



培育 護理長情

Nursing Talents Cultivation

◆ 文 | 羅文瑞 慈濟技術學院校長

暑假前，六月二十七日發生的粉塵爆炸意外，讓數百名年輕人受傷，許多人傷勢嚴重，甚至已經有人不幸往生，讓白髮人送黑髮人，真是一個令人傷心的暑假。而我們學校也有兩位學生受傷，前後進入臺北慈濟醫院加護病房接受治療。一位燒傷面積 53% 的同學，經兩次清創、三次植皮，近日已轉入普通病房，令人安心不少。而另一位燒傷面積 68% 的同學，已經過多次清創手術與植皮，也在八月一日從加護病房轉出，祝福同學們朝康復之路邁進。

而此次塵爆意外，激起了很多護理師的自我專業認同，肯定所長能救人的崇高價值，讓以培育護理專才為主力之一的本校引以為榮。但也替所有護理師憂心，因為將要面臨人力明顯不足、工作負荷卻加重的臨床環境。在時序更迭間，也才剛送走一批學生畢業，有的繼續升學，有的則很快進入臨床工作，成為護理生力軍。

在本校的畢業生中，總不乏家境貧苦但奮發向上的孩子，甚至因為走上護理路而改寫人生悲苦為歡欣。例如今年的畢業生中有位亞琴，她的母親四年前過世，她自此要身兼母職照顧兩個妹妹，小妹患有腦性麻痺住在教養機構，父親必須到外地工作才能賺錢養家，所以亞琴前來就讀護理系，且努力向學領取獎學金，希望分擔家計，也在志工懿德媽媽的陪伴下，順利完成學業。

根據 2015 年 6 月的最新統計，護理人員領照人數 254,486 人，執業登記人數 147,992 人，執業率為 58.2%，新進護理人力一直無法滿足市場需求。而新進臨床護理人員一年離職率高達 58%，突顯護理學校教育與臨床職場需求之落差。因此積極提升護理人員的職場競爭力，強化護理教育與職業能力的連結，才能吸引護理人員投入、留任在護理職場。護理系的教學也因應社會的改變而不斷創新突破。醫院為提供學生臨床實習最佳的教學模式之一，學校與醫院的合作關係除了職業與工作經驗的建教合作，也發展到產學合作。

本校護理系積極與花蓮慈院建立新的建教合作模式，2016 學年度招收的日間部二技獎助生專班，將採用三明治教學：護生將上課兩天、上班（實習）三天、休假兩天，除了學習進階理論、還可以實務學習，並且領有獎助金。此外，也配合教育部的第二期技職教育再造方案，主要是期望能實現無論高職、專科、科技校院畢業生都具有立即就業的能力，充分提供產業發展所需的優質技術人力。

經濟全球化與科技的發展改變了世界競爭的格局與版圖，創新與研發對醫界越來越重要，故本校越來越注重加強外部臨床資源的獲取，運用研發的技術以推動新的臨床照護方法。

我們也鼓勵教師們帶領學生到海外服務學習，也歡迎其他國家學生前來交流。例如，在六月份我與各系主任前往訪查日本東京都元氣集團之附屬長期照護機構，了解日本的醫療制度，並進一步為護理系學子開拓學習機會，討論未來簽署建教合作協議書的可能性。也與姊妹校日本愛知學院大學校長佐藤悅成懇談，討論未來兩校簽署交換生協議的可能性。護理系師生前往泰國清邁的國際人文海外學習，運用所學安排衛教如反菸衛教、交通安全、酒駕體驗、心肺復甦術、均衡飲食、創傷處理、性別教育等，服務了近千名泰國的社區民眾，學生們收穫滿滿。

護理永遠是照護「人」的專業，教師們透過臨床實務學習及實習指導使護理學生能掌握職場的脈動，使課室教學與臨床接軌，引導學生展現全人照護的思維。證嚴上人開示：「要把夢鋪在路上，要把心指向了雲端，真正的志氣要大，心胸要寬，愛指向十方。」這也是我們這些師長們對學生的叮嚀與祝福。今年有 639 位畢業生，祝福大家身懷專業，展翅高飛，這是實踐夢想的第一步。也期許同學們發心立願，發揮自己的良能，盡情灑播愛與善的種子。☺