你做實證了嗎?

-東台灣實證護理推動及資源

Development and Resources of Evidencebased Nursing in Eastern Taiwan

■ 文/宋惠娟 慈濟技術學院護理系副教授、李玲玲 慈濟技術學院護理系助理教授 彭少貞 慈濟技術學院護理系主任

實證照護已是國際醫療及健康照護 體系積極討論的主題,近十年來國内 醫療院所也積極推動實證照護,從最 早國内各大醫學中心推動實證醫學, 後續有實證護理、實證藥學及實證物 理治療等,不同的醫療照護專業領域 也開始陸續朝向以實證為基礎的照護 方式,常聽到人說,現在幾乎是「實 證everything」。

起步階段 熟悉實證五步驟

國内在推廣實證護理仍處於起步階 段,許多臨床護理人員仍缺乏實證護 理相關的知識及技能,記得幾年前在 學校上課問起護理系學生什麼是實證 護理?常聽到的回答:「做研究」、 「與PICO有關」、「搜尋網路資 料」或「與1A、1B證據有關」。直 到近一兩年,國内護理專業組織、學 校及醫療院所相繼辦理實證照護或實 證護理相關的研習會,加上學校開設



實證護理課程,臨床護理人員及護理 系所學生對實證護理越來越有概念, 已經知道所謂「實證護理」是指「具 備現有最佳證據,並重視護理實務經 驗、病人價值及偏好的護理照護」。 有些能說出實證護理的五步驟:(1) 提出一個可回答的臨床問題,即擬 定PICO問題;(2)有系統的搜尋所有 相關研究證據;(3)評讀文獻中的研究 證據;(4)整合現有最佳證據並做臨床

為推動實證護 理,慈濟技術學 院與慈濟醫院合 作邀請國外講師 前來演講並分享 經驗。圖為澳洲 昆士蘭實證護理 照護中心主任張 安妮教授(Anne Chang) 應邀花蓮 慈院演講, 左為 宋惠娟老師、李 玲玲老師、右為 花蓮慈院護理部 章淑娟主任。





追求實證的精 神,也讓護理老 師在教導學生時 同時訓練他們 的批判性思考能 力。攝影/謝自

照護決策;(5)執行實證基礎的照護措 施及評值。偶爾也會在臨床單位或課 室討論中,聽到護理人員或護理系學 生彼此問對方「PICO做了沒?」。 由此可見,國内在實證護理的推廣逐 漸看到初步的結果。

國際認證 東台灣實證中心

有鑑於推廣實證護理的必要性及提 昇師生實證照護的知識及技能,本校 選擇澳洲JBI實證機構(Joanna Briggs Institute)作為學習實證照護的國際交 流合作單位,一個能完整且有系統 地提供實證實務教育訓練、相關認 證及教育資源的機構。在2007年選 派護理系及物理治療系共11位老師 至澳洲阿德雷得市JBI總部接受系統 性文獻回顧審查員的訓練並取得具 國際證照之初階文獻回顧審查員。 於2008年本校成為JBI 附屬組織ESG

證據統合小組,並於2009年成立JBI 在台灣的實證中心分部之一:台灣 實證健康照護中心(Taiwanese Center of Evidence-based Health Care: an Affiliate Center of JBI),主要以辦理 實證照護教育訓練及發展護理及物理 治療相關主題之系統性文獻回顧,並 期望在東部醫療院所推廣實證照護及 提昇醫護人員實證照護知能。本校 自2008年起即開設實證護理選修課 程,李玲玲老師於慈濟大學開設系統 性文獻回顧及實證健康促進等課程, 介紹實證護理概念及於護理專業及臨 床之應用,使學生對實證護理有進一 步的瞭解及具備操作實證護理西文資 料檢索及執行實證實務五步驟過程之 基本能力,以期能運用在護理實務 上。除此之外,本系將實證概念融入 護理系課程中,多門課程皆採問題導 向學習之教學方式,並配合搜尋實證 資料擬定護理照護措施。本中心核心 成員依照其專長領域藉由搜尋臨床問 題解決措施之最佳證據進行系統性文 獻回顧來統合證據,並運用這些實證 資料於其課室教學及臨床實習指導 中,以提供學生具有實證基礎之教學 内容。本中心所設置實證資訊網站 (http://na.tccn.edu.tw/ezcatfiles/na/ img/img/635/index.html)分享實證護 理相關資源並提供學校老師及學生最 新實證資訊及教學資源以協助本校師 牛對實證護理概念的認識及瞭解。

發展照護指引 力促臨床實證

自2009年起,台灣實證健康照護 中心參與衛生署「實證護理工作模式 與繼續教育推動計畫」,成為此計 劃全國發展護理照護指引之東區團 隊代表,在陽明大學穆佩芬教授及台 北榮民總醫院護理部陳玉枝主任的帶 領下協助辦理實證種子訓練課程及發 展護理照護指引。目前已有多家東部 醫院之護理部主管參與實證種子教育 訓練,包括花蓮慈濟醫學中心、花蓮 基督教門諾會醫院、國軍805醫院、 署立花蓮醫院等,期望實證種子能在 各自醫院推動實證護理。本中心目前 已發展五個護理照護指引草案並進行 測試,後續也將發展相關教材,包括 成人癲癇患者用藥安全臨床指引、成 人失禁性皮膚炎之預防與處置照護指 引、實證老人運動健康教育與指導指 引、老人憂鬱評估及篩檢臨床指引、

社區憂鬱老人自殺行為之評估與篩檢 臨床指引等。這些護理照護指引將成 為台灣護理人員未來臨床照護決策之 參考資源。

臨床護理人員須充實自身有關研 究應用及實證實務的知識及技能,才 能跟進以實證為基礎的照護趨勢。藉 由對實證實務概念及步驟的瞭解,並 具備評析國際間發表之護理研究結果 的能力,護理人員將能運用實證實務 的技巧,針對臨床病人的問題做出具 實證基礎且合適的照護決策,進而提 昇病人的照護品質。喜見國内諸多醫 療院所及專業學術組織及單位積極推 廣實證護理,團隊合作是推動實證護 理最重要的因素之一,每個人的實證 一小步,匯集起來將成為台灣實證護 理推動的一大步,相信在不久的將 來,我們將常聽到臨床護理人員或護 理學生如下的對話:「你做PICO了 嗎?」、「你做實證了嗎?」



仔細聆聽國際實 證護理專家的分 享内容,有助於 激發護理夥伴思 考臨床中是否有 值得探討的實證 議題。