



無語師親炙

The Moment with Silent Mentors

■ 文 | 古思怡 臺中慈濟醫院開刀房護理師

之前回花蓮參加人文營時參觀過慈濟大學的大捨堂，了解慈濟有「無語良師」——把往生的大體捐給醫學教育的人。但在自己真實接觸到之後，還是真的很震撼。

從害怕到感動 助老師圓願

慈濟大學的大體模擬手術課程，環境比照開刀房，需要刀房護士，所以我們也會輪流回花蓮支援。去年八月底時輪到我。從知道要去到抵達，心裡一直很忐忑不安，因為這次單位只有我一個人回花蓮，人生地不熟的，雖然有去過的人有大概說一下該注意什麼，還是慌慌的。不過，到了花蓮之後，模擬醫學中心的工作人員都對我很好，其他院區的同儕對我也很照顧。

為期四天三夜的模擬手術就要開始了。在微冷的清晨，帶著惺忪的

睡眠，穿上護士服，在大捨堂集合；還有八位大體老師的親屬、醫師、醫學生、慈大的師長、許多志工們

大家在精舍師父的帶領下一步左腳，一步右腳，念著佛號，當大家圍在大體老師的身旁，給予最後的告別時，瞬間我紅了眼眶。眼前大體老師的作為，是多深的期許。

這四天是醫學生及住院醫師的考試及手術模擬，每堂課開始時，全體祝禱，並看著螢幕上關於大體老師的生平；在看著老師的生平時，最讓我印象深刻的是其中有位老師拒絕治療，在生前每次實習醫學生前往探視時，他總是說「我的身體是要留給學生的」。願意貢獻大體，不是一件容易的事，尤其中國人普遍有保留全屍的觀念。

老實說，模擬手術剛開始時，我會有些害怕，因為眼前躺著的是已

經死亡的人，但是在默禱時看著「老師」的照片及生活故事，這種為醫學教育付出的心，就不怕了。還有，在手術模擬的過程中，當學生一刀劃下時，我感覺自己的心也抽痛了一下；這幾堂課下來，因為術式的不同，所以大體老師身上充斥著各式各樣的傷口，外加又是醫學生初次練習或縫合……但是，這些「老師」們都知道，這也是他們希望的；老師只是以身示教、以愛相許，也讓我深深的感受到這一刻，不是生命的結束，而是生命的延續；生命將藉著新生代醫師，回饋到更多病人身上。腦海裡頓時記起上人說的「人生只有使用權，沒有所有權。」

雖然說模擬手術面對的一具冷冰冰的屍體，但在過程，我們卻比平常上班還嚴謹，大家都不敢嬉鬧說笑。平常在開刀房，救的是一個活的生命，而模擬手術，則是教育醫學生及準醫師，好延續將來病人的生命，我們不能辜負老師的心意。

合作默契又溫暖 珍惜活著每一刻

模擬中心的手術空間擺放八張手術床，由八個組別上課，護理也分八床，結束的時間就也不同。平時在開刀房都是各自封閉的空間，在這裡，我發現來自各院的刀房護理

同仁都很有默契，結束後先洗器械、整理環境，接著看到哪一床需要，就過去幫忙善後……

參加這次活動讓我學到很多，也增加了新知，而且還認識了其他院區的同仁，大家相處溫暖及融洽，大林的學姊及花蓮的學妹，每天課程結束時總會一起收東西，一起整理環境，這樣互助合作的感覺真的很棒。當然這次活動讓我有最大體悟就是，珍惜與奉獻；珍惜身邊所有的人事物，珍惜活在世上的每一刻，用我們無私的奉獻及小愛來成就更圓滿的大愛。



同樣做著熟悉的開刀房護士工作，但手術檯上躺的是捨身奉獻醫學教育的大體老師，讓參與大體手術的古思怡打開對於生命的眼界，更懂珍惜。（照片由慈濟大學模擬醫學中心提供）