理論在現實中的模樣

The Reality of Theory in Practice

■ 文｜許閔慈　慈濟大學護理科五年級

實習，是課本所學到病房驗證的重要轉捩點。當我穿上實習服，走進護理站，看著學姊們熟練地處理各種事務，我才發現，那些以前死背硬記的理論，終於在現實中有了模樣。原本冰冷的知識，突然變得有溫度、有重量。

剛開始實習時，我的心情非常複雜，期待又緊張。每天最怕的不是早起，而是自己會不會犯錯，會不會拖累學姊。一開始連基本的工作流程都會搞混，儀器的位置、病房規則、護理紀錄，樣樣都像闖關一樣要一一記住。雖然學姊都很有耐心，但我還是常常因為太緊張而手忙腳亂。每次結束都覺得自己像剛跑完馬拉松一樣累。

慢慢的我開始習慣了病房的節奏，也開始接觸更多臨床照護的面向。不再只是站在一旁看，而是開始參與進來。雖然技術操作比第一週多了不少，但讓我印象最深的，卻不是操作本身，而是和病人及家屬之間的互動。護理真的不是只要會做技術就好，更重要的是你有沒有用心。很多時候，病人需要的不只是藥物，而是一句溫柔的說話、一個清楚的說明。

實習的最後階段，我能更快地進入狀況，知道什麼時候該做什麼事，也能提供更好的護理照護，像是從「我做到了」到「我可以做得更好」的轉變。比起剛開始只顧著把技術做對，我開始會注意自己的語氣、表情、與病人之間的互動，更重要的是，我學著觀察學姊們是怎麼應對各種突發狀況，怎麼在有限的時間內把病人的需求都照顧到。

其實學姊們和老師給我的影響很大。她們動作俐落，卻從不失溫度；即使忙碌，也會停下來回應病人的不安；也願意給予我指導與回饋，在我有進步時也會願意放手讓我嘗試。這種被尊重、被信任的感覺，讓我更想努力做得更好。

實習也讓我意識到自己的知識還不夠用，像是藥物副作用、給藥流程、血品處理、

無菌操作的細節等等，很多時候在課堂上念過一遍就以為懂了，但真正要應用時卻會卡住。這種落差逼得我必須重新溫習，也讓我知道，未來無論在哪個單位，持續學習永遠是基本功。

實習不只有成就感，也有無數次的挫折。比方說遇到突發狀況時腦袋一片空白、紀錄寫不完整、手忙腳亂影響病人的舒適感……這些情況我都經歷過。也正因為這樣，每當我能從學姊那裡得到一句「做得不錯」時，那種開心不是來自被稱讚，而是來自「我真的有進步」的實感。

短短的實習課程，我學到的不只是技術，更多的是一種面對挑戰的態度，一分對病人深切的同理心，還有對自我專業的重新認識。回想實習的這幾週，有疲憊、有挫折，也有成就與成長。

我知道自己還有很長的路要走，但這次的實習像是一面鏡子，讓我看見自己有哪裡可以更好，也讓我更加確定，我選擇護理是因為我真的想成為那個可以給人安心、溫暖、專業照護的角色。

也許我現在還不夠完美，但我會繼續努力，往那個方向前進。因為我相信，護理，不只是職業，更是一種人生的選擇。