



師長愛的進行式

As a Nursing Student, Thanks to the On-Going Company of Teachers

■ 文、圖 | 郭宜樺 慈濟科技大學四技護理系四年級

17歲那一年，常因身體不明原因的疼痛和發燒住院，疼痛部位不定，是遍布全身，包括關節、腸胃、心臟、腎臟，甚至是全身上下的皮膚。一開始醫生告訴我，可能是抵抗力差導致不明原因的感染，每次住院就會施打至少一週的抗生素，但期間發燒持續、身體的疼痛也不見改善，直到有一次我的左腎劇痛、發燒，經醫師安排電腦斷層檢查後診斷為腎臟膿瘍，將我收住院施打抗生素，但一個療程後仍持續發燒，醫生也很苦惱找不到發燒的原因，突然地醫生看了我的臉頰，並用筆燈照射，發現我的臉頰出現了像是蝴蝶狀的紅斑，因而幫我抽血做免疫檢驗，再將我轉至北部的醫學中心，最後確診是自體免疫疾病——紅斑性狼瘡。

生病轉念護理系 班導陪度學期難關

我原本是讀五專的醫管科，幾個月後以同等學力進入慈濟科技大學就讀，成為四技護理系第一屆的學生。

在學校第一次發病是在炎熱的九月中旬，因為紅斑性狼瘡其中一個誘發因素就是太陽，雖然有記得醫生叮嚀不要日曬，當時的我沒有多想，只想和班上同學一起升旗，也沒想到自己會因為曬太陽十幾分鐘就發病。當天下午我感到呼吸喘、頭悶脹不舒服，同學陪我到健康中心才知道自己發燒了，於是至慈濟醫院就診。期間班導師莊瑞菱老師一直和我保持聯絡詢問我的身體狀況，也因為第一次在慈濟醫院看診，醫院沒有我的病歷資料，免疫風濕科潘郁仁醫師仔細地詢問我的病史及發病經過，並抽血檢查，再以類固醇控制，並叮嚀若沒有退燒要立即回院急診。看診結束瑞菱老師開車載我及陪同的同學回宿舍，並一路囑咐室友注意我的狀況。



服藥後我還是沒退燒，同學陪我再度至醫院急診，這次醫生要我住院，因為沒有病床所以在急診室留觀，在急診室的兩三天，瑞菱老師每天下班後都到急診室陪伴我、關心我，並請在急診室上班的學姊多留意我的狀況，也協助我向教官及宿舍舍媽請假，幫我辦理週三升旗的長假。除此之外，老師也會關心我在住院期間的課程進度能否跟上，若有比較吃力的部分，老師會幫我跟授課老師說明，讓我在課業部分減輕不少的壓力。也因為發病後需要密集的回診，瑞菱老師會與我討論適合的回診時間，避免同一門課請假超時而導致扣考。在第一次的護理學實習，我又發燒身體不適，瑞菱老師在第一時間得知狀況後也馬上傳訊息關心我，在每次回診後老師也會詢問我的回診情形，陪伴與鼓勵我，讓我順利通過每一個學期。

學校裡多了一位媽媽

還有一位將我視如己出的老師——耿念慈老師，緣分從一年級的解剖課程開始，念慈老師在上課期間不僅耐心授課，也會細心觀察每個學生的狀況適時做調整。而我在一開學剛發病時，因為常常發燒，額頭上總是貼著退熱貼，又因為腎臟不好有蛋白尿，醫生要我在飲食中限制鈉的攝取，我因為胃口不佳，所以一天當中常常只靠一杯流質飲食支撐體力。有一次晚上解剖學實驗輔導課，我提早至解剖實驗室外的走廊蹲著等候輔導課的開始，念慈老師從教室走出來並向前關心，問我晚餐吃了嗎？我說因為胃口不好所以只喝一杯拿鐵，老師便開始關心、詢問我的身體狀況，我大概跟老師解釋了一下我是自體免疫疾病引起的器官發炎，只見老師臉



來到慈濟科技大學，有師長與懿德爸媽的關愛與陪伴，讓郭宜樺在生活與學業上度過一關關身體的不適。圖為學期智育成績前五名的獎狀鼓勵，於慈誠懿德日由家族的懿德媽媽頒獎。



郭宜樺於學校兒科護理學的母乳背巾體驗活動。

上顯露出擔心的表情，並說「妳只喝拿鐵這樣沒有營養耶！會沒有體力。」隔天解剖實驗課下課，老師拿著一盒削好的蘋果給我，當下我覺得很驚訝也很感動，老師還像媽媽一樣叮嚀我慢慢吃。

有一天晚上多益課，突然接到念慈老師電話，老師說她要帶自己料理的食物來學校給我，電話中我婉拒並說「這樣太麻煩您了！」電話那頭老師急忙回我：「一點都不麻煩，我現在帶去給妳哦！」老師一樣叮嚀我「盡量吃一點才有體力。」之後的每一天，只要老師有空都會幫我準備水果和對我有幫助的食物，後來才知道念慈老師花了時間上網找紅斑性狼瘡適合的飲食，讓我好感動，學校裡我彷彿多了一個媽媽一樣！

學校期間，我也曾因為身體的病痛或是回診得知檢查報告不理想而感到失落，身體嚴重發炎的時候，一天要吃超過十顆的藥，每種藥物的副作用強烈的讓我難受，發病至穩定的過程，念慈老師常常陪著我一起度過，為我加油打氣，常常和我分享小故事，分享上人帶給我們的智慧，這些都帶給我很多的正能量！在課業上，因為常常要回醫院就診，遇到解剖課時，老師總會要我放心去看診，等我看診回來再利用空堂為我補課。老師常帶著實驗室的學生出國比賽，在國外的她也會掛心學校的我身體狀況，儘管再忙碌，她也會傳個訊息給我，叮嚀我要照顧好自己。私底下我都稱呼老師為「念慈媽媽」，因為她真的像媽媽一樣給我滿滿的愛和關心，給我正能量、陪伴我度過低潮、陪著我成長！



郭宜樺將自己的病轉念為人生的課題，期許自己在臨床更能同理病人身體不適的感受，將愛傳給更多人。

體解疾病的人生課題 關愛他人回饋師長

三年級我們換了新導師楊均典老師，這一年我的身體狀況穩定些，回診次數減為每月一到二次，但是我的疾病仍像十段變速車，時好時壞。第一次和導師接觸是我拿著假單請他簽名，她關心地問：「為什麼請病假？身體怎麼了？現在狀況穩定嗎？」有一次我坐在研究大樓走廊座位上，均典老師剛好經過，走過來關心，接著問我「如何看待這個疾病，是接受、面對它呢？還是逃避呢？」當下我愣了一下，思考好一陣子，其實心裡已經有了答案，但當時我不知道怎麼敞開心房去談生病的事，只告訴老師身體狀況變化得很快，身體不好時相對的也會比較沮喪，老師點點頭要我加油、照顧好身體。老師不僅關心我的身體狀況，也會去了解我心裡的想法！

今年元旦連續假期前，我因為突然腸阻塞下腹痛，很感謝內外科護理學的玉龍老師及時幫我安排腸胃科主任看診，並陪伴我至門診、辦理住院、直到病房住院後才離開。辦理住院過程中，因為我擔心學校課業進度及連續假期將近，所以很不願意住院，均典老師在電話中跟我溝通許久，勸我以身體為重，先將身體治療好才能繼續前進。住院期間均典老師也是每天來醫院陪伴我，住院的第二天，我因為沒睡好，劇烈頭痛想吐，老師幫我找護理師、住院醫師，直到打了止暈止吐針穩定後才放心回家，那時早已過了晚餐時間，謝謝老師的付出，讓我不致於無助。



有一次我因為急性腸胃炎，腸胃絞痛腹瀉不止，看了幾次醫生服藥後仍不見好轉，身體也開始有脫水及低血壓的現象，在急診室做了處理後，醫師交代我要吃一個禮拜的白粥或是不含奶的白吐司，均典老師隔天煮了白粥給我補充體力，這就是我的導師，她帶給學生的是關心和愛！當我遇到挫折時，老師也會帶領我一起分析、引發我思考、找出適合我的解決方法。

我是一個不懂得拒絕別人的人，常常因為不好意思拒絕而同時接了很多任務，每每都累到身體快承受不住才求助他人，均典老師常是我和師長間的溝通橋梁，幫我解決困難。在內外科護理學實習期間，也是均典老師幫我跟實習老師溝通，協助我處理實習上遇到的問題。很感謝老師的關心、陪伴及協助，老師所付出的都讓我謹記在心！

何等幸運能夠進入慈濟科技大學就讀，在護理養成的過程中雖然壓力很大、很辛苦，但學習路上有很多的師長給予愛及關心，陪著我面對挫折、面對疾病、面對課業壓力，並帶領我成長。在老師及同學的鼓勵下讓我擔任小老師、老師的教學助理及參與學校招生影片的拍攝，都讓我突破自己、累積許多不一樣的經驗，還能體會幫助別人的快樂！

紅斑性狼瘡這個免疫疾病，雖然常讓我身體不適，但我想老天爺讓我生病一定有其意義在，這是我人生的課題，這一個課題也讓我在臨床更能同理病人身體不適的感受。師長們所帶給我的愛，也讓我更懂得如何去愛人及關心他人，帶給別人更多正面的能量！☺