對護理人員方面——提升服務滿意度

藉由互動式的衛教指導，讓產婦與家屬可於住院期間實際執行新生兒沐浴。在本單位推行期間，對於護理人員使用活動式洗澡車至病房進行新生兒沐浴，同時家屬可親自為自己的寶寶沐浴的照護方式，在全院住院病患服務滿意度調查回饋中已獲得正向鼓勵與讚美，尤其是經產婦(第一胎非本院生產)，因有其他經驗做比較，對於此照護方式，皆給予高度的肯定與評價。

活動式新生兒沐浴車完成圖



製作過程：

1. 用物：活動式三層工作車、不鏽鋼澡盆、汙衣袋、電子磅秤、二個垃圾桶(感染性及一般性)。
2. 組裝過程：沐浴車的分解圖如下



(1) 垃圾分類



(2) 電子磅秤



(3)、(4) 洗澡車側邊的活動、收納式污衣筒



(5) 污區與清潔區之分類



(6) 包巾及衣服、尿布置放處



(7)、(8) 活動式不鏽鋼澡盆：每次洗澡後即更換一個消毒過後的乾淨澡盆

