

創造三贏 五加二

談五加二護理專班之開辦

Triple Win Project: Five Plus Two Nursing Curriculum

■ 文 | 楊曉菁 大林慈濟醫院第一內科加護病房護理長
廖慧燕 大林慈濟醫院護理部副主任

一轉眼又到了護理招募的季節，在6月6日星期一這天，筆者與護理部主管們一同去敏惠醫護管理專科學校為大林慈濟醫院護理部菁英班招募學員。敏惠護專校長葉致誠開場的一席話，值得深思。

葉校長表示，敏惠五專的護理科學生的護理師／士證照之考照率超過80%，但就業率卻只達到百分之二十幾，除了臺灣是以文憑為導向的社會型態外，醫院徵用護理人力時，普遍還是喜歡用大學畢業生，加上兩個學歷之間薪資也有差距，導致七、八成護專畢業生都選擇繼續升學。校長有感技職教育理應重視技術能力才對，但學生一窩蜂倒向升學。

本院護理部陳佳蓉主任也表示，臨床上也發現剛到臨床上的新進人員，在臨床實務操作面有落差。臨床上立即要面對病人，沒有經驗卻要用很快的時間上線，且臨床與學校所學有落差，以致於

造成「現實休克」。原因之一，可能是少子化的影響，父母親的疼愛及呵護，讓新人在適應及耐受程度上較弱。曾經有家長心疼子女剛來時體重略減，捨不得子女辛苦，堅持帶回不讓其子女繼續「受苦」。

以打靜脈留置針為例，在學校知道該怎麼消毒怎麼打針，大多運用假手練習，可是在臨床上卻有「一針必須打上」的壓力，且消毒方式也不全然適用學校所教的方式；新人在臨床會不斷遇到類似的情況，造成新人的壓力及認知上的衝突，他們會無所適從，不知是該繼續走下去還是放棄。有感於學生承受壓力的耐受度有所不同，如果能在實習階段有多一點的時間讓他們熟悉臨床與學校之不同，並且熟悉該機構之人事物，相信對於現實休克之情況必會大大的減少。

新聞指出，教育部為了滿足五專畢業生升學需求，也解決護理人力不足的問題。

題，推出產學攜手護理 5 + 2 專班方案。

所謂的 5 + 2 學程就是將科技大學的二技在職班結合五專護理系，然後跟醫院合作實習。一般來說二技護理系學生到醫院實習是沒有薪水的，還要支付「實習費」，但此方案是限定護理科五專四年級學生申請，畢業後直升二技。

未來上課採彈性模式，每週到醫院實習 3 天，在校上課 2 天。實習時數高達 1,728 小時，比一般二技學生足足多出五倍之多，並且有 150~200 元 / 小時的實習津貼，實習的時間都納入工作年資計算。

學生就讀二技時在醫院工作，不需輪大夜班，學生二技畢業後則需在簽約的醫院工作至少一年。這讓二技在職學生可以上班，同時進修取得大學學歷，也逐步解決護理界缺工的情形。

教育部於 2015 年 9 月首度推出產學攜手護理 5+2 方案，核定 6 所科大最快 2016 年可以招生。

技職司指出，這項計畫為科大的二技在職班結合五專護理系，並跟醫院合作，6 校共有 300 個名額，各開 1 班，各班招收 50 人。6 校為國立臺北護理健康大學、長庚科大、慈濟科大、弘光科大、經國管理暨健康學院及輔英科大。

臺北護理健康大學跟臺南護專、康寧、敏惠、聖母及耕莘 5 所專科合作；長庚科大與私立崇仁護專合作；慈濟科技大學二技跟該校五專合作；弘光科大跟仁德醫護管理專校合作；經國也是二技與該校五專合作；輔英科大的生員來

自育英醫護管理專校和該校五專部。

慈濟科技大學羅文瑞校長認為，該計畫能創造「三方皆贏」的局面：學生可以免試升學二技、實習也省去支付「實習費」，反過來還有津貼可領，二年後又可以拿到二技學位；醫院因實習生的投入，可紓解「護師荒」；二技護理系雖然受到「少子化」的衝擊，卻不怕招不到學生。

大林慈濟醫院與長庚科技大學及崇仁醫護管理專科學校已簽立合作計畫書，今年首度順利收到 10 位學生到院服務。

據學校表示，「五加二」方案，學生報名踴躍，一下子就額滿，這個制度讓大多數的學生都能接受且願意嘗試，期盼學生能因此留在鄰近醫院內接續唸書與工作，亦能減輕其就學的經濟壓力。

期待新計劃的推動，讓護理產業能招募更多的生力軍，強化臨床實務，也讓新手了解臨床的實務面及學理的結合。期待護理朝向更好的明天。☺

參考資料：

國立教育廣播電臺·慈濟科大臨床實務五加二護理專班兼顧升學及就業

聯合新聞網·護專+2技產學攜手紓護士荒

聯合報·護理缺工推產學合作5+2 教部核定6校共300名額

自由時報電子報·提升技職教育五都高職暫維持國立

自由時報電子報·技職篇 / 不重實作拚升學技職教育走歪20年

自由時報電子報·實習生可領薪慈濟護理專班搶手