



創造 護理新篇章

Pioneering a New Chapter in Nursing

◆ 文 | 彭台珠 慈濟大學護理學院教授兼院長

不同卻能互補 —— 普通大學與科技大學

在全球化、數位化和社會需求快速變遷的背景下，台灣教育體系面臨前所未有的挑戰。為了適應這些變化，許多大專院校正在進行整併，以強化資源共享、提高教學品質並增強競爭力。2024年8月是慈濟大學合校的第一個月，這個月護理學院經歷了前所未有的考驗，過去位於花蓮市建國路的慈濟科技大學，現在稱為「建國校區」，真正成為慈濟大學護理學院的一部份。合校後的護理學院面臨的是學制多元，是技職教育與高等教育學制並存的學院，兩者培育目標的不同，在組織解構再重整的過程中，我們必須認真思考並應對可能遇到的困難與機會。由於部分師長的教學分責考量，須由中央校區搬遷到建國校區，這對大多數資深且必須搬遷的師長來說，是一個極為重大的改變。由搬遷前的預備、搬遷的考驗與搬遷後的重整與再適應，雖然不是事事盡如人意但總算逐漸的就緒，感恩過程中各處室許多同仁在幕後默默的支持與協助，是我們最大的依靠；然而隨之而來的是9月初的開學，學院新的行政團隊與師長們皆是嚴陣以待，常常聚在一起開會溝通尋找解決問題的方案，整個暑假未曾休假不敢懈怠，因為學生的課業與學習是重中之重的事。

技職教育與高等教育的培育目標

技職教育注重實務操作與技能訓練，目標是培養學生在特定領域中的專業技能，能夠直接投入職場。而高等教育則側重於理論知識的傳授與研究能力的培養，旨在培養學生的批判思維與創新能力。這兩者的培育目標雖然不同，但並不互斥，相反，它們可以相輔相成，共同促進學生的全方位發展。



慈濟大學護理學院教師合影。攝影／曾繼鋒

在兩校整併的過程中，我們需要認識到這種差異，並以此為基礎進行組織解構再重整。這種差異不是阻礙，我們可以將其視為機會，通過整併將這兩種教育模式的優勢結合起來，為學生提供更全面的教育經驗。同時，這也為教師帶來了新的挑戰與機會，進而思考如何激發出創新的元素，將慈濟護理教育帶到另一個新的局面。

教師的角色轉變：教學方法與課程設計的重新審視

兩校整併後，如何在課程設計與教學方法上有效融合技職教育與高等教育的特點，是教師面臨的重要課題。教師不僅是知識的傳授者，更是學習的引導者與啟發者。因此，在這個過程中，教師需要重新審視並調整自己的教學方法和課程設計。

1. 教學方法的創新與調整

教師需要在保留技職教育的實務訓練特點的同時，引入高等教育中理論與批判性思維的培養方法。例如，可以將高年級生實驗室中模擬情境教學與臨床實務操作相結合，讓學生經由臨床真實案例情境中動手操作中理解理論，並在理論指導下進行創新。這種教學方法的創新不僅有助於提高學生的綜合能力，還能促進學科間的交叉與融合。

2. 課程設計的靈活性與多元性

課程設計是整併過程中的另一個關鍵挑戰。我們需要設計出既能滿足技職教育實務需求，又能符合高等教育理論深度要求的課程。部分師長授課時，面臨同一門科目開在不同學制，需同時教技職體系與高教體系背景的學生，這時候則需要教師在課程設計上更加靈活，充分考慮學生的背景和需求，並將不同學科領域的知識與資源進行有效整合。同時，跨領域的課程設計也可以為學生提供更多的學習選擇和發展空間。

自我心態與觀念的調整：教師的自我反思與成長

在組織解構再重整的過程中，教師的自我心態與觀念調整至關重要。整併不僅是學校結構的變動，也是教師角色與責任的再定義。要以謙卑的態度面對這一變革，我們需要積極適應，並視其為個人成長與專業發展的機會。

教師需要開放心態，主動接受變化，並不斷學習新的知識與技能。在整併過程中，教師間以寬廣的心胸進行合作與交流也變得更加重要。跨學科、跨專長的合作、不同教學方法的分享，將有助於我們在新的護理學院中找到最佳的教學策略。同時，教師也應該積極參與學院的決策過程，為組織重整出謀劃策，發揮自身的專業優勢。

面對改變：機會與挑戰並存

整併過程中的變革無疑會帶來一些困難，然而，這些困難也同時是機會。通過整併，我們可以打破傳統的學制與學科壁壘，使資源更有效配置與共享。此外，整併還為我們提供了重新審視教學方法與課程設計的機會，促使我們不斷創新、適應時代需求。

這一過程還將推動我們思考未來護理教育的發展方向。技職教育與高等教育的



融合，將有助於培養出兼具實務能力與理論素養的複合型人才，這將是未來社會發展所需的核心競爭力。教師在這一過程中的作用不可或缺，師長的專業知識、教學經驗與創新能力將直接影響整併的成功與否。

正向迎接整併變革，共創護理教育新篇章

整併並不僅僅是行政上的調整，它更是教育理念與教學實踐的深層變革。面對這一變革，我們需要以積極的態度迎接挑戰，抓住機會，並充分發揮教師在教學方法、課程設計與自我心態調整中的關鍵作用。

作為護理學院的師長們，我們肩負著為護理培育下一代人才的重重大責任。在這個組織解構再重整的過程中，讓我們以開放的心態、創新的思維、專業與人文的素養，共同推動護理學院教育的進步與發展，為學生提供更優質的教育，為社會培養更多優秀的護理人才。這是我們的使命，也是我們在這次整併中所能抓住的最重要的機會。

兩校整併為我們打開了一扇通向未來的大門，讓我們攜手並肩，共同迎接這場變革，創造屬於慈濟護理的教育新篇章。☺