

# 在失落中淬鍊成為護理師

Forged into a Nurse Through Loss

■ 文 | 潘黎微 台中慈濟醫院 7A 病房護理師

在成為護理師之前，我的生活幾乎與打工劃上等號，考上東部一所國立大學後，在大三那年選擇休學，22 歲時因緣際會報考慈濟五專獨招，當時的動機很單純，只因為在診所打工時接觸到一些護理工作，那些日常讓我對這個專業悄悄有了興趣。

五專五年，對我來說不是一條很篤定且自信的路，比同學大了八、九歲，年齡差距讓我時常感到格格不入，當同齡朋友陸續步入下一個人生階段時，我想的是倘若無法順利考取護理執照，這五年是否只是徒然？我是不是高估了自己？

轉折點來自叔叔的離世。在他病程惡化的那段時間，我第一次很深刻的體會到「護理人員」與「家屬」兩種角色之間的衝突差異，我理解醫療的局限，但身為家屬卻仍渴望奇蹟，那是一種很難言喻的無力感，我明白治療已經無法改變結局，能給予的只剩下陪伴與不捨。



叔叔臨終前仍掛念著我的未來，擔心我無法完成學業，我向他承諾一定會考取執照，而那分承諾，成為了我後來無數次想放棄時，拉住自己的力量。

準備國考期間，是新冠疫情最嚴峻的時刻，我暫停了所有打工，全心投入執照考，從早到晚反覆讀課本、練習考古題、埋頭試卷練習，對於不擅長讀書的我而言，這段時間更像是一場自我懷疑的抗戰，直到放榜確認通過的那一刻，我在心中默默對叔叔說：「我做到了！」

但，取得執照並非終點，而是另一段考驗的開始。



初入職場，我選擇內科加護病房，對我來說這裡是高壓、快速且高度專業的環境，讓我長期處於緊繃與焦慮的狀態，我開始出現明顯排斥，甚至一度自律神經失調。病床每一次警報聲響，都讓我神經緊繃，那時的我才真正意識到，能力與適應力並非完全等同，而勉強撐著未必是成長，當我向內科加護病房護理長提出轉調申請時，內心是充滿自我否定，認為自己無法勝任，但學長與學姊眼中卻認定我是一名具潛力與能力的新進人員，這分肯定讓我真的很感激。於是，我想我要學會的不只是專業技能，更是如何在責任與自我之間找到平衡，反覆思考後，我決定轉調內科一般病房。

同樣是臨床，但一般病房相對起來需要更多的溝通、傾聽和情緒支持；在內科病房，我依然會被指正被提醒，但我選擇讓自己歸零，回到學習者的位置，被糾正了便修正，不懂的學理就想辦法補強，不熟悉的技術就練習到會，慢慢的，開始能在臨床中建立及培養獨立的批判性思考，也更能理解團隊合作的意義。

如今，回顧這五年的護理歷程，從學生到護理師，每一個角色都讓我更加理解「照護」的本質，護理不只是技術的熟練，更是對生命脆弱與有限的深刻體會，曾經那個緊張、焦慮、常把眼淚往肚裡吞的自己，如今仍然會感到不安，但卻不再否定自己，我相信專業是在每一次挫折中和修正中逐漸成形的，而未來的路仍長，我期許自己持續在臨床中精進，成為一位讓病人安心、讓家屬信任，也讓自己問心無愧的護理師。