

[No. 1]

家庭科專科護理師 人才培育與展望

Talent Cultivation and Prospects for FNP in Taiwan

■ 文 | 彭台珠 慈濟大學護理學系教授

家庭科專科護理師執業之適法性

臺灣 2000 年護理人員法修正，於第 7 條中將「專科護理師」納入護理人員正式職稱，並明訂「護理師經完成專科護理師訓練，並經中央主管機關甄審合格者，得請領專科護理師證書（全國法規資料庫，2024）。衛生福利部根據此法訂定「專科護理師分科及甄審辦法」，規範了專科護理師分科、參訓資格、訓練課程內容、臨床訓練時數、師資與訓練醫院的資格，並於 2006 年首次舉行專科護理師甄審考試，截至 2023 年已有 14,383 位取得專科護理師證書，執業率超過九成，主要執業場域以急性醫療照護體系醫院為主。該法於 2023 年 6 月 26 日新修正公告，並自 2024 年 1 月 5 日生效，於第二條中明訂專科護理師分科，計有內科、精神科、兒科、外科、婦產科、麻醉科及家庭科，自此家庭科專科護理師有了明確的職稱，預計 2024 年開始舉辦第一次專科護理師家庭科甄審考試。

專科護理師人才養成

依「專科護理師分科及甄審辦法」第三條之規定，專科護理師人才培育主要有三個管道；一是在臺灣的訓練醫院完成專科護理師訓練，目前不包含家庭科的訓練。二是完成專科護理師碩士學程，三是在海

外完成專科護理師訓練。目前據統計效期內之專科護理師訓練醫院共計 119 家，由於各訓練醫院因層級、授課師資和設備不同，易出現訓練品質不一致的情形。其次目前臺灣有辦理專科護理師碩士學程之大專院校計有慈濟大學、臺灣大學、國立陽明交通大學、長庚科技大學、國立臺中科技大學、國立成功大學、國立中興大學、國立臺北護理健康大學、國防醫學院、弘光科技大學等。各校課程大多是以臨床急性照護課程為主，且各校培育課程與臨床實習方式尚未取得共識，且每年招收人數大多為個位數，各校具有專科護理師資格的教師人數也有待加強，因此在教、考、用上仍有努力的空間。對於在海外完成專科護理師訓練者如於美國、加拿大、南非、澳洲、紐西蘭、歐盟、英國、日本，或其他與臺灣專科護理師制度相當之國家完成訓練，且持有證明文件者，須具備二年以上工作年資，方可參加專科護理師之甄審。

家庭科專科護理師碩士公費生培育

為了因應原鄉、離島及偏鄉地區進階護理師人才需求，提高專科護理師碩士公費生的培育效益，衛福部從 2021 年度開始辦理「專科護理師碩士公費生培育計畫」，以培育家庭科專科護理師為主，執業場域主要為社區照護，該計畫納入了原住民族及離島地區醫事人員養成計畫第 5 期中(2022-2026 年)。最先開始參與培育的學校有 4 所大學(慈濟大學、國立陽明交通大學、長庚科技大學、國立臺中科技大學)，之後陸續加入其他大學參與培育，至 2024 學年有 7 所大學參與培育(新加入臺灣大學、國立成功大學、國立中興大學)，每年招收 35 名公費生。慈濟大學護理學系碩士班持續參與人才培育計畫，目前學生總人數約占全體培育人數 40%。

專科護理師執行醫療業務與核心能力

根據護理人員法第 24 條的規定，護理人員的業務包括健康問題的評估、預防保健之護理措施、護理指導和諮詢以及在醫師指示下執行的醫療輔助行為。專科護理師和接受專科護理師訓練期間的護理人員，



慈濟大學護理學系教師群攜手接受 FNP 家庭專科護理師課程訓練，強化本系 FNP 師資群能力。攝影 / 邱麗月

除了執行護理人員的業務外，還可以在醫師監督下執行醫療業務。根據專科護理師在醫師監督下執行醫療業務的辦法之規定，專科護理師在專科護理師證書有效期間內，在訓練醫院訓練期間可執行醫療業務。因此，專科護理師的培訓目標，主要是在提升其執行醫療業務的能力（全國法規資料庫，2024）。

根據 2021 年美國專科護理師教師組織（National Organization of Nurse Practitioner Faculties；NONPF）提出 NP 核心能力，包括 1:Knowledge of Practice 實踐知識、2:Person-Centered Care 以人為本的護理、3:Population Health 人口健康、4:Practice Scholarship and Translational Science 實踐學術和轉譯科學、5:Quality and Safety 品質與安全、6:Interprofessional Collaboration in Practice 跨專業合作、7:Health Systems 健康衛生系統、8:Technology and Information Literacy 科技與資訊素養、9:Professional Acumen 專業敏銳度、10:Personal and Professional Leadership 個人和專業領導力等。

家庭科專科護理師核心必修課程

依據 2024 學年度專科護理師碩士公費生甄試入學招生簡章說明，培育課程設計以服務全年齡人口、直接照護及符合原住民族、離島及偏鄉等社區執業能力為基楚，培育具分析判斷、臨床推理及醫療照護處置之家庭科專科護理師。核心必修課程包括：1. 進階病理生理學 (Advanced Pathophysiology)、進階藥理學 (Advanced Pharmacology)、進階健康評估 (Advanced Health Assessment)：共 9 學分。2. 進階家庭專科護理 I 及 II (Advanced Family Nurse Practitioner (I) & (II))：6 學分。3. 進階家庭專科護理師臨床實習 (Advanced Family Nurse Practitioner Practicum)：11-12 學分，實習時數至少 504 小時。4. 專科護理師政策與法規 (Nurse Practitioner Policy)：2 學分。5. 實證與研究 (Evidence-Based and Research)：2 學分，合計必修 31 學分。根據美國專科護理師教師組織 (National Organization of Nurse Practitioner Faculties, NONPF)，課程設計除需符合 10 大核心能力之外，依據 Bloom's Taxonomy 的認知領域分類，課程設計在認知層次上須達到應用 (Apply) 及分析 (Analyze) 的層次以符合家庭專科護理師的核心能力。此外，由於專科護理師的培訓目標，主要是在提升其執行醫療業務的能力，也因此整合 3P 課程的內涵 (進階病理生理學、進階藥理學、進階健康評估)，提升學生的臨床推理 (Clinical Reasoning) 能力是教學的主要重點。

參考資料：

全國法規資料庫(2024)·護理人員法·<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0020166>

全國法規資料庫(2024)·專科護理師分科及甄審辦法·<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0020081>

全國法規資料庫(2024)·專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法·<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCODE=L0020185>