



慈濟技術學院護理生臨床實習感想_____

看見護理之美

Seeing the Beauty of Being a Nurse --
Practices Sharings of TCCN Student Nurses

■ 編輯 / 熊乃歡 慈濟技術學院護理系講師

還記得當你從少年轉成大人的過程嗎？這個多愁善感的人生階段，可能每天都會遇到很多新鮮事，人生中有許多的「第一次」正等在後頭發生；而對於選擇就讀五專制護理科的少男少女們，在五年的求學過程裡，心中充滿「要不要成為『南(男)丁格爾』的煩惱」，有人始終如一的願意，有人時而篤定時而驚惶，有人在最後來個大翻盤、跌破眼鏡地全力投入……

不論如何，教師的責任是帶領每位同學領略護理工作的本質，嚴格地執行護理技術以免病人無端受害，培育志為護理的人才。而學生在這五年間經歷的心情轉折風景各異，以下摘錄二年級、三年級及五年級學生撰寫的心得，有對於護理最初的感動，有邁出護理第一步的紀錄，也很高興看到有人寫下了選擇護理為志業的一份心念與勇氣。

保持最初的感動

■ 文 / 黃書珩 護理科二年級生

踏進護理科快兩年了，還記得新生時期，同學會互相問，直系學姐、老師們也會問一個同樣的問題：「妳為什麼會選擇護理科？」我每次為這個問題找的答案都不相同，甚至現在已經二年級下學期了，心裡還是沒有一個定論。而我們即將開始實習了，老師說，「如果真的不能適應護理專業，那就盡快轉換跑道。」這時我才開始思考自己的未來。我到底適不適合從事護理工作？

在我踏進護理科前，對於護士的工作可以說是一無所知。我只知道護士會打針、發藥、半夜走來走去。或許也因為這看似簡單的工作，讓我在志願單上填了這個科系。而家人對於護理也是一知半解，甚至有些

誤解，直到祖母住院的機緣，感受上才有良好的轉變。

那是前不久的寒假期間，因為祖母對高雄某位骨科醫師的信任，父親就決定把祖母送去那裡開刀。或許人生就是有很多的巧合，病房的護理長剛好曾經是慈濟護理科的老師。連續一個禮拜的談話下來，似乎家人對護理工作有更深的認知。寒假結束，照顧祖母的幾個禮拜也跟著結束。父親開車送我到車站搭車返校。我沒有很記得和父親談話的內容，只記得他對我說：「既然妳都已經選擇護理，那就要努力當一個好護士。」

在學習基本護理學理和技術課這些已經『很專業』的課程之外，我用一種很期待又害怕的心情等待著下學期的技術課程。沒錯，二下的課程教的正是注射法。

誰知真正要面對時，內心小小的恐懼卻甦醒了。我只想要逃避。我怕打針、怕血、什麼都怕，但就是不怕逃避。我打電話給母親說我想回家、想轉學，什麼逃避的好方法都說了，但母親要我靜下來好好思考時，我才又想到護理帶給我的感動。當我在醫院陪祖母時，看到護士們的辛苦，那時真的很感動。而這個感動，讓我在自己照顧祖母時踏出了一大步——最害怕臭味的我居然肯幫祖母清理排泄物。那時，我記得母親笑著說我長大了。

所以掛電話後，我問自己：「既然都已經跨出那麼多步了，為什麼不繼續走下去呢？」

時間過的很快，今年五月我們就要加冠了。加冠代表著我們撐過了第一階段，也馬上就要步入下一個挑戰。這個挑戰，不是面對模型，也不是面對同學們。而是真正要踏入醫院，走進人群。

回想起前兩年的經過，都會覺得好笑。對於以後的實習雖然還是有點緊張，但我想只要時時把自己的感動放在心裡，持續努力，未來我們都能夠成為好護士的。



護專二年級就要學習的注射法，是護理人員的基本功，也是護生必須面對的第一道關卡。

批判思考及時發問

■ 文 / 彭賢德 護理科三年級生

我在這三週的實習中每天都有新體驗，我也一點一點的汲取經驗，而其中有一件事讓我學到很多。當為病人把存留導尿管拔除之後，必須監測排尿情形以確認膀胱功能是否正常；我幫一位老婆婆拔除尿管之後，她雖然有排尿但量比較少，我以為沒有問題，可是當我隔天再到醫院時，老婆婆主訴腹部會疼痛，求助老師後發現是膀胱腫脹，所以再為她導尿，導出了700c.c.的尿量。原來這也是間接導致老婆婆睡眠品質不好的主要原因。由這點讓我省思到護理人員照顧個案時，應該深入的執行觀察與溝通，這樣完整的護理評估，就可以讓病人開開心心的回復健康，醫療品質也跟著增進，事半功倍、何樂而不為呢？

而從課本跨入臨床，老師經常提起幾個很基本但卻非常重要的觀念讓我謹



護專三年級開始在醫院實習，臨床如何解決問題的考驗，是護生學習的重要課題。

記在心，其中一點是——「擁有很好的學習態度是一位學生應必備的事情，而其中的『批判性思考』更是一位護理人員應有的條件。」例如曾有同學提出疑問：當執行鼻胃管照護時，鼻胃管是否要拔出5公分清潔呢？同學討論起來，出現不同的答案，說要的，是這樣才能真正清潔鼻胃管並為病人帶來舒適；說不要的，是覺得這樣可以不刺激病人食道並節省工作時間。這時候自己就要思索其優缺點、利與弊並且要問要查然後得到合適的答案。

經過實習後，我的心得是，平時一發現疑問就必須馬上發問、弄懂，才不會錯失時機，病人也比較不會受到傷害，且心中才不會有疑問；心中一有疑問就會行動遲疑，一遲疑做事容易出錯，出錯對護理工作是相當不容許的一件事情。

另外是時間分配的重要觀念。護理工作一旦一開始錯過了什麼事情，後面的事就會變得亂七八糟的，每個時間點該做什麼、先後緩急的順序都要清楚並確實執行，如果給藥時間錯過了、記病人輸出及輸入量的時間錯過了不就會很麻煩嗎？有時有些事還會造成對病人的危害，而且時間分配好說不定就可以早點寫紀錄並準時下班，這樣不是既有品質又有效率嗎？

最後，我從臨床看到護理人員的互補、支援，讓我覺得護理可以是一組合作無間的團隊，這樣對自己對病人都是最好的。

用護理造福更多人

■ 文 / 林怡岑 護理科五年級生

在學校五年的護理教育學程中，前四年培養了我們各科的專業護理知識，而在最後一年的學習，則是步入臨床環境全年實習，實際體驗病人的全人照護。

在重症加護病房實習中，看到學姊們用心的照顧病患，工作忙碌之餘，仍不忘撫慰病人受著煎熬的心。最感動的是，看到學姊認真的餵食體弱的病患，配合著患者的進食速度，細心的餵食，而不會不耐煩或催趕著，或許這就是護理中最美的旋律。當下讓我內心澎湃不已。

在長期照顧實習中，到門諾重障養護中心見習一天，跟著學姊準備為病人提供舒適護理。穿著防護衣進入病房，剎那間被眼前的景象震懾，突然心揪了一下，不由自主的掉下眼淚。因為我看到一個約8歲的小妹妹躺在床上扭動著身軀，無法言語的她用雙眼凝視著某處，手指不停的在空中揮舞。心裡頓

時想著，難道往後她的人生只能在這張床上如此的度過嗎？她現在只有8歲，往後她還要再躺幾個8年呢？

學姊提醒，護理是要給人最好的照護而不是同情，這句話把我拉回了現實。我們開始一一為住民洗澡，這個8歲的小妹妹就是我們第一個服務對象，看著她瘦小的身軀，動作跟著輕柔許多，將她抱到床上時，感受到她的重量，這麼輕，但這重量是她活在世界上的證明；反省身強體健的我們，給了社會多少呢？

在一整年的實習裡，有許多的感動，但也有許多「成長痛」。想想自己這20個年頭到底做了什麼？當時僅抱著遠離家鄉的心態，揮別了國中同學，獨自來到花蓮，從不後悔選擇護理，讀了護理才找到自己人生的定位點。

闊別了五個年頭，國中同學們有的在就學，有的在待業，有的積極找尋人生目標，有的還在茫然摸索，而現在的我，將以服務為終身志業，期待用護理專業知識造福更多需要幫助的人。



跟著學姊在加護病房實習的怡岑(未戴眼鏡者)，提早體會人生病苦，也比同學更早找到人生定位。



越來越多的「男丁格爾」將護理當志業，就像立培對這項工作的熱誠和投入不輸女性護理人員。

微笑的男丁格爾

■ 文 / 吳立培 護理科三年級生

第一次，這是我人生的第一次實習，就這樣奉獻給了花蓮基督教門諾醫院的5B外科病房。依稀記得在實習的前一晚，我們這些未來的「男」丁格爾們匆匆忙忙的準備，看到大家臉上顯露出各種模樣，有的緊張、興奮，有的專注盼望，即便如此，那份懷抱對護理的無限希望，也將奠定救人不再只是夢想……

我所照顧的3名病患，個個都令我印象深刻。幫病人換藥或許並非難事，但真正到了實際操作的那一刻，免不了都會有一絲絲躊躇，疑惑著到底是要先準備這個，還是……，不管是從開始跟學姊見習了數次，到後來由自己親自操刀，不同的心境轉折一直考驗著自己。

「阿嬤，這樣會痛嗎？」我用著病人習慣的閩南語問她。阿嬤回答：「有一點點痛。」可是卻忍不住低聲哀嚎，我就知道阿嬤是在安慰我，要我不要太緊張。幫阿嬤處理完後聽到她說：「少年仔，多謝你。」一句清柔的謝謝，讓我好窩心，雖然我只是一名小小的護生，但是盡心盡力付出，病人還是給我肯定。

我一再的提醒自己，病人需要的不是只會勤做技術，而是多一份真誠呵護且溫暖的心，護理人員所付出的關愛、陪伴及傾聽，遠遠勝過他們生理上的不安，因此，每天在實習完後，我都會問自己——我今天微笑了嘛？

不過，再怎麼樂觀的我，還是有遭遇瓶頸的時候，我照顧的第二個病患總是不滿意我的技術，最後感謝老師拜託病人，我終於執行了一項技術得到他的稱許，那就是肌肉注射囉。

現在的我正值18歲輝煌的時期，態度決定一切，我決定愛我所選，不忘當初來慈濟的信念，迎向嶄新的護理殿堂！✂