



## 挫折豐富自我

## Frustration Nurtured a Better Me

■ 文 | 張君瑜 臺北慈濟醫院一般醫學內科訓練病房副護理長 攝影 | 吳裕智

一晃眼,從事護理工作也有9年多的日子。記得剛畢業的時候,雖感到緊張不 安,還是滿懷著熱情與抱負要投身臨床;每天上班前焦慮不安,上班時手足無 措,下班後身心俱疲,現實的衝擊造成放棄的念頭一天一天加劇,但家人的殷 殷期盼和學姊的努力教學讓我想在職場繼續努力,在他人的期許中自我要求,卻 同時摻雜著挫敗、懊惱、自卑、虧欠,自我價值也就這樣在挑戰與放棄間來回拉

扯著, 撑了一個月, 最終我還是放棄了, 離開了人生的第一份正職, 常了護理逃 兵。

我開始一蹶不振,當時每天都背負著負向情緒,自我貶抑,覺得自己根本無 法勝任護理工作。那兩個星期的時間,整天躺在床上,腦袋不斷回放所有的挫折 與失誤,自責與愧疚感不停輪轉,讓父母十分擔憂。一直到感覺出父母眼中的不 捨,我提醒自己必須向前,勇敢再挑戰一次。

母親是慈濟委員,就建議我來到臺北慈濟醫院應徵。接獲錄取通知時,其實是 憂喜參半,喜的是錄取代表被肯定,憂的是對於臨床的膽怯不安。

進入慈院後來到陽胃內科病房就職,當年我們有4個新人一同進入單位,大家 相互合作,彼此鼓勵,一起面對進入職場後身分轉換的壓力,培養出深厚的革命 情感,甚至一直到現在,我們一直都是彼此的支柱。也感謝當年護理長親自擔任 我的臨床教師,在她的循循善誘、細心指導下,讓我對於臨床恢復自信,以前怎 樣都學不會的技術,就像突然開竅般的學會了,許多工作也漸漸上手,之後我居



然順利通過試用期,這種被肯定的歡喜遠大過試用後實質上的加薪。自此之後, 我一直堅守崗位到現在。

在臺北慈院工作這麼久的時間,不難發現醫院十分注重人文教育培養,或許是 在這樣的潛移默化影響下,我發現身邊的同事、學姊、主管,大都有溫暖與貼心 的人格特質,彼此之間懂得互助合作,大家就像一家人一樣。

工作到現在,也開始帶領新人,也有機會擔任臨床教師,自己剛畢業時的那 一、兩個月的挫折經驗,成為輔導新人更貼心的養分。

每當遇到新進護理師因為不適應臨床而出現不知所措、焦慮不安、暗自哭泣甚 至提出要離職的心情時,聽著她們的挫折與無力感,特別能感同身受,因為總會 看見自己當年的影子。我明白,這時候除了教新人臨床技能、護理知識外,或許 她們更需要的是鼓勵、陪伴與自我認同感,帶著她們找到護理工作中的成就與價 值。自己過往的經驗,成為與新人互動的共通語言,最重要的是,要幫助他們建 立自我價值感,陪伴他們一起面對挫折,找到對護理工作的熱忱及興趣,願意繼 續向前邁進。◎