



觀摩求進步

教師實務進修分享

Progression from View and Emulation – from Teachers Advanced Practice

林祝君

慈濟技術學院護理系副教授

擔任教師，常需更新資訊、時事動態，尤其是主修的護理資訊領域。在最近的教師實務進修，選了台灣幾家個人覺得較有代表性或想進一步了解的醫院，包括：新光、林口長庚、萬芳、振興、恩主公與門諾共六所醫院。

以新光醫院為例，其團隊精神很令我動容。該院的資訊系統規劃是目前為止我所見最完整的之一，除派班、權限設定、人力支援設計、完整護理過程的紀錄方式，也一步一步朝向護理決策系統的開發。歐李美智督導提到護理資訊要推廣，須由護理資訊學會和其他學會共同合作，多多舉辦研習觀摩，從交流中成長。湯主任勇於承擔與主動協助解決問題的擔當是新光醫院的資訊系統在幾年內可快速成長的原因之一。當然高層的宏觀與願意投資的態度也決定了該院資訊系統的發展速度。

林口長庚醫院的行動工作車、Barcode及RFID(無線射頻辨識)的應用是台灣的先驅，感謝該院提供數位教材拍攝的機會，因多數學生對這部分的應用會比較陌生，所以藉由實務進修機會將Barcode的應用拍攝數位教材置入課程中，讓學生具體了解其應用。振興醫院的遠距心臟照護中心是全台唯一365天24小時服務的遠距醫療諮詢中心，恩主公醫院以RFID應用於新生兒的監控，是台灣首用，簡單的系統畫面結合RFID，讓護理人員在護理站也可對新生兒的動向有所掌握。

實務進修，可謂教學相長，收穫很多。此次的資訊實務觀摩之旅，除了清楚知道資訊科技應用於臨床的現況、瓶頸，也將實務成長所學或心得融入護理資訊課程，透過實務進修，讓我活化了我的教學，讓學生與臨床護理同仁都能與時俱進。☺