



實習再體驗

Re-experience Training Course

林孟樺

花蓮慈濟醫院二六西病房護理師 攝影 / 謝自富

懷抱著五專未完成的夢想，在臨床工作多年之後終於鼓起勇氣，踏進二技在職進修的生涯，經過了三年的時間終於能夠順利畢業。

同事與家人 不退轉的動力

因為在職進修，原本就已經蠟燭兩頭燒，而工作單位因為護理人力吃緊，除了排出上班、上課的時間之外，要再安排實習的時間對單位及個人而言都是一大挑戰，雖然曾經想放棄，但家人的支持與同事的全力配合，除了感恩，也更加深自己全力以赴的決心，才不會辜負家人及單位的期望。這樣的轉念，也讓我有繼續走下去的動力。

驀然回首，在課業與工作交織的生活當中，經歷了許許多多的起伏，雖辛苦，卻也因此而成長，其中，感觸最深的要算是進修時期的實習經歷了。

慈濟護專畢業後隨即進入花蓮慈濟醫院工作。在心臟內科病房的臨床工作已經六年了，由生澀到逐漸熟悉，也練就了在上班時專心工作，儘可能準確、快速的完成工作，再由工作後



的時間中準備實習與各項報告，既然已經在上課或是實習時，就專注課業不去想臨床工作，一次專心做好一件事情，這也是我在開始實習後最深刻的體認。

跨領域實習 新環境的刺激

由於工作的科別屬於內科系，到外科系或者是走出醫院深入社區的實習歷練就讓我見識到不同領域的護理專業，不僅豐富了護理生涯的面向與經

歷，也接觸到許多新的知識。雖然面對新的環境有不可避免的壓力，但嘗試拋開年資與職級的顧慮，純粹以學生的身分與角度提問，即使是奇怪的問題，也在過程中收穫滿滿。

印象最深刻的是二技進修的第一次實習，當我的角色轉換成一位護理實習生時，發現照顧病人不計其數的，我居然和病人不太能溝通！原因是，病人當我是學生，不知道我已算有資歷的護理師，只以為我什麼都不懂，也就不太對我說出較深的感受。花了時間跟病人相處，逐漸熟識後，病人一方面感受到我的誠懇，一方面發現我的護理行為有一定的熟練度，開始越來越信任我，接著願意暢談他的真實感受和他的問題……。這樣的過程讓我感觸良多。

個別化照護 關愛又溫暖的專業

二技實習，以自己的專業素養去看其他領域的護理照護特性和病人的屬性，透過紮實的護理過程，我重新找到那種想要為病人真正去付出的感覺。

再加上工作經驗的累積，可以較為快速的評估及處理生理問題，花較多時間給予病人心理上的支持，也因而能更加精準的評估出病人心理及社會層面所面臨的問題，這樣的過程讓我深刻感受到護理工作不是流於形式化，而是真的有「個別性」的照護。

上班久了，照顧的病人數多了，似



鼓起勇氣進修二技且順利完成學業，林孟樺先感謝同事與家人的支持與協助，也對於進修期間於不同單位實習的經歷感受良深。

乎快忘掉真正為一個病人及家屬提供個別性照護，只能顧及最基本的生理需求，當真正回歸到護理實習生的身分，可以重新檢視及反思護理的專業與藝術，這些新的體認和成長讓我有不可言喻的震撼。

二技所有的實習均已劃下句點，沒有一起並肩作戰的同學、指導的老師們及單位的協助與配合，我的二技生涯不會如此豐富。雖然疲累，但是我得到的東西遠遠超過於我所付出的時間、犧牲的睡眠；獲得的無形的寶藏，讓我重新思考與檢視我的護理模式，面對護理工作時，找回我最初希望看到病人康復時的微笑及家屬的喜悅的那份熱忱，讓我不忘記，護理是提供濃濃溫暖與關愛的專業，這也成為我所能獲得最好的畢業禮物！