



阿長這樣說：

化思念為前行的力量

Turning Longing into the Strength to Move Forward

■ 文 | 歐陽安琪 慈濟大學護理學系專案講師

2018年我進入慈濟大學當上了導師這個職位，陪著每一位學生經歷他們學習承擔大人的角色過程。他們今年畢業了，謝謝那一群導生願意讓我陪伴他們四年的歲月，能陪伴他們一起成長是我的福氣。我們慈濟大學學生很幸福，班上有3位導師、12位慈誠懿德爸媽陪伴，大約10位學生就有1位導師，所以導師與導生之間更顯得緊密。

第一次遇到芯潔，是她二年級從高雄義守大學轉學到慈濟大學的導生會談時間。剛轉學回到花蓮家鄉，芯潔從一開始的陌生感到漸漸喜歡上校園，真的非常努力來適應新環境，我也請同一家族的導生擔任芯潔的學伴，為了準時畢業不要延遲畢業後工作，芯潔一直非常努力。二年級暑假就在花蓮慈濟醫院胸腔內科實習，對於護理技術執行相當主動，個性謙卑有禮，且和病人與家屬間互動相當棒。

上人的靜思語提醒大家「不知道明天先到，還是無常先到？」就在實習基本護理學的暑假期間，芯潔媽媽因肺癌住進花蓮慈院。媽媽從癌症腦轉移進行標靶治療到化學治療，都是芯潔在醫院照顧；身為正在學習護理專業的學生，她能開始體會醫護人員臨床工作的辛苦，而她也同時是病人家屬，不捨，擔心著媽媽的苦與痛，這個年輕的女孩就默默把一切都扛起來。所以她後來仍願意踏入護理臨床工作，令我很感動。

人這一生中最難的課題大概就是「好好告別」，更別說是與媽媽的告別。因為媽媽病情急轉直下，狀況愈來愈差，我帶著芯潔跟媽媽做「四道人生」——道謝、道愛、道歉與道別。也特別在慈懿日結束之後帶著班上慈誠懿德爸媽一起去醫院探視，讓芯潔知道我們一直都在。最後，芯潔媽媽的告別式，我也去玉里參加。

看著芯潔經歷了這些，覺得她又更加成熟與堅強了。其實所謂的放下，並不是遺



忘，也不是不再難過，而是會帶著這些遺憾與思念媽媽的心情，繼續往前走。當然期間她的課業成績也掉了不少，連實習見到單位病人往生，都因想起媽媽而影響情緒。這些都是必經過程，我也請諮商中心協助介入，更請芯潔在班上的好友協助一同走過這一段艱難的過程。

我在慈濟醫院擔任護理師時的最佳典範，同時也是我進來慈濟大學教學之後的心靈導師謝美玲老師，她曾與我分享，慈濟大學的孩子要用心栽培，將愛的種子種在孩子心中，就會有無限愛的循環，才會用愛來同理病人。還有位精舍師父的慈示我覺得很受用，「世界上聰明的人太多，我們更期待學生選擇當一位善良且利益眾生的。」

母親雖不幸離世，芯潔對於護理更具有使命感，知道病人除了生病以外，也是一位「人」，理解「以人為本」的護理，親人的往生促使自己反思面對死亡的心情以及生命價值，更想透過護理做人生更有價值工作。我想這也是教育的意義。☺