

護傳醫承

Pass Forward from Nurse to Doctor

■ 文 / 王健興 花蓮慈濟醫院整型外科主治醫師

在開刀房內請醫學生刷手、穿無菌手術衣後上手術台學習，看著他們生疏及不確定的刷手動作，因為無菌手術衣污染或手套戴錯染污了，而被開刀房巡迴護士要求重新再來一次，腦海中不禁浮現出我第一次刷手的情境，因為不熟悉且對開刀房的工作有著莫名的崇拜與害怕，深怕一個不小心就染污了手術台造成病患感染，所以初次的刷手就顯得十分狼狽。雖然上過課也在課堂上練習過，但是開刀房內第一次真正的刷手總是狀況連連。還好當時的巡迴護士很有耐心地指導著我這個菜鳥外科醫學生，

才能讓我順利地完成刷手及穿著無菌手術衣的動作，而這樣的鏡頭總是如歷史的故事般一再的重演，這就是一種傳承。這也是學生時代對護士的第一個印象，與在學校內與護理系同學的互動完全的不同。

在醫學院中醫學系要唸七年而護理系則是四年，雖然同時進入醫學院大門，但在我們才剛要踏入臨床之際，護理系的同學們則早就在臨床學習很久了。進入醫院之後，無論是在實習、見習醫學生或是資淺的住院醫師時期，我有不少的知識與經驗是向資深護理人員學習



的，這倒是一點也不誇大。特別在值班之際，趁機向資深的護理人員討教，詢問當下的情況在以往是如何處理，往往收穫很大。這些資深護理前輩們，他們有些甚至是一路看著我的老師們從跟我一樣的住院醫師成為老師的，如今又指導我這個小毛頭，是非常有份量的「媽媽」級人士呢！所以向他們請教許多經驗及常規絕對是大有收穫的，不僅知識及經驗可以得到滿足，有時還可以挖到許多精彩的故事呢！實際上，經驗本身即是一個非常有價值的寶藏，而有經驗的資深護理人員則是維繫一個單位良好傳承不可或缺的基本重要成員。

隨著歲月的流逝及經驗的累積，我也成為一位資深的外科醫師了。套句我的老師臺大醫院小兒外科賴鴻緒教授的話，我已是R13了。在目前的工作環境中，護理人員的高流動性已經變成規律，要找一些「媽媽」級的資深護理人員就顯得更為困難了，看著剛畢業進入職場工作的新人們，彷彿就看到自己剛進職場的模樣，因為不熟悉所以有著相當的不安及害怕，但是，這時「姊姊」級的護理人員立刻補位成了這些新人們的保母，給予他們指導與呵護，讓他們有所依靠以及學習的榜樣。當然在慈濟的大家庭中，精舍更是在精神上及工作態度上給我們莫大的支柱及指導，這也是在其他地方所沒有的資源。

在醫療上常常是團隊合作的照護一個病患，病房如此，開刀房如此，即便是在門診中也是如此。我所熟悉的整形外科病房，耳鼻喉科病房，開刀房及門診

壓力大的開刀房裡護理流動性高，但仍有許多資深的護理人員堅守崗位，與醫師合作、提攜新人。圖為王健興醫師(右一)與團隊為開刀房演習做準備。(攝影/謝自富)



單位，在各個護理長的帶領之下，醫師與護理同仁合作完成了許多常規及困難案例的治療。雖然時光的腳步把我們帶往不同的角色、雖然環境的變遷使我們有了更進一步的成長，但是醫療工作絕對不是一種角色的成員可以完成的，醫療環境絕對不是英雄主義的世界，這樣的定理是永遠不會改變的。

再回首想一想當初進入醫學院的初衷，無論是南丁格爾的精神或是史懷哲的情懷，或是白衣大士的奉獻與大醫王的慈悲，如今是否與我們的目標依然一致？當白衣遇上白袍，我們利用時間及生命來幫助另一個受到病苦折磨的生命，幫助他們往健康的身心靈方向前進，同時這也造就了自己更健康的心靈。這樣的志業是否值得我們繼續投入呢？答案當然是肯定的，而且是要積極地投入，也期勉自己在醫療這條路上有幸繼續與白衣大士們合作，因為有他們，才有幸能完成各種不可能的任務。蝶