

# 堅舟渡人的爸媽

## Persistent Volunteer Parents for Student Nurses

■ 文 / 江錦玲 慈濟大學護理學系講師 圖片 / 慈濟大學人文處提供



每逢節慶，在學校裡的懿德媽媽、慈誠爸爸都會帶著孩子們感受節慶的氣氛與歡樂，也隨時張開雙臂守護孩子們。

在每年的新生家長座談會，我總會請學生的爸爸媽媽們安心，在山的這一邊，仍有慈誠爸爸及懿德媽媽，與老師共同守護他們的孩子。

### 關懷的延續 情緒的避風港

依稀記得，初為人師，在輔導學生的過程中，發現一位來自緬甸的學生陷入困境；她因母親往生、父親生病，家人無法負擔她的學費及生活費。在我將此訊息讓學校及懿德媽媽了解後，學務處及慈懿會

負責學生的學費，而楊錦惠懿德媽媽則鼓勵學生工讀，並連續四年與老師共同承擔學生生活開銷不足之處。懿德媽媽常向我提及：「上人曾說過，絕不能讓想唸書的孩子沒有書可以唸。」這句話對我後來輔導學生的影響極深，願意去為學生開啓另一扇窗，讓其能為自己開啓另一道門。

慈誠爸爸及懿德媽媽亦是學生情緒困擾的避風港。有一次學生遇到衝擊時找我談，我問學生是否可讓懿德媽媽們知道，她說可以，結果學生在當週假日至宜蘭礁溪找懿德媽媽，隔週回到學校上課時，已神采奕奕。我想不是懿德媽媽有神奇妙藥，而是她們已走入這些孩子們的心房。也因為這種連續的關懷，是慈濟輔導學生的獨特良方。

每次的慈懿家族聚會，總是可享受到懿德媽媽們的愛心，特定節日更是不忘照顧孩子們，而且多半親手製作、處處用心；例如：中秋節一定吃得到月餅，端午節品嚐到粽

香，還有各式滷豆乾、中西式小點心，吃在嘴裡，感動在心裡，學生們也感受到爸媽們的用心。且懿德爸媽們皆是自發性付出，即是學生最好的學習榜樣。學生也受到這些點點滴滴的耳濡目染，行為舉止跟著調整，而更願意友愛同學、協助他人。

學校規定學生要穿制服，護理學系的學生總是在慈誠爸爸、懿德媽媽以身作則及循循善誘之下，令老師們最放心。而定期的慈懿會家聚，慈誠爸爸、懿德媽媽從不遲到，用餐時，一定使用環保餐具，飲水必用環保杯，並隨身攜帶手帕，對自己是嚴以律己，對學生們卻是苦口婆心、謙遜有禮，這是身體力行的典範，更是品格教育、人文慧命的啓蒙。

### 適時補位 見證成長

護理學系二年級學生在到醫院實習前，會舉辦加冠典禮，加冠儀式有著「加其冠而祝其心」的意義，代表著同學從學生蛻變為護生，帶著眾人的祝福與期望至醫院實習。學校會歡迎學生邀請家人參與典禮，但因有些父母及家人不克前來，此時學生難免有些落寞，貼心的慈誠爸爸及懿德媽媽隨時補位，排除萬難來擔任學生的家長代表。

於典禮當日看到孩子兩年來的蛻變及亭亭玉立，在台上戴上護士帽的那一刻，也會不由得紅了眼眶，也在典禮時給予學生最大的擁抱。不是家人卻為家人的互動，連在旁邊觀禮的師長們都會感動莫名。

不是一句感恩即能代表一切，但我仍要向慈誠爸爸及懿德媽媽們道感恩，總是成為學校老師們最大的輔導伙伴，亦為學生生命的領航者、身教言教境教的代言人，我何其幸運在慈濟擔任老師，因為在慈誠爸爸及懿德媽媽身上見證到無私無悔的真諦，這是成為一位老師、一位護理人員都須具備的特質，再次感恩慈誠爸爸及懿德媽媽的堅舟渡人。☺



護理學系生的加冠儀式代表著進入護理的許諾，也總是讓爸媽們和志工爸媽們為他們的成長而感動。