

重症護理的緣分

My Fate to Be an ICU Nurse

■ 文 | 歐佩茹 花蓮慈濟醫院外科加護病房護理師

過去不論是在求學過程或是求職時，最常被問為何會選擇讀護理？我想可能是緣分。

還記得國中三年級時看著五專推甄的簡章，雖然對護理的理解很懵懂，但也下定決心只推甄慈濟技術學院護理系，之後如願考上。讀書階段常碰到挫折，也曾想放棄，但因為志願是自己選的，再難也只能克服。記得五年級全年實習時，重症實習雖然壓力很大，但每天都過得很充實，有學不完的事，同時奠定未來我要成為一個重症的護理師。

病人出功課 學習不停止



畢業後如願到自己的第一志願——外科加護病房工作。進入職場後，才知道讀書時的困難並不難，真正的壓力來自於當我成為病人的主要照顧護理師時。

讀書時老師常常給我們很多功課，到臨床後才知道，「給你功課的人絕對不是老師，而是你的病人。」這句話時常提醒我不可以怠惰，因為要對自己的病人負責任，今天不懂的事情就必須去找尋答案，而不是讓自己停留在半路，記得有一句靜思語：「站在半路，比走到目標更辛苦。」所以學習不可以停止，也成為我在擔任臨床教師時常常跟新人所說的話。

當臨床教師 教新人寫自己的武功祕笈

重症加護病房工作時常是在搶時間，因為慢了可能就會讓病人危及生命。記得剛開始擔



攝影／邱稚媛



攝影／陳立萱

任臨床教師時，總覺得為什麼新人的反應那麼慢？為什麼一件事情要講很多遍？後來經過學姊傳授教學經驗，告訴我有些事情是我們心裡急，但並非有這麼的緊急，也開始調整自己的步伐，隨時放慢腳步，等待新人跟上。

重症病人通常會有很多護理治療要執行，但剛開始新人總會忘東忘西，且手忙腳亂不知道要從哪一件事情開始做。我教導新人在每天核對醫囑時，把時間以半小時為一段切割點，拿紙張把要做的事寫在旁邊，將紙貼在自己的工作站，上班中每更新一次新的醫囑，再將新醫囑寫在紙上，每做好一個就在旁邊做一個記號，避免遺漏且也可以提醒自己須完成的事項。

每天下班時，我會花一些時間跟新人討論今天上班的狀況，詢問一些問題，先聽他（她）的想法，之後再分享自己做事的方法，讓新人可以調整成最適合自己上班的模式，且出一些功課讓他們回家查詢記在筆記本，隔天再確認筆記本上的資料是否正確並且將遺漏的資料協助補齊。在獨立之後，原本新人期間寫的筆記本，就會成為他們自己的武功秘笈。

實習指導教師與碩班的再突破

臨床工作有時候很疲累，我會停下腳步思考人生的方向，總是害怕離開舒適的環境，而不敢嘗試改變自己。再一次的機緣，我從臨床工作轉到教職成為實習指導教師，一邊教導學生時，也讓我知道自己還是需要持續的學習。擔任兩年的實習指導教師後，順利考上護理碩士班，提升自己護理研究的知識及能力。

從專科畢業後就一直帶職進修，自己護理生涯轉變是過去從未想過的，但我知道只要肯努力，就會有不一樣的收穫。

每位護理師都有各式各樣的原因選擇踏入護理的行業，不管最初的原因是什麼，照護病人就是我們的責任。請記得，遇到困難時，適時尋求資源，虛心接受指導及願意改變自己，我相信一步一腳印的學習，最終都會讓自己有所成長。☺