

牢記最初的夢想

Hold on to My Initial Dream

■ 文 | 沈雅琳 9B 病房護理師

新進人員可以「迷途小羊」形容，對於學校所教授的學理，面對臨床的病房科別複雜性高，單位專科性廣泛，小護士們只能像隻蜜蜂般東沾沾、西碰碰，對於很多事情都不知所云。二年期護理師/護士訓練計畫制度，針對畢業後一年及二年內無臨床經驗之新進護理人員在病房安排之臨床指導教師指導下，經由一對一輔導學姊帶領下，分階段的培訓、漸進式的學習，使能勝任護理工作，以提昇護理照護品質。

記得報到第一天，護理長針對輔導手冊內容逐項說明，包括：病房常規項目、常用藥物、常見技術等，先看著學習，然後實際上線。原本感覺很惶恐、擔心做不好，幸好後來有輔導員帶著逐一步驟去完成工作，不只減輕我初次進入臨床的焦慮，也能在工作中幫助我加強一般護理實務臨床訓練。我發現，學習的路程沒有想像中的辛苦及可怕，循序漸進的學習，感覺很好，且覺得自己能力也提升了。



從菜鳥到對自己有信心，沈雅琳覺得在臺北慈院接受的畢業後兩年訓練對她幫助很大，才能很快上手，持續堅持自己的護理工作。攝影 / 余珮蓉

越挫越勇，可以形容剛獨立的我。在臨床照顧的前幾個月，照顧過很多科病人，也學會很多技術的操作，如基本的傷口換藥，從評估有無發炎、紅腫、異味、性質、膚色、分泌物等，依傷口情形與醫生、專師討論換藥方式；與營養師商討病人的營養攝取，如高蛋白飲食等，學習了解病人的營養需求；受傷部位是否需要復健，可與復健師討論體位擺動技巧等。與不同領域的專家們討論，不僅可提高病人恢復生活功能，並減少住院時數，及提高照護知識及技能。

遇到困難、無助時，學姊們總在適當的時機提供線索、支持及關懷，讓我覺得 9B 病房是我的家，病房主任是爸爸、護理長是媽媽、學姊們是姊姊，而我是無時無刻被關心的妹妹。在職場上我時時關注的是病人，密切注意所有徵象，在單位裡

我是個被關注的小孩，被愛包裹。我愛 9B 的人、事、物，也喜歡照護每一位病人，這就是成為護理人員的享受。

在這段時間，對一個病人印象最深刻。他是口腔癌病人，術後有一個氣切傷口，照顧他的第一天我很害怕，擔心氣切管滑脫、痰多又一直要抽，家屬知道我是菜鳥，一直在我旁邊鼓勵我慢慢來不要急，當下我覺得好感動，病人和家屬都肯給我學習的機會。爾後我不只要用心、用學理、還必須懂得尊重病人。

臨床真的一天比一天還要忙，有的時候真的會忘記當初的夢及理想，希望我能在最忙的時刻想起當初對護理工作的期許，當然也不能忘記加冠時，曾經宣示的誓言，用那最初的夢想為護理及病患奉獻我真誠的心。

學人文，習專業

Learn to Be Humanitarian and Learn the Profession

■ 文 | 陳司珈 手術室護理師

畢業後進入臨床，深知臨床工作變化性大且獨立性高，講求效率的特性，身為新人的我剛開始有些跟

不上，在熟悉單位工作模式與型態後，漸漸進入狀況，護理工作開始讓我有成就感，感謝單位護理長、