

[No.3]

# 多元認識母嬰護理 職業環境

Diversified Experiences on the Maternal & Child Care  
Nursing Workplace

■ 文、圖 | 吳婉如 慈濟大學護理學系助理教授

四月一則新聞「CIA 公布 2021 年生育率預測，臺灣 1.07 全球最低」引爆民眾紛紛關注臺灣生育現況。事實上自 1984 年起，臺灣的出生率就開始低於人口替代水準 (2.1 人)，2003 年更進入「超低生育率 1.3」的範圍，2013 年出生率為 1.06 已是全球最低，即使 2014 ~ 2016 年曾一度提升，但居全球末段仍是持續多年的事實。





長年少子化現象雖然對孕產領域帶來挑戰，然而自 2000 年起恢復的助產教育亦使孕產照護增加了多元選擇，挑戰與選擇的交互作用下重塑了臺灣當代母嬰照護就業市場的機會與可能。為了符合護理師國家考試的規定，慈濟大學護理系學生的產科實習通常安排在醫院，這也是臺灣 99% 的主流生產模式，然而，國外的母嬰照護與臺灣有著截然不同的風貌，通常以助產師接生或居家生產為主流，婦產科醫師主要工作為因應高風險妊娠的照護及治療。

我們希望朝向克服環境限制，努力確保學生對母嬰護理職業環境的多元認識，自 108 學年起，慈大產科教學組嘗試逐步調整課程設計，在居家生產的主題，挑選了「祝我好好孕」的紀錄片幫助學生藉由動態影像進入同理產婦的世界；螢幕上 3 個生產家庭的居家生產歷程，讓學生在大螢幕外感動落淚，為每一個新生命的成長與到來既緊張又祝福，配合邀請導演來校現場座談，學生有機會提問並開始思考要落實「以家庭為中心的照護」及「女性身體自主權」的專業照護是何種模樣；在產科專家職涯引路方面，我們規畫溫柔生產實務練習與泌乳問題護理兩個主題的小型實作坊，一則使學生對助產師及泌乳顧問的工作內容建立概念，體驗產科專家的照護形式；二則做為輔助學生進入實習場域練習照顧真實個案的能力準備；此外，參訪助產所的限額活動，也總是每年秒殺，雖然臺灣的孕產環境與國外大相逕庭，但每一位學生都是可能改變未來的種子。

護理本是一門以實務為導向的專業，母嬰護理的職涯發展近幾年更趨多元化，除了落實孕產婦的身心健康照護之外，照護概念更朝著以家庭、個案的賦權和共同參與為目標；在教育部青年職涯發展署的經費補助下，本系大三的產科護理學得以順應外部環境的變化，讓培育學生的內涵從既存的核心課程開始向外拓展，幫助學生在學期間就能對母嬰護理實際工作者與多元市場發展建立接觸經驗，先認識畢業後不同選擇的機會，來日時機成熟之時，共同為母嬰領域的照護品質貢獻一己之力。☺