

越挫越勇，可以形容剛獨立的我。在臨床照顧的前幾個月，照顧過很多科病人，也學會很多技術的操作，如基本的傷口換藥，從評估有無發炎、紅腫、異味、性質、膚色、分泌物等，依傷口情形與醫生、專師討論換藥方式；與營養師商討病人的營養攝取，如高蛋白飲食等，學習了解病人的營養需求；受傷部位是否需要復健，可與復健師討論體位擺動技巧等。與不同領域的專家們討論，不僅可提高病人恢復生活功能，並減少住院時數，及提高照護知識及技能。

遇到困難、無助時，學姊們總在適當的時機提供線索、支持及關懷，讓我覺得 9B 病房是我的家，病房主任是爸爸、護理長是媽媽、學姊們是姊姊，而我是無時無刻被關心的妹妹。在職場上我時時關注的是病人，密切注意所有徵象，在單位裡

我是個被關注的小孩，被愛包裹。我愛 9B 的人、事、物，也喜歡照護每一位病人，這就是成為護理人員的享受。

在這段時間，對一個病人印象最深刻。他是口腔癌病人，術後有一個氣切傷口，照顧他的第一天我很害怕，擔心氣切管滑脫、痰多又一直要抽，家屬知道我是菜鳥，一直在我旁邊鼓勵我慢慢來不要急，當下我覺得好感動，病人和家屬都肯給我學習的機會。爾後我不只要用心、用學理、還必須懂得尊重病人。

臨床真的一天比一天還要忙，有的時候真的會忘記當初的夢及理想，希望我能在最忙的時刻想起當初對護理工作的期許，當然也不能忘記加冠時，曾經宣示的誓言，用那最初的夢想為護理及病患奉獻我真誠的心。

學人文，習專業

Learn to Be Humanitarian and Learn the Profession

■ 文 | 陳司珈 手術室護理師

畢業後進入臨床，深知臨床工作變化性大且獨立性高，講求效率的特性，身為新人的我剛開始有些跟

不上，在熟悉單位工作模式與型態後，漸漸進入狀況，護理工作開始讓我有成就感，感謝單位護理長、

臨床輔導員及單位資深學姐，在他們細心指導下，使我在臨床工作能更快上軌道。

醫院周全及有系統的安排相關課程，如人文、感染控制、衛生安全、消防演習、病人安全、參予志工活動、專業課程……等等，讓我了解一位專業護理人員，不僅僅是在專業領域能夠勝任，相對重要的如在臨床工作中的學習與改善、人際關係與溝通技巧、人本人文、社會關懷。培養與病人及其家屬應對時，應具備的舉止與談吐，砥礪品德並恪守護理倫理、培養實證臨床決策分析能力，並造就自我學習能力。

新人的我剛開始，不免有些緊張，當初在面試時，感受到慈濟醫院充滿著親切感與人文的氣息，就

這樣的主觀認知，期盼成為慈濟人。

到職的第一天，醫院就給予規劃周全的學習計畫書，由於過去在學時期並沒有見、實習開刀房。因此，學姐非常仔細；不僅細心的環境介紹，並且從最基本的刷手、無菌衣穿脫、鋪台、器械擺放等等傾囊相授。學姐耐心的在我們學習過程中，協助我們做到正確並且完整，這是個關鍵的開始；能讓我帶著熱忱的心情從婦產科開始學習。

手術室的工作是具高度專業性，並且是團隊的運作、講求效率，更是要求確實、嚴謹的工作態度。感謝學姐富有教學精神，在輔導我和跟刀忙碌的同時，還必須細心的教學、諄諄的指導，為的是讓我能夠



陳司珈讚嘆單位學姊在跟刀的同時還能教她，而在慈院學到專業，也感受人文的潛移默化。攝影 / 梁靜萍

更快獨立擔任刷手工作。在這學習的過程中，護理長和學姊，常常會主動關心學習情形並給予鼓勵，讓原本當新人應該擁有的壓力消除了不少。

雖然每天都要早起且工作很忙碌，但卻不覺得辛苦而是感到踏實與開心。慈濟醫院的軟、硬體設備完整，具備高品質的護理，在這樣

的環境下工作，讓我覺得很榮幸。親切感與人文氣息散發在慈濟的每個單位，當初的主觀認知在親身的經歷後，確實如此，不同的是還多了一份教學精神，對我來說是工作與學習兼備，難得可貴的機會，也期許自己不僅僅是把事情做對，更重要的是還要做好、做完整。

實現自我的感動

Moved by Self-realization

■ 文 | 彭詩涵 兒護中心護理師

畢業至今就業將近兩年了，還記得在學校時，最害怕進職場上班，總會擔心自己辦不到。如今對自己的表現感到感動，因為我做到了，如今已是一位護理人員，雖然目前的表現還需再加油，我會繼續努力的。

在這要感謝剛進單位帶我的學姊，記得剛開始工作時我感到好挫折，每當學姊問我問題時我總是答不出來，想說是不是自己太不認真，怎麼什麼都不會，而且回家查問題未必有答案，因為很多為臨床問題，需與課本融會貫通的。所以

當時學姊跟我說，剛開始不會沒關係，把遇到的問題記下來，可以與學姊一同討論。

前兩個月試用期間，每天上班有學姊帶著我做每項治療，陪著我寫記錄，時時刻刻提醒我什麼事漏掉了，直到我過了試用期，成為一位獨立的護理人員。其實剛開始心理仍然很徬徨，每天上班總是膽顫心驚，擔心會犯錯，但是變正職後學姊還是偶爾會提醒我，若是碰到未遇過的事，學姊總會主動來關心我，並教導我該如何做，還會在一旁協助我，讓我在職場上放心許