



# 畫一張思考地圖

## ——將概念圖應用於臨床推理

### Draw a Thinking Map – Implementation of Clinical Concept Mapping for Case Studies

■ 講述 / 蘇惠民副教授 摘錄 / 王琬詳 花蓮慈濟醫院腦神經外科病房護理

臨床概念圖(clinical concept mapping, CCM)，是透過圖形結構，把腦中的思考釐清、具象化。

概念圖將思考解構，以視覺化記憶，可使思路清楚，有助於學習，同時這也是促進批判性思考的一種科學方法。

先決定出核心問題，然後，教導者引導學員討論出重點，透過概念圖的繪製，協助學習者以邏輯的方式將複雜的資料重組。除了可減少傳統背誦法容易忘記的缺點外，也可以增進學生認知過程，促進有意義的學習。可運用於讀書報告、臨床案例分析等教學活動中。

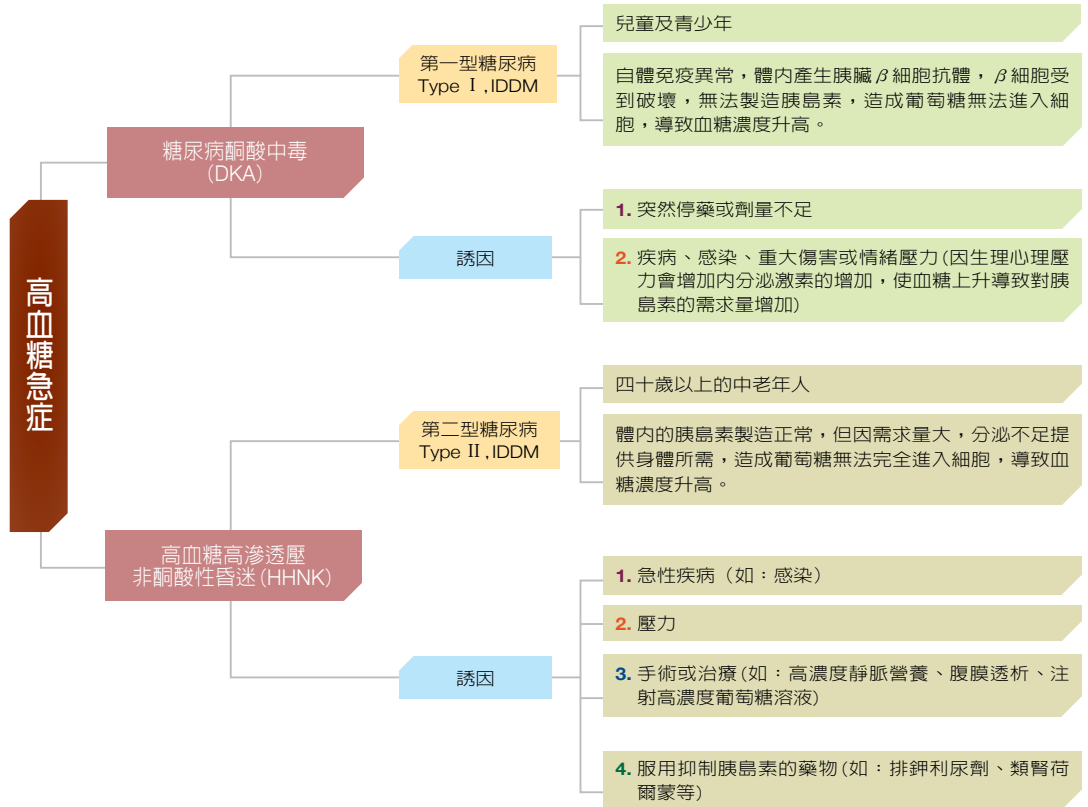
發展概念圖的指導方針——以讀

書報告為例：

1. 以尋找照護的理由或是以疾病為中心。
2. 統整相關的資料(客觀與主觀資料)，如診斷工具、治療方法、護理照顧方式及注意事項等成為概念圖的第一層枝葉，並依第一層枝葉的細項內容繼續發展第二、第三層甚至是第四層枝葉。

最後以神經外科病房製作的兩張概念圖為例，來說明臨床教學者如何指導護理人員將概念圖運用於讀書報告中。題目一為「高血糖急症」，題目二為「腦部動脈瘤」(cerebral aneurysm)。

題目一：這張概念圖的繪製重點，在說明高血糖急症的種類及其導因。  
 資料整理及繪製者：蔡燕婷、余佳倫。



題目二：這張概念圖的繪製重點，是將腦部動脈瘤 (cerebral aneurysm) 的常見併發症及相對的護理照顧重點列出。資料整理者：王琬詳 繪製者：蔡燕婷

