

加冠，傳心燈

Crowning the Cap, Passing the Torch

■ 文 | 李家萱、葉秀品 攝影 | 許榮輝、李家萱

國際護師節前夕，五月八日，慈濟大學舉辦 114 學年度護理學院加冠暨傳光典禮，護理科、系學生齊聲宣誓「發揮護理專業的服務熱誠，宏揚人傷我痛的慈濟精神」。從今年六月起，326 位護理生力軍（五專 203 人、大學 123 人）將陸續前往醫院實習，不但應用專業理論所學，更要從臨床第一線，體現護理的價值。



護生宣誓發揮護理專業的服務熱誠，
宏揚人傷我痛的慈濟精神。



加冠代表護理科系學生將踏出校園，背負照顧病人的責任。



加冠象徵拿到踏入臨床實習的入場券，也是背負照顧病人的責任。

加冠典禮中，由老師親自為學生戴上護師帽，邀請家長同步見證孩子踏入護理專業的重要時刻。加冠代表護理科系學生將踏出校園，背負照顧病人的責任，更在靜思精舍德禩法師、德耕法師和護理科系師長的帶領下，學生點亮手中的盞盞心燈，象徵傳承視病如親的護理精神，讓溫暖的光照亮每個角落。慈濟大學副校長陳宗鷹表示，對病人來說，護理師的膚慰與關懷是照顧機器人無法比擬的，困難度也比課堂教學高很多，鼓勵護生逐一克服臨床遇到的挫折和困難。

護理學院院長彭台珠表示，喜見加冠學子踏入臨床，走向學習的另一個階段。若想展現護理專業，就一定要有足夠的知識打底。未來有很多工作會被 AI 取代，但，唯有護理不會。花蓮縣護理師護士公會理事長葉秀真表示，相信每一種職業都有其辛苦，但，護理額外多了搶救生命的價值。

學士後護理學系一年級學生許雅茜，大學就讀高齡照顧福祉相關科系，畢業後投入居服員工作。曾經照顧的一位長者褥瘡深可見骨，但受限於居服員職責，無法提供更進一步的醫療照護。兩個月後，長者過世，這段經歷深深震撼了她。雖然再次成為學生，面對課業與生活壓力並不容易，但慈濟大學完善的公費生制度，讓她得以安心專注於學業，朝夢想前進，成為一位不只是執行醫囑，更能給予患者安全感的專業護理人。



加冠後宣誓正是踏入護理專業的重要時刻。



慈濟大學舉辦 114 學年度護理學院加冠暨傳光典禮。

326 位加冠學生中有 27 位外籍生，分別來自越南、菲律賓、印尼、聖露西亞。來自聖露西亞的護理學系二年級學生宋佳如，飛越半個地球踏上護理之路。九歲時曾遭熱水燙傷，至今仍深刻記得當時護理師細心清理傷口的畫面。因家鄉教育資源有限，立志成為護理師的宋佳如把握機會申請臺灣獎學金，2023 年到輔仁大學學中文，在老師推薦下選擇就讀慈濟大學。「很多人告訴我，如果想幫助人，慈濟是一個很好的地方。」所以，宋佳如不只投入護理課業，還主動參與 2024 年康芮颱風後的災後重建，更努力練習中文，期待與病人建立良好溝通，也不忘用耐心和關懷來做好每一項護理工作。

宣誓代表五專護理科二年級生李忻芸（排灣族原住民）表示，當初選擇護理時，身為門諾醫院生理診斷科護理師的媽媽，雖然很心疼女兒即將面對高壓與辛苦的臨床環境，卻仍然決定尊重和支持。由於媽媽因腦部血管疾病影響，導致身體不適，不但讓忻芸決心以護理為目標，更深刻體會有家人陪伴是多麼值得珍惜。所



盞盞心燈象徵傳承視病如親的護理精神，讓溫暖的光照亮每個角落。

以，個性獨立且英文極佳的忻芸不但認真學習，擔任外籍學生的中文家教，也用背誦英文單字的方式，逐一拆解藥物學超難背的拉丁文，只期待未來能好好照顧媽媽，運用同理心和專業所學，照顧更多病人。

媽媽李鳳如表示，正因為自己身在其中，更懂得護理的辛苦，平常會給女兒實質的建議和安慰，陪伴孩子成為她最專業的後盾。尤其，護理能提早接觸生老病死，既多了其他職業少有的「生命高度」，又能在面對人生重大抉擇時，擁有醫護人員才有的冷靜與果斷。希望忻芸能從臨床實習中了解，護理在醫療體系中不只是一門專業科學，更有全人照護的溫度。

靜思精舍德耒英法師表示，曾住院一個月、手術二次，更長達 21 天無法飲食，多虧醫護團隊的用心照料才能痊癒。所以，再次肯定 326 名護生勇敢承擔護理師責任，提醒學生多正向思考，緩解病人和家屬帶來的壓力，也要先照顧好自己，才有能力照顧更多人。☺



家長歡喜紀錄孩子加冠的一刻。



全家人都來慶祝護生加冠的此刻。