

讀護理 戀未來



Tzu Chi University Nursing Education for Profession Cultivation

■ 編輯 / 陸秀芳 慈濟大學護理學系助理教授

慈濟大學護理學系在3月辦理「那些年我在慈大護理學系」生涯規劃講座，邀請90級楊政達、92級周昀臻、及96級楊謹三位系友，分享在學期間值得去做的事，到了職場後，如何兼顧家庭、投入研究與護理進階……

同學們在抬頭聆聽學長學姊的分享之後，低頭回顧自己的校園生活，夢想不久即將進入職場，自己會怎麼將所學付諸實行，希望病人與家屬眼中看到的自己，是什麼樣的護理師……

延續與慈濟的緣

To Keep on My Affinity with Tzu Chi

■ 文 | 徐翊萱 慈濟大學護理學系 102級



不知不覺，念大學也快三年了，最近看著四年級學長學姊準備畢業的選擇方向，以及高中生來系申請入學面試的狀況，不禁讓我想起當時準備進慈大護理系的心情。

因為大哥從小患有腦部疾病，而臺東鹿野缺乏醫療資源及早療計畫，所以我把職能治療學系當成第一志願；也因為大哥，我的成長過程多了照護病人的經驗，護理就成了我的第二志願。後來錄取職能治療系的學校不理想，所以改從護理學系來比較選擇。有人知道我備取上了國立臺北護理健康大學，問我為何選了私立的慈濟來就讀？

對我來說，「慈濟」這兩個字，從小就烙印在心中，埋下一顆待發芽的愛心種子。

感受安心與愛心

印象中，小時候每次去醫院都看見護理師哥哥、姐姐、阿姨，在醫生後面默默付出或是細心照顧病人、與病人聊聊天；感覺都是心地很善良的人，態度專業，又露出和藹的笑容……離鹿野家裡最近的大醫院就是關山慈濟醫院，以前發燒總是到那裡報到，醫師跟護理師都會貼心的叮嚀我該注意的事項，讓人有一種安心的感覺，也讓我很喜歡慈濟的環境。

另一次經驗是父親，也發生在小時候。有一天父親突然腦中風而送進關山慈濟醫院再轉至花蓮慈濟醫院，雖然很不幸地，父親終究逝世了，但慈濟的每個人都讓我覺得很和善，不停的安慰家屬，一位護理師姐姐看到我難過，拿了一堆糖果安慰我，說著我不太懂的人生道理。隨著年紀增長，我漸漸了解她當年所說的話，也覺得她優秀又有愛心。也因為這些經驗，對於慈濟的印象特別好。

培養服務熱忱

高中就讀花蓮女中，若選擇在花蓮的慈濟大學，家人也能放心。護理系的生活非常充實，除了課業，也參加社團活動，手語社、管樂社，甚至快樂健康社舉辦的營



隊活動也有參與。從社團活動學到許多，也培養自己的服務熱忱，相信服務熱忱對於護理工作是很重要的一環。

社團活動認識了許多好友，透過社團與人互動，增加人與人溝通的機會，訓練自己的溝通能力，我相信這是護理師非常需要的一項能力。

時間與體能管理

不過參與這麼多活動，時間的管理是一件非常重要的事情，我有一本隨身攜帶的行事曆，每天必定要看這本行事曆，看看今日的待辦事項，這一星期的活動、要開的會，有一本行事曆在手，時間的管控比較扎實，處理事情也能有條不紊、有效率。

看到職涯講座的學長學姊，過去在學期間都是非常優秀的，在職場上也有亮眼表現。他們也提醒，體力的培養是一件很重要的事情，不管是現在讀書階段，或是未來的臨床路上都應該擁有好體力，讓身心思想都準備完全，建立良好運動的習慣。如果身為一名護理師連自己都照顧不好，如何照顧病患？

聽完他們的分享，也讓我思考，我想要怎樣的未來呢？自己也有簽訂公費生兩年，目前計畫在這兩年除了培養臨床經驗外，可以增強自己的實力。期許未來能夠像學長學姊一樣，成為一位具有人文素養、專業的護理師。

從美麗的錯誤開始

Nursing is a Beautiful Mistake for Me

■ 文 | 林育樺 慈濟大學護理學系 102級



我想讀化學相關科系，但學測失利，只好再戰指考，終於等到指考放榜當天，一打開電腦，出現一排字——「恭喜你！錄取慈濟大學、護理學系」。等等，一定是我哪裡看錯了。揉揉眼睛再看一次，「恭喜你！錄取慈濟大學護理學系」，不對，不對，一定是哪裡搞錯了，我不記得有填這個啊！

我呆坐在電腦前望著這幾個字，接著把這個消息告訴家人，他們也很驚訝，難不成畫錯卡了？老天爺啊！我畫錯卡了。我問媽媽：「現在怎麼辦？讀嗎？花蓮超遠的耶！還是重考？」媽媽說：「重考？你不累啊！既然畫錯卡這種事都可以被你遇到，你不覺得這是一種命中注定的感覺嗎？」媽媽好像對於我考上慈濟護理系這件事感到很開心，她說我去那裡讀書她很放心，學風純樸，當她開心地談著慈濟多好多好時，我還沉浸在不可思議和沮喪的心情之中。

接受面對融入 好好認識護理

來到花蓮，我抱著既期待又興奮的心情準備展開大學生活。我沒有忘記來這裡的目的，就是要好好認識「護理」，一邊學習專業課程如解剖、生理、藥理、病理、內外科、兒科……，同時我也參與系上的服務學習活動，如卓溪鄉與牛根草社區服務、舒適護理等等。

影響我最深的是參與系上老師的研究計畫，一個機緣讓我加入她的研究，從小助理開始做起，學習如何處理文書資料、跑統計數據、協助辦理



社區健康促進的活動等等，從中學學習待人處事的道理以及時間管理的技巧，當事情接踵而至時，要如何迎刃而解，當老師丟變化球時，要怎麼擊出安打，這都需要靠時間學習與磨練。

主動多元學習 海外與社區勤付出

另外，我也積極爭取國際交流的機會，利用寒暑假前往泰國的姊妹校交換學生一個月，參與慈濟泰國分會的大型國際義診活動，這些多元的經驗都幫助我拓展視野，也更了解自己在護理的定位。

護理最重要的目標是讓人們回到原本正常的生活，並生活得更健康，大學這三年常常到社區辦活動，使我逐漸喜歡上社區，天使不一定要在巨塔，也可以走入社區為健康盡一分力，我期許自己成為一位傳播健康的優秀護理師。



媽媽送我的禮物

Nursing is the Gift Mom Sent Me

■ 文 | 陳彥銘 慈濟大學護理學系 101級

進大學前，我不曉得什麼是護理，也沒有想讀護理，可我卻來到了護理系。那年大學考試，我只填了不到 10 個醫學相關科系，媽媽一句提醒：「不要太有把握，填一下護理吧！」那時我把分數看得很重，不太願意加填比自己分數低的護理學系，但還是採納媽媽的意見。且在她詢問好友的建議下，我在志願卡最後加填了我不曾聽過的慈濟大學護理學系。莫非定律表示著凡是可能出錯的事必定會出錯，結果我的預估真的錯了，若非媽媽的一句話，我就落榜了。從那天起，我就收到了媽媽送我的禮物——護理。至今已經是我的護理生涯第四年了，但我並沒有逃離，反倒知道什麼是護理而想留在護理。



結合知識和實務 志工經驗促成長

大學四年期間，我在系上參加監委會、系學會、班級幹部，籌辦各項事務，學習承擔責任；在校內參與衛保組志工服務，如：協助新生健康檢查、擔任學校運動會的救護志工、平日衛保組值班志工，學習護理知識和實務結合；我踏出校外，到慈濟醫院擔任急診室志工，參與舒適護理服務隊為病人服務，參與社團為住院病童辦聖誕活動。我發現當自己越清楚要的是什麼，就越懂得運用時間，把握時間，使自己成長。

今年系週會邀請了幾位已踏入臨床的學長學姊回來分享，講座主持人陸秀芳老師以輕鬆且切中重點的方式和他們對談，帶給我很大的共鳴。即將出社會的我，短期內鞭策自己要熟讀護理專業科目並順利拿到護理師證照；中期內希望自己如願至重症單位擔任稱職的護理師；長期目標則期許自己能夠專業進階，並足以承擔更多主管委任的工作。

當自己還活著的一天，就有學習的機會，不在乎多寡，但在意能夠持續不斷。南丁格爾說護理是一種科學，是一種看顧的藝術，我勉勵自己在知識日益更新的時代，更需要文獻佐證來應用於護理工作上，而面對病人不僅要把事情做對，還需要給予專業的個別性照顧。☺