

人文法水潤護生

Humanity as Dharma Water Purifies Nursing Education

◆ 文 | 賴惠玲

幾位教育志業體的護理老師相互邀約，利用雙十國慶的連續假期參加慈濟基金會舉辦的「傳承靜思法脈，弘揚慈濟宗門精進共修營」。三天的活動，課程內容充分地充實與多樣，而與會的學員們也相當地有福報，因為恰巧能一起見證歷史的重要時刻：美國羅斯福基金會董事長，安娜·艾黎娜·羅斯福（Anna Eleanor Roosevelt）也是羅斯福總統的孫女，為了頒獎給證嚴上人，特地從美國長途飛行，親臨花蓮頒發「傑出公共服務獎」給上人。在典禮的這一刻，與會的學員們內心非常的激動，這個獎項是首次頒給美國境外的人士，全體掌聲如雷，一起起立致敬；同時，上人也獲得菲律賓東方大學頒發的人文榮譽博士。這些年來，上人獲獎無數，但是總是將所有的榮耀全歸給慈濟人。對於這麼多的國際獎項的肯定，上人完全就是親身實踐「為佛教、為眾生」的理念，先做給大家看，再說給大家聽，也因此成功地締造了今日的靜思

法脈、慈濟宗門。

透過年度的精進營隊活動，學校的老師與醫院的護理主管和同仁們再次研修人品典範、文史留芳的深層意義，以能落實人為本的護理教育，以人文法水滋潤養成護理學生的知能與良能。

法不僅要能入心，更要能入「行」。日前，臺北慈濟醫院有一位資深的病房護理師，為了減少病人多挨針的可能性，自願將自己當練習的工具，讓新進護理人員在她身上練習靜脈注射技術。像這樣的活生生的實例，雖然在慈濟的教育體系中是屢見不鮮的故事，然而每一個故事的發生，都再次地令人感動萬分與佩服。

回想十幾、二十年前，當時還沒有可以練習醫療技術的高科技設備，花蓮慈院腸胃內科病房的護理主管就曾為了熟練技術而讓新進護理人員在她身上練習置放鼻胃管（N-G tube）的技術，不但讓新同仁有直接實際操作練習的機會，間接地提升病人插管的順利，減輕病人

的不適，更是讓自己能充分體會病人的苦。此舉，也樹立了一個典範。隨著近年護理人文的被強調，這個古早時期的以人為本的臨床護理教育的故事情節，總是不斷地浮上心頭；而這位當年提供自己的身體讓新進同仁練習的護理主管，早已是靜思精舍的常住師父了；而此次的精進共修營，看到坐在前方的這位師父，身材較矮小但卻十分挺直的背影，護理人文的意涵不免再次地如湧泉般，不斷地在腦中反思浮沉。

護理學門與慈濟宗門有很多相似的價值觀，其中之一是兩者都強調實踐。唯有實踐才能認識護理的妙法。因此，每學年慈濟護理教育都有許多不同的服務學習課程的設計安排，包括從重症照護到社區照護，更延伸到離島的健康服務等，讓學生透過「實做」以深耕人文，體現護理人文的真髓。護理學生在養成教育的過程中，開始認識護理的科學和藝術。日後是否能成為民衆眼中所謂的「稱職的好護士」，在養成教育過程中的每一個環節都是關鍵，而老師本身更是關鍵中的關鍵。服務學習的課程很耗老師的時間，因此願意提出這種教學設計的課程數量仍有進步的空間；但是多位護理老師仍為落實教育英才的宏願，額外布施相當多的個人寶貴時間，是大家學習的典範。

老師們不僅是在課堂上說，更是帶領學生在各道場中實做，使學生透過服

務，體會在加護病房外等候的家屬的身心靈煎熬，以及如何有意義地關懷，陪伴他們在陌生的、無助的重症環境中渡過艱難的時段。社區老人數量隨著人口老化與少子化等的結構性的改變，產學合作下的老人福氣站的多年經營也展現相當成效；而遠離臺灣本島的蘭嶼也在長期與地方衛生機關的合作下，經營出一塊可供學生實踐離島社區護理專業和人文的福田。而這些看似簡單的關懷陪伴，卻是護理學門中十分重要的護理的本質，也是人本醫療全人照護中，靈性照護的精髓。

除了學校老師，在醫療照護的職場上，每一位資深的護理師也都是新人的老師，每一位同仁也彼此互為良師益友。在守護生命的道場中，強調「以人為本」、「全人照護」的這幾個字，看似簡單，卻足以讓身為健康照護者的我們，終身學習不盡。尤其隨著各人日益隨滅的生命，與理當也日益增長的慧命，對人本的照護的靈性意涵也各自解異。透過三天的精進活動，護理人更學習到以佛法將護理人文更深度化。尤其，人在生病的時候，身心皆煩躁，而醫護人員在搶救生命中闖秒關的過程中，彼此都更容易現「阿修羅」相，因此，如何將護理人文法水融入到護理教育中，讓護理學生在進入職場之前能有機會先加以實踐與體現，也都是我們需再不斷地精進學習的重要課題。☺