



迎接挑戰，把握機遇

護理學院的轉型之路

Facing Challenges and Seizing Opportunities:
the Transformation Path of the Nursing Department
of Tzu Chi University

◆ 文 | 彭台珠 慈濟大學護理學系教授兼系主任

隨著時代的進步，教育體系也在不斷演進，近年來，許多學校紛紛採取整併策略，以迎接新的挑戰與機遇。在現代醫療體系中，護理學院對醫療志業來說具有舉足輕重的意義。然而，慈濟大學與慈濟科技大學兩校的整併，不僅僅是組織結構的調整，更是一場深刻的變革，護理學院在整併過程中可能遭遇一定程度的困境，但其中也蘊含改變的機會，希望護理學院全體師生共同邁向更美好的未來。

文化衝突與整合

當兩所學校合併時，文化衝突往往是最首要的問題之一。兩校分屬不同學制，都有其獨特的文化與傳統，融合需要時間，也需要雙方共同努力。教師與學生都可能會面臨適應新文化的挑戰，甚至產生疏離感。透過開放的溝通與互相尊重，可以促進團隊凝聚力與共識，創造出一個更加多元與包容的文化氛圍，讓每個人都感受到歸屬感是努力的目標。透過適應新環境，師生可以培養自我調適能力與抗壓能力，擴展人際關係，並在挑戰中茁壯成長。

學科整合與課程設計

合併後的「護理學院」，能將原本分散的技職與高教各自的資源整合起來，這將是一項龐大的挑戰。不同學制的教學風格和課程架構必然存在著差異，需要時間和努力來進行調整。教學與課程的整合可以激發創新與革新，融合不同學制的優勢，可以讓課程內容更為豐富，提供更多元的學習體驗，培養學生的綜合能力與創造力。學制資源整合是提升教學品質和促進跨學制合作的絕佳機會，透過重新的課程設計，我們可以培養出更具競爭力的護理專業人才，以滿足現代醫療需求。

師資隊伍建構與培訓

構建一支優秀的師資隊伍是護理學院優質教育的基石，是整合成功與否的關鍵之一。技職與高教各學制的培育目標與學生核心能力必須清楚定位，整合需要謹慎計畫與協調。教師可能需要重新調整教學方式，學生也需要適應新的學習環境。花東地區要吸引優秀的教師並不容易，因此需要對現有教師進行整合和培訓以激發教師的潛能，完備師資質與量。

學術研究與實務結合

合校對護理學院意味著學術研究和教學實踐的結合。然而，將理論和實踐有效結合起來並不容易，需要建立良好的學術氛圍和研究平臺。學術研究和教學實踐的結合將促進護理專業的不斷發展和進步，透過特色專題研究和醫療志業臨床產學合作研發，我們可以提高學生的臨床照護能力，為未來國人整體健康照護做出貢獻。

發展國際交流，厚植學生國際移動力

合校為護理學院的學生提供了更多的國際交流和培訓的機會，包括泰國、印尼、香港、新加坡、日本、美國、澳洲……等國家地區，將原本屬於各自兩校獨立進行的交流活動進行整合，不論是國際護理實習、短中長期的交流、雙聯學位或是國際賑災的參與，學生有更多的交流選擇與機會。然而，如何幫助學生更好地適應學習和擴大交流面向，厚植國際移動力成為業界的優秀人才，也是一個重要的挑戰。學生學習和未來職涯發展是護理學院的核心使命之一，透過開展豐富多彩的學習面向並提供專業的指導與陪伴，我們可以幫助學生更好地掌握專業技能，實現自我價值。

期待護理學院的蓬勃發展

兩校合校對護理學院是一個挑戰和機遇並存的過程。面對各種困難和挑戰，我們應該保持積極樂觀的態度，不斷探索創新，迎接變革。相信在全院師生共同努力之下，護理學院必將蓬勃發展，能為促進護理專業的發展與提升國人的健康做出更大的貢獻！