



# 護理資訊春風化雨

Zu-Chun Lin, Associate Professor, Dept. of Nursing, Tzu Chi College of Technology

■ 文 / 鄭淑貞



攝影 / 沈健民

少女時期的林祝君，原本的志趣是想當廣播主持或記者，但沒有如願考上廣電科。在爸爸的建議下跟著二姐的腳步選讀護理，進入德育護專就讀，就是現今改制的經國管理暨健康學院，從此與護理結下了深厚的緣份。

課程在進入實習階段之後，祝君從照顧病人的過程獲得了成就感，從此覺得護理有趣，才放棄了休學的念頭。護專畢業後，祝君到台北馬偕醫院的小兒加護病房工作，兩年多的臨床服務，她覺得勝任愉快，這是她進入職場後的第一份工作，另一份工作，一直持續到現在，就是在慈濟技術學院的教職。

## 負美深造學成 赴花任教至今

祝君說：「專科畢業後到臨床工作的這段期間，我談了一段不被家人認可的感情，他們希望我離開台灣遠赴國外唸書。」被迫與男友分開的祝君根本無心學習，就先去念語言學校，然後一邊補托福及GRE，一邊申請大學，一路跌跌撞撞地讀完大學及研究所。不過，當時的祝君還是覺得有幾個遺憾：進修時間太短、課程不夠深入、學校不夠頂尖，她也覺得自己不夠用心。

回來台灣後即到花蓮的慈濟技術學院服務，一待就是七、八年時間過去。為了提昇教學品質，給學生最新的資訊，加上升等的考量，林祝君決定再次赴美進修博士學位。

## 專攻護理資訊 選沙漠奇景留學

這一次，祝君在挑選學校及攻讀領域時格外謹慎，她選擇以護理資訊(nursing informatics)做為博士學位的主軸。祝君

林祝君

慈濟技術學院護理系副教授

說：「那時我已嗅出資訊不僅已融入我們的生活，也會漸漸主導臨床、教育、研究、行政的發展。」

在少數幾所學校中，她選擇了位於吐桑(Tucson)的亞利桑那大學(University of Arizona)，主因是護理資訊是新興學門，全美有相關課程的學校屈指可數，最主要是，該校在當年全美研究所排行是前4%-6%的頂尖學校。但是亞利桑那大學位在酷熱的沙漠地帶，讓很多人卻步。不過，去到那兒，祝君卻發現，那裡的人熱情可親，和她以前在東岸紐約的生活感受截然不同；百年的仙人掌，璀璨的夕陽，火紅的山景、冬天和煦的微風，獨特的沙漠美景令人難忘。

### 得遇良師典範 專業生活都受惠

林祝君老師的西式教學及行事風格，在她取得博士學位之後更形明顯。祝君分析，是受她的指導教授茱蒂斯·伊芙肯(Dr. Judith Effken)影響。祝君感受到教授對學生的關心是全方位的，縝密的心思及邏輯能力令人望塵莫及。祝君說：「對我而言，她除了是一位引領我進入護理資訊專業領域的良師外，更像是一位慈愛的長者，更像我的第二位母親。」

茱蒂斯的教學嚴謹，造就祝君日後做任何事情都不敢馬虎，而茱蒂斯指導學生注重效率，從不延遲學生的學業進度，種種精神與細節隨時提醒著祝君，讓她引以為典範。「我曾

任她的研究助理，她關心我的睡眠時間總是高過她交辦給我的事情是否完成。」祝君分享茱蒂斯·伊芙肯教授最讓她感動的一件事：「我在寫論文時壓力極大，她知道我的狀況很不好，就約我一起用餐，在用餐前她給了我一份報紙，告訴我目前市區有哪些室內及戶外的活動可以參加，並給了我心理諮詢師的電話。」那些資料祝君至今留著，提醒著她是如何被關愛與善待，要如何為師。

攻讀博士學位的壓力讓祝君選擇養一隻狗相伴。多數指導教授在學生進修時飼養寵物多持反對意見，



林祝君(右)取得博士學位，與指導教授茱蒂斯·伊芙肯合影留念。圖/林祝君提供



在美國沙漠區域的亞利桑那大學進修，林祝君不僅在護理資訊領域收穫豐富，更因能遇到良師而讓自己的教學生涯更寬廣。圖為林祝君留美期間的生活留影。圖 / 林祝君提供

但茱蒂斯不僅支持，還提醒祝君每天都該帶狗狗出外散步玩玩。在祝君養狗的前三個月，論文報告毫無進展，茱蒂斯一點責備的口吻都沒有，她只說：「學位不是全部，也不應該是你來美國唯一的目的。」祝君的這位指導教授，沒有用專業權威來要求她，反而提醒她：「生活要有多一點的色彩。」



祝君說：「教授希望我畢業時帶走的除了知識、學位外，健康和獨特的生活體驗都不能少。」幾年的相處下來，祝君確定茱蒂斯·伊芙肯博士真是她的良師典範，這段經驗，她認為是自己人生中一個重大的轉捩點。祝君還記得取得博士學位剛回花蓮時，同事們都說她個性改變好多，祝君則很明確地歸功為是指導教授為人處世態度潛移默化的結果，除了博士學位，還對自己的護理教學有滿滿的幫助。

### 春風化雨 走入學生的生命

投入護理教育，算一算也超過十年了。祝君在跟年輕學子相處的經驗中，發現需要跟他們融入在一起當好朋友，才能漸漸地帶領、引導學生步入學習和生活上的正軌。取得博士學位回國的那一年，學生看到祝君從一位嚴肅的老師轉變成和藹可親的老師，學生們不再感受到一股壓迫感。更重要的是，樂於引導的祝君，讓挫敗的學生找回自信。

印象難忘的一次，因為是剛回國帶的第一梯基護實習延修生。其中有個學生，在班上成績優秀，卻因為在臨床實習時犯下了錯誤而開始懷疑自己的能力，自此不願學習。祝君用茱蒂斯對待她的方式來了解這個學生，了解她的心情，然後引導她走出那次的失敗。結果出奇的好，學生不

僅找回對護理的熱忱，順利通過基礎護理實習，在往後四年級及五年級表現都深獲實習老師的肯定。去年也順利進入輔英科技大學的二技就讀，也清楚自己要往加護重症的領域發展。最近一次給祝君的電話裡說到：「老師，每次看到妳我都很想哭，因為我會想到過去那段自我放逐的日子。若不是妳，我不知道我現在是什麼樣子。」

讓祝君更加確定，沒有所謂很會教的老師，只是老師帶領學習的方式適不適合學生而已。從學生的正向回饋中，祝君真正覺得老師這份春風化雨的工作，是會著實烙印在學生的生命中，影響他們的人生發展。

### 資訊妙用 護理學習更豐富

主修護理資訊，加上教育時勢所趨，祝君喜歡應用數位教材結合行動學習的觀念來教學生。本身除教授護理資訊的課程，也教授基本護理學實驗。對五專二年級的學生而言，要把講義的每一個步驟化為完整的技術實在很難，所以祝君就把數位技術教材放上網路學員平台及MP5播放器上，讓學生可以隨時隨地反覆觀看，加深學習的印象及操作技術的準確度，也達到了學習資源的可近性及方便性。

同樣的概念也應用在護理資訊課程的行動護理站及Barcode應用的介



紹。接下來，祝君想突破的是，結合問題導向學習、模擬及行動載具的應用於教學，也期待護理界有更多的老師，能一同投入護理資訊的領域。

對於踏入護理領域的學生們，林祝君要以過來人的角色給予建議，以及深深的期許。祝君提醒，儘管學習過程艱辛、充滿挫折，但要懂得從實習過程中與病人、家屬的互動與照護中獲得喜悅及成就感，進而了解護理之美。其次，祝君祝福所有的學生都能找到一個值得學習的人生導師，在專業與生活、心靈方面都能有所成長。最後，祝君期許大家藉由研習及取得各種證照增加自己的軟實力，為專業扎下基礎，把護理這條路走得專業、多元又充滿樂趣。☺

能夠進入全美國排名頂尖的學校攻讀，結交一群護理學界好友，領會其他國家朋友的生活態度，是祝君學業外的收穫。圖／林祝君提供