

從新鮮人到 臨床教師的成長之路

The Path of Growth from Novice to Clinical Instructor

■ 文 | 江巧馨 花蓮慈濟醫院六西病房護理師

回首國中時期，我也曾對未來感到迷惘。直到職涯性向測驗結果，指引我朝醫療領域發展，加上我天生熱愛助人的性格，護理之路才逐漸在心中成形。

當時，外公與外婆因病頻繁進出醫院，我有機會近距離觀察護理人員的工作。他們展現出的耐心、細心與無私的專業精神，深深觸動了我。那分感動像是一顆種子，悄悄落入心田。於是，我帶著這分初衷進入慈濟科技大學（目前已與慈濟大學合併，為慈濟大學建國校區），正式開啟了我的護理旅程。

5+2 專班的「團體戰」淬鍊

五專畢業前夕，我面臨就業與升學的抉擇，是直接投入臨床工作，還是繼續升學？適逢學校推動「產學攜手護理5+2專班」，這種「三天在醫院實習、兩天回校上課」的模式，讓我能提前接軌臨床，提早適應職場工作，同時可以深化學術根基。

在5+2學習期間，跨單位的輪調磨練了我的反應、技術與溝通能力。儘管護理工作高壓且複雜，常帶來挫折感，但學制提供的資源成了我的後盾——無論是老師的專業指引，還是同儕間跨科別的技术討論，都讓我能將挑戰化為養分，在臨床與學術的交織下快速成長。

初入慈濟醫院，臨床的步調快得令人屏息。學姊曾嚴肅地告誡我：「這裡步調很快，你要學著跟上。遇到不會的，



要先觀察、思考，再發問。」我學習到「這不是學校，是病人的生命現場」，我需調整學習態度。

護理站內，學姊們的身影交疊穿梭，手中備著藥物與治療器材，工作車的輪軸聲急促地迴盪在長廊。病房裡，精密儀器的規律鳴響、病人的聲聲呼喚與家屬的急切詢問交織在一起，空氣中凝結著高壓的快節奏。我深吸一口氣試圖平復紊亂的心跳，卻仍難掩內心的局促不安。

剛開始，每當下班後回想整日的處置過程，總會為自己的手足無措感到沮喪，深覺知識與應變能力的匱乏。直到學姊溫柔地叮嚀我：「醫學在更新，護理是學不完的，連我也還在學習。心態決定了你的高度，做事要自信，但切記不可自負。」

這番話成了我的定心丸。我開始調整心態，將恐懼轉化為求知欲，不再將挫折視為失敗，而是視作成長的養分。每一次的判斷與處置，都是在為未來的自信奠基。我終於明白，護理不只是技術的操練，更是一場與時俱進、永無止境的修煉旅程。



最令我感念的，是這段路我並不孤單。5+2專班就像一場「團體戰」，每週回校的兩天，是我們充電與療癒的時刻。我們把臨床遇到的疑難雜症帶回課堂請教老師，也彼此交流各科別的照護經驗。當夥伴因挫折落淚時，我們互相擁抱；當有人完成第一次抽血時，我們共同歡呼。記得那一次，同學在實習後的隔天回到學校，突然忍不住紅了眼眶。她語帶哽咽地說：「我真的好怕自己做不好，怕因為我的疏忽害病人出事……」看著脆弱的她，我們沒有急著說些大道理來安慰，而是靜靜地陪伴，並輪流分享自己曾經的失誤，最後，她擦乾淚水，破涕為笑地說：「有你們在，感覺好多了。」那一刻，我深刻體會到，護理之路雖然艱辛，但只要有夥伴，我們就能走得更遠、更堅定。

心態決定專業的高度， 成為他人遮風避雨的大樹

我的護理職涯逐漸成長進步，除了自身的努力，更仰賴前輩們耐心的教導與溫暖鼓勵，讓我的步伐走得愈發堅定。

在護理長與前輩的引薦下，我帶著對教學的熱忱，由「被指導者」轉身成為「臨床教師」。這份角色的轉換，讓我深刻體會到肩膀上的重任；在帶領新進人員的過程中，我不僅是他們的引路人，更在與他們的互動中教學相長。每當看著學弟妹從徬徨不安蛻變為自信熟練，那分成就感便是我前行最強大的動力。

如今，我仍致力於充實自我，期許未來能化作一棵枝繁葉茂的大樹，為後輩遮風避雨並指引方向，共同在護理這條路上並肩前行。☺

